GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DO PLANO PILOTO
CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL 306 NORTE

ESCOLA em casa DF

Estudante	
Série/Turma	
Componente Curricular	**Língua Portuguesa**
Professor	
Conteúdo/Capítulo /Página	**Distinção de palavras com J e G**
Bimestre/Remessa/Semana	**2º Bimestre - 5ª Remessa**
Semana/Data da frequência	**Semana 9 – 10/05 a 23/05/2021**

ATIVIDADE

1. Leia o texto com atenção.

A TARTARUGA E ÁGUIA

A tartaruga passava o tempo a se lamentar por ser lenta, desajeitada e preguiçosa. Como gostava de fazer comparações, adorava a beleza e a ligeireza com que se moviam as aves. Não se conformava com a sua sorte e chegava a ficar muito triste por não conseguir voar.

- Que chatice ter que me arrastar pelo solo, passo a passo e com esforço! Ah! Se eu pudesse voar, nem que fosse apenas uma vez! - dizia ela repetidamente, dia após dia.

Finalmente, em um dia de outono, conseguiu convencer a águia a levá-la para um passeio pelas alturas. Ela seria sua guia por um dia! Suavemente e com grande majestade, a águia e a tartaruga elevaram-se ao céu, naquela tarde. O animalzinho transbordava de felicidade, ao ver lá embaixo, tão longe, a terra e seus habitantes.

- Ah, que maravilha! Como estou feliz! As outras tartarugas devem estar morrendo de inveja! Realmente, sou uma tartaruga única! - exclamava ela, com a voz tremida pela emoção.

Mas a águia se cansou de ouvir seus vaidosos argumentos e decidiu soltá-la. A orgulhosa tartaruga caiu como uma pedra, perto de uma mangueira, desfazendo-se em cacos ao chegar no chão.

LIVEWORKSHEETS

Algumas tartarugas que viram sua vizinha cair, exclamaram com muita pena:

- Pobrezinha! Estava tão segura aqui embaixo, na terra, e teve que procurar as alturas para se perder.

MORAL: Devemos ser felizes com aquilo que somos!

(Adaptada do site: http://www.metaforas.com.br/infantis/tartaruga.htm)

1) Complete as palavras do texto com as letras g ou j.

a) Tartaru ___ a

b) Desa __ eitada

c) Á __ uia

d) Pre __ uiçosa

e) Ma __ estade

f) Man __ eira

2) Coloque em ordem as sílabas e forme as palavras, como no exemplo.

Exemplo: ru-ga-tar-ta Resposta: tartaruga.

a) to-ou-no Resposta: _____

b) ce-ti-cha Resposta: _____

c) le-be-za Resposta: _____

d) jes-ma-de-ta Resposta: _____

3) Leia a palavra e conte as sílabas e escreva uma sílaba separada da outra nas palavras.

Veja o exemplo: Pobrezinha – Po-bre-zi-nha.

a) Tempo – _____

b) Lenta – _____

c) Esforço – _____

d) Mangueira – _____

4) Complete as palavras com as letras g ou j e reescreva a frase logo abaixo.

a) Com grande ma__estade, a á__uia e a tartaru__a elevaram-se ao céu.

_____

_____

LIVEWORKSHEETS