



ESCOLA CLASSE IPÊ – SEEDF-CRE/NB – ENSINO FUNDAMENTAL

Professora: _____ **Turma:** _____

Educando (a): _____



AGORA QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE OS RÓTULOS DA FARMÁCIA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO E SE DIVIRTA APRENDENDO UM POCO MAIS.

Atividades



 1. MARIANA TRABALHA NUMA FARMÁCIA E PRECISA ORGANIZAR TODOS OS PRODUTOS ABAIXO NAS PRATELEIRAS CERTAS. VAMOS AJUDÁ-LA? OBSERVE QUE CADA PRATELEIRA É PARA UM DETERMINADO PRODUTO (**A DA ESQUERDA PRODUTOS DE HIGIENE E A DA DIREITA PARA MEDICAMENTOS**). CLIQUE NOS PRODUTOS E ARRASTE-OS PARA A PRATELEIRA CORRETA.

The image shows two identical sets of supermarket shelving units. Each unit has a dark grey metal frame and five white plastic shelves. The top shelf of each unit is labeled in red capital letters: 'PRODUTOS' on the left, 'HIGIENE' in the center, 'PRODUTOS' on the right, and 'MEDICAMENTOS' at the far right. The shelves are completely empty, with no products or packaging visible.



2. PARA VIVER PRECISAMOS CUIDAR DA NOSSA SAÚDE E PARA TER SAÚDE DEVEMOS SEMPRE CULTIVAR BONS HÁBITOS DE HIGIENE. LIGUE AS EMBALAGENS DOS PRODUTOS DE HIGIENE AS FIGURAS CORRESPONDENTES.



3. OBSERVE OS RÓTULOS ABAIXO E ARRASTE-OS ATÉ A FIGURA GEOMÉTRICA QUE É CORRESPONDENTE A MESMA FORMA DE CADA RÓTULO.

