

Slovesný rod a vid – opakování

1. *Pavčina se dnes dozvěděla, že je přijata na střední školu. Měla velkou radost. Ale jen do té doby, než si uvědomila, že spousta času bude věnována učení. Nakonec se rozhodla, že si tuto školu vysnila a že pro její vystudování udělá vše.*

Vypiš slovesné tvary tak, jak jdou ve větách po sobě. Urči u nich poté slovesný rod (použij zkratku Č x T) a slovesný vid (použij zkratku D x N). Slovesné tvary piš přesně v tom pořadí, v jakém jsou ve větě. Dej si také pozor na automatické psaní velkých písmen na začátku řádku.

	slovesný tvar	slovesný rod	slovesný vid
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

2. Zaškrtni, zda je sloveso v trpném rodě, nebo ne:

- | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|
| a) Začala se na všechny usmívat. | ☐ ano | ☐ ne |
| b) Úkol byl odeslán již před třemi dny. | ☐ ano | ☐ ne |
| c) Podívali se na televizní seriál. | ☐ ano | ☐ ne |
| d) Zajíce chytli do pasti. | ☐ ano | ☐ ne |
| e) Tyto léky se užívají dvakrát denně. | ☐ ano | ☐ ne |
| f) Ovoce na misce již bylo umyto. | ☐ ano | ☐ ne |

3. Utvořte uvedený slovesný tvar od infinitivu slovesa:

Sloveso	Mluvnické kategorie	Vytvořený tvar
pospíšet si	2. os., č.j., zp. oznam., č. min., Č	
zvát	3.os. (rod mužský životný), č. mn., zp. ozn., č. min., T	
zpívat si	1.os., č.mn., zp. podmiň. přít., Č	

4. Pozměňte větu tak, aby sloveso bylo v rodě trpném.

a) Tatínek chválil Petra.

b) V knihovně otevrou v devět hodin.

c) Do obuvi přivezli nové zboží.

d) Učitelka napomínala studenta.

e) V neděli v kině hrají dobrodružný film.

5. Přiřaď sloveso ke správnému vidu:

dokonavý vid

nedokonavý vid

našel jsem

doběhli

přijdou

vyzkoušela bych si

rozsvítíme

dokončete

poslouchejte

navštěvujeme

psali jste

seběhl

6. Vytvoř vidové dvojice pomocí přípony a urči u obou sloves vid (u označení vidu použij opět zkratky D x N):

původní sloveso	vid	vidová dvojice	vid
koupit			
ozvat se			
slíbit			
napadnout			