



※ 다음 그림을 보고 물음에 답하시오. (1~2)



사람의 다리

①

1 ①에 들어갈 내용으로 알맞은 것은 무엇입니까?

..... ( )

- ① 안경다리
- ② 책상 다리
- ③ 의자 다리
- ④ 오징어 다리
- ⑤ 물을 건너다닐 수 있도록 만든 다리

2 그림 ①~②에 대해 알맞게 설명한 친구의 이름을 쓰시오.

현아: 그림 ①~②의 '다리'처럼 세로운 뜻을 나타내는 말로 사용되는 것을 '신조어'라고 해.

준서: 그림 ①~②의 '다리'처럼 우연히 형태는 같지만 뜻이 서로 다른 낱말을 '형태가 같은 낱말' 또는 '동형어'라고 해.

( )

3 ( ) 안에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은 무엇입니까? ..... ( )

- 나는 고개를 ( ) 바른 자세로 섰다.
- 농부가 잘 ( ) 낫으로 풀을 베었다.
- 손을 다친 친구 대신 내가 짐을 ( )

- ① 닦다
- ② 풀다
- ③ 보다
- ④ 들다
- ⑤ 숙이다

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (4~7)

(가) 자동차가 많아지면서 교통사고는 심각한 사회 문제가 되었다. 신문 기사나 방송으로 교통사고 소식을 자주 접할 수 있다. 그중에서도 어린이 교통사고는 가벼운 사고로도 심각한 결과를 가져올 수 있기 때문에 주의가 필요하다. 어린이가 교통사고로 사망하는 유형을 보면 보행 중에 교통사고로 사망하는 경우의 비율이 매우 높다. 어린이의 생명을 지키려면 보행 중인 어린이의 교통사고를 줄일 수 있는 방법을 찾아야 한다.

(나) 어린이를 고려한 보행 안전시설도 더 필요하다. 학교 앞길에는 과속 차량을 단속하는 장치를 마련해야 한다. 그리고 학교 근처의 어린이 보호 구역을 현재 반지를 300미터보다 더 넓게 하여 어린이들이 안전하게 다닐 수 있게 해야 한다. 그뿐만 아니라 어린이가 많이 다니는 길에는 과속 방지 ⑦턱을 만들어 차량 속도를 낮추도록 해야 한다.

4 자동차가 많아지면서 심각한 사회 문제가 된 것은 무엇입니까? ..... ( )

- |          |          |
|----------|----------|
| ① 영양실조   | ② 교통사고   |
| ③ 우리말 파괴 | ④ 따돌림 현상 |
| ⑤ 다문화 가정 |          |

5 ( ) 안에 들어갈 말로 알맞은 것은 무엇입니까? ..... ( )

어린이 교통사고는 가벼운 사고로도 심각한 결과를 가져올 수 있고, 특히 ( ) 교통사고로 사망하는 경우의 비율이 매우 높다.

- |             |         |
|-------------|---------|
| ① 보행 중      | ② 운전 중  |
| ③ 공원에서      | ④ 집 앞에서 |
| ⑤ 대중교통 이용 중 |         |

6 어린이를 위한 보행 안전시설에는 어떤 것이 있는지 한 가지만 찾아 쓰시오.

---



---

7 밑줄 친 말이 ㉠과 같은 뜻으로 쓰인 문장은 무엇입니까? ..... ( )

- ① 크게 웃다가 턱이 빠졌다.
- ② 동생이 턱에 걸려 넘어졌다.
- ③ 할아버지 턱에 수염이 났다.
- ④ 나는 갑자기 마음이 턱 놓였다.
- ⑤ 친구의 속마음을 알 턱이 없었다.

\* 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (8~11)

- (가) 우리 사회 곳곳에서는 ㉠인공 지능을 개발하거나 이용할 때 사회에 질 책임을 강조하려는 움직임이 활발히 일어나고 있습니다. 인공 지능에는 위험성이 있긴 하지만 우리는 인공 지능을 개발하는 것을 ㉡포기할 수 없습니다. 인공 지능은 ㉢인류 미래에 꼭 있어야 할 기술입니다.
- (나) 첫째, 인공 지능에 제대로 된 규칙을 부여해 잘 통제하고 활용하면 인류의 삶은 더욱 편리하고 풍요로워질 것입니다. 예를 들어 ㉣움직임이 불편한 노인과 장애인들은 무인 자동차로 자유롭게 이동할 수 있습니다.
- (다) 셋째, 사람이 하기 어렵거나 위험한 일을 인공 지능이 대신할 수 있습니다. 사람 몸에 해로운 물질을 다루는 일이나 높은 빌딩에 페인트를 칠하는 일같이 위험한 일을 인공 지능 로봇이 대신한다면 어쩌다가 일어날 수 있는 사고나 ㉤피해를 줄일 수 있습니다.

8 인공 지능에 제대로 된 규칙을 부여하는 까닭은 무엇입니까? ..... ( )

- ① 자연을 보호하기 위해서
- ② 일자리를 만들기 위해서
- ③ 인공 지능을 잘 통제하기 위해서
- ④ 인공 지능 개발을 멈추기 위해서
- ⑤ 인공 지능의 위협을 알리기 위해서

9 사람이 하기 위험한 일을 대신하여 인공 지능이 할 수 있는 일은 무엇입니까? ..... ( )

- ① 아이를 돌보는 일
- ② 책을 읽어 주는 일
- ③ 아름다운 옷을 만드는 일
- ④ 무인 자동차로 이동하는 일
- ⑤ 높은 빌딩에 페인트를 칠하는 일

10 ㉠~㉢ 중, 이 글에서 가장 많이 쓰인 낱말을 두 가지 고르시오. ..... ( )

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣
- ⑤ ㉤

11 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것을 찾아 표시 하시오.

