**ESCOLA :**_____

**ALUNO(A:**_____**5ºano**____

**PROF:**_____

# ESTUDO DOS VERBOS- AULA 1

Leia o diálogo abaixo, observando as palavras destacadas.

Enquanto lá fora **chove** e **venta**, o homem **entra** em casa e **pergunta**:

- Quem **pegou** meu guarda-chuva?

A mulher **responde**:

- Carlos **levou** o seu guarda-chuva, porque o dele **está** quebrado.

As palavras que foram destacadas no diálogo são chamadas de **verbos**, pois elas indicam **ações** que os personagens **estão praticando** no decorrer do texto. Vamos entender melhor?

- **As palavras: entra, pergunta, pegou, responde e levou** indicam o que os personagens do diálogo **estão fazendo,** ou seja, estão praticando várias AÇÕES**.**
- **A palavra: está** indica o **ESTADO** do guarda-chuva.
- **As palavras: venta** e **chove** indicam **fenômenos da natureza**, ou seja, foram ações "praticadas" pela própria natureza.

Vou explicar melhor!

**As palavras citadas acima são verbos. Verbos** são palavras que podem expressar uma **ação, um estado**, um desejo ou um acontecimento, ou até um **fenômeno natural**, por isso essa classe é fundamental à nossa comunicação. Assim temos:

**1º VERBOS DE AÇÃO**: um verbo é de ação quando é caracterizado por uma **atividade** expressa por um sujeito agente, ou seja, ele indica um **"fazer"** por parte do sujeito, ele **age, realiza ações**. Exemplos: CANTAR, CHORAR, CORRER...

- Maria **canta** todos os dias.
- João **chorou** muito.
- Jaime **joga** basquetebol.

**2º VERBOS DE ESTADO**: o verbo de estado expressa uma **situação ou condição** do sujeito. Expressam uma propriedade de uma condição ou de uma situação localizada no sujeito: apresentam situações não dinâmicas, pois os envolvidos no processo verbal **não sofrem qualquer alteração** - por essa razão esses verbos são chamados **estativos:** Exemplo: TER, PERMANECER, SER...

- José **está** cansado.
- O guarda-chuva **está** quebrado.
- Mário **permaneceu** em silêncio.
- Maria **tem** três filhos.

**3º VERBOS QUE INDICAM FENÔMENO DA NATUREZA**: são verbos que exprimem os **fenômenos da natureza** e apresentam apenas as formas da **3º pessoa do singular**. São impessoais. Isto é, são verbos sem sujeito, pois neste caso, quem pratica a ação é a própria natureza. Exemplos: CHOVER, RELAMPEJAR, NEVAR...

- **Ventou** muito.
- **Relampejou** a noite toda.
- **Amanheceu** muito frio hoje.

# CONJUGAÇÃO DOS VERBOS

Os verbos estão agrupados em três conjugações:

1º conjugação ⟹ verbos terminados em **AR**. Exemplos: and**ar**, cant**ar**, brinc**ar** e fal**ar**.

2º conjugação ⟹ verbos terminados em **ER**. Exemplos: vend**er**, beb**er**, com**er** e corr**er**.

3º conjugação ⟹ verbos terminados em **IR**. Exemplos: divid**ir**, sorr**ir**, ped**ir** e fug**ir**.

**Atenção!**

Os verbos terminados em **OR** fazem parte da 2º conjugação. Exemplos: propor, depor, compor...

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

# ATIVIDADES!

1. Escreva o que indicam os verbos destacados nas orações a seguir: **ação, estado ou fenômeno da natureza**.

a) **Chove** muito lá fora.

b) Mamãe **está** alegre.

c) **Ventou** muito ontem.

d) Ela **ficou** muito triste.

e) Mario **pescou** muitos peixes.

f) André **anda** de patins.

**2.** Separe os verbos que indicam **fenômeno da natureza** e dos **verbos** que indicam **ação.**

| |
|---|
| COMER PASSEAR RELAMPEJAR<br>GRITAR TROVEJAR ANDAR<br>PASSEAR ESCREVER CORTAR<br>NEVAR DESENHAR |

3. Escreva a **conjugação** dos verbos a seguir. Veja o exemplo.

**Falar: 1º CONJUGAÇÃO**.

b) vender:

c) dormir:

d) escrever:

e) reunir:

f) pular:

g) cantar:

h) abrir:

4. Faça conforme o modelo:

**Correu ⟶ correr- 2º conjugação.**

a) sorria:

b) viviam:

c) andavam:

d) fugiu:

e) limpou:

f) resolveu:

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

5. Leia as frases abaixo e **identifique** os verbos, depois reescreva- os.

a) Dancei valsa com Celso.

b) Betinho andou de patins.

c) Eu reparti meu lanche com ele.

d) Nós catamos no coral de Natal.

e) Papai trabalha muito.

6. Complete cada frase com um **pronome pessoal** que concorda com o verbo.

a) Ontem,_____**brinquei** com meus amigos no parque.

b) _____**encontramos** uma nota de dez reais na rua.

c)_____ **viajaram** para a praia, ontem pela manhã.

d) _____**disse**: - Eu mesmo preparei o peixe para o jantar.

e) _____**cantarás** na festa da escola?

f) _____me **respondeu:** - Muito obrigada por esse favor.

**Fé e esperança são as luzes que devem nos iluminar nesta época de reflexão. Boa aula!**

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS