

## DANS LE PARC

Regarder la vidéo → <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fl/dans-le-parc-1416>

→ **Activité 2 : regarde la vidéo. Retrouve l'ordre des questions posées par les enfants.**

N°.... : « Qu'est-ce que vous faites pour protéger ou préserver **l'environnement** ? »

N°.... : « Qu'est-ce que vous aimez dans **la nature** ? »

N°.... : « Et, pour vous, qu'est-ce qui est **mauvais** pour la nature ? »

N°.... : « D'après vous, qu'est-ce qu'il faut **sauver** ou **protéger** ? »

N°.... : « Pouvez-vous nommer des noms d'**animaux** en voie de disparition ? »

N°.... : « Qu'est-ce que c'est pour vous **la pollution** ? »

→ **Activité 3 : regarde la vidéo et écoute les réponses à la première question. Qui dit quoi ? Retrouve les réponses des passants.**



« les grands espaces,  
aller me promener »  
(1)

« la tranquillité »  
(2)

« les animaux, la mer »  
(3)

« les fleurs, les oiseaux, le  
calme »  
(4)

« la contempler,  
l'observer »  
(5)

« les fruits, les légumes »  
(6)

→ **Activité 4 : complète les phrases avec les mots proposés.**

***garder, sauver, faire attention, protéger, électricité, il faut, la nature, gaspiller, jeter.***

a. « Il y a beaucoup de choses qu'il faut \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ dans la nature. »

b. « Je pense qu' \_\_\_\_\_ tout sauver, tout protéger. »

c. « Il ne faut pas \_\_\_\_\_ n'importe quoi dans \_\_\_\_\_ »

d. « Il faut \_\_\_\_\_ la nature telle qu'elle est. »

e. « Il faut \_\_\_\_\_ à la consommation d' \_\_\_\_\_ »

f. « Il faut faire attention à ne pas \_\_\_\_\_ l'eau. »