- (1) 인공 지능 개발에 따른 위험 ..... ( )
- (2) 인공 지능은 미래의 희망이다 ..... ( )

12 글쓴이의 주장을 파악하는 방법을 쓰시오.

---

---

\* 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (13~16)

쓰기 윤리를 지키지 않으면 다른 사람에게 물질이나 정신 피해를 줄 수 있다. 글을 쓰려고 어떤 자료를 이용하는 경우, 자신이 직접 쓴 부분과 자료에서 인용한 부분을 명확하게 구분하지 않으면 표절이 될 수 있다. 너무도 ㉠뚜렷하게 의도가 있는 표절이면 저작권자에게 피해를 준다. 예를 들어 어떤 작가가 오랜 시간 힘들여 쓴 이야기책이 유명해졌는데, 어떤 사람이 비슷한 내용으로 다른 책을 만들어서 판다면 어떻게 될까? 이야기책의 원래 작가는 그만큼 돈을 못 벌게 되고, 또 마음에 큰 상처를 받게 될 것이다.

13 쓰기 윤리를 지키지 않으면 어떤 일이 일어납니까?  
..... ( )

- ① 이야기책을 쓸 수 없다.
- ② 훌륭한 작가가 될 수 있다.
- ③ 책을 만들어서 팔 수 없다.
- ④ 다른 자료를 인용할 수 없다.
- ⑤ 저작권자에게 피해를 줄 수 있다.

14 ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 말은 무엇입니까? .... ( )

- ① 어렵게
- ② 빠르게
- ③ 확실하게
- ④ 부드럽게
- ⑤ 훌륭하게

**15** 글쓴이가 주장하고 싶은 내용은 무엇이겠습니까?

.....( )

- ① 책을 많이 읽자.
- ② 쓰기 윤리를 지키자.
- ③ 거짓말을 하지 말자.
- ④ 평소에 글쓰기 연습을 하자.
- ⑤ 다른 사람에게 피해를 주지 말자.

**16** 이 글에서 글쓴이가 제시한 근거의 적절성을 알맞게 말한 친구의 이름을 쓰시오.

성하: 제시한 근거가 주장과 관련이 있어.  
태영: 제시한 근거가 적절하지 않아서 주장을 믿을 수 없어.  
민준: 제시한 근거에 알맞지 않은 낱말을 사용한 것을 보니 주장도 적절하지 않을 것 같아.

( )

**17** 다음 주장을 뒷받침할 수 있는 근거를 한 가지만 쓰시오.

교실이나 복도에서 큰 소리로 떠들지 말자.

---

---

\* 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (18~20)

스마트폰을 지나치게 쓰는 것이 문제라는 사실에는 공감하지만, 초등학생들이 학교 안에서 스마트폰을 아예 쓰지 못하도록 법으로 막는 것을 두고 찬성과 반대 입장이 팽팽히 맞섰습니다. 여러분은 어떻게 생각하나요?

학교 안 스마트폰 사용을 법으로 금지해야 한다고 주장하는 사람들은 다음과 같은 근거를 듭니다.

“학교 안에서 스마트폰을 사용하면 학생들이 수업에 집중하지 못해 학업에 방해가 됩니다. 만약 학교 안에서 스마트폰을 사용하는 것을 법으로 금지한다면 학생들이 스마트폰에 정신을 빼앗기지 않아 좀 더 수업에 집중할 수 있을 것입니다. 아무리 학교에서 사용하지 않겠다고 다짐해도 스마트폰이 자신에게 있으면 손이 가기 마련입니다. 또 학교에서까지 스마트폰을 사용하면 난청, 시각 장애, 거북목 증후군 같은 여러 가지 병에 걸릴 수 있습니다. 학생이 스마트폰을 학교에서 사용하는 것을 막는 장치가 있어야 합니다.”

**18** 이 글의 내용으로 보아, 스마트폰 사용에 대해 사람들이 공감하고 있는 문제점은 무엇입니까? ( )

- ① 스마트폰을 지나치게 쓰는 것
- ② 스마트폰이 지나치게 비싼 것
- ③ 수업 시간에 스마트폰을 켜 놓는 것
- ④ 초등학생이 스마트폰을 사용하는 것
- ⑤ 스마트폰을 학교 안에서 사용하는 것

**19** 학교 안 스마트폰 사용을 금지해야 한다고 주장하는 사람들이 제시한 근거가 아닌 것을 모두 고르시오.

.....( )

- ① 수업에 집중하지 못한다.
- ② 친구와 사이가 멀어진다.
- ③ 필요한 자료를 빨리 찾을 수 있다.
- ④ 올바른 스마트폰 사용법을 알 수 있다.
- ⑤ 난청, 시각 장애, 거북목 증후군 같은 여러 가지 병에 걸릴 수 있다.

**20** 학교 안에서 스마트폰 사용을 금지해야 한다는 주장에 대한 여러분의 의견을 정해서 쓰고, 왜 그렇게 정했는지 근거를 쓰시오.

---

---