ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANGÉLICA DE SOUZA COSTA.
RODOVIA BR 470 – KM 40 – MARGEM ESQUERDA
89.110-000 – GASPAR – SC – FONE (47) 3332 2093

Escola:_____

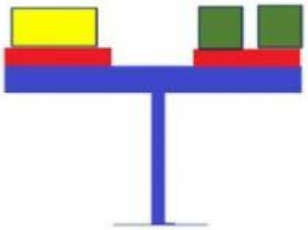
Aluno: (a)_____ Série:_____ Turma:_____ Turno:_____

Professor (a)_____ Data:_____

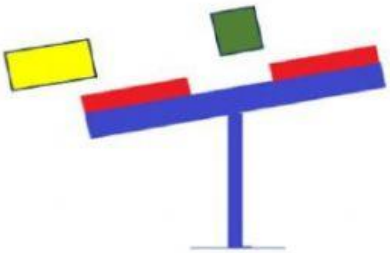
MATEMÁTICA

- Objeto do conhecimento: Álgebra - Propriedades da igualdade e noção de equivalência.

01. Observe as imagens a seguir e responda:



BALANÇA 1



BALANÇA 2

a) Qual das balanças está em equilíbrio?

_____

a) Qual das balanças não está em equilíbrio? O que é preciso fazer para deixá-la em equilíbrio?

_____

_____

02. Complete as somas para obter o resultado destacado.

50+ _____

40+ _____

30+ _____

20+ _____

50

10+10+10+10 +_____

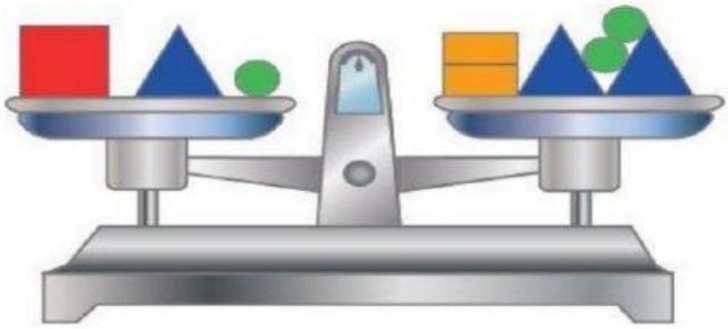
10+10+_____

20+10+_____

10+_____

LIVEWORKSHEETS

03. A balança está equilibrada. Veja o valor de cada uma das massas que estão nos pratos:



= 10 kg

= 5 kg

= 2 kg

= 1 kg

a) Escreva a igualdade de massas que representa a situação de equilíbrio da balança.

_____

_____

b) Coloque um novo peso em cada prato, de tal forma que a balança permaneça em equilíbrio.

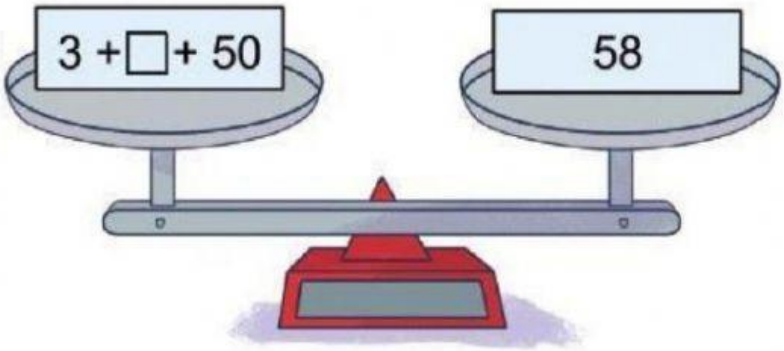
_____

_____

04. Que número está faltando para que a igualdade se torne verdadeira?

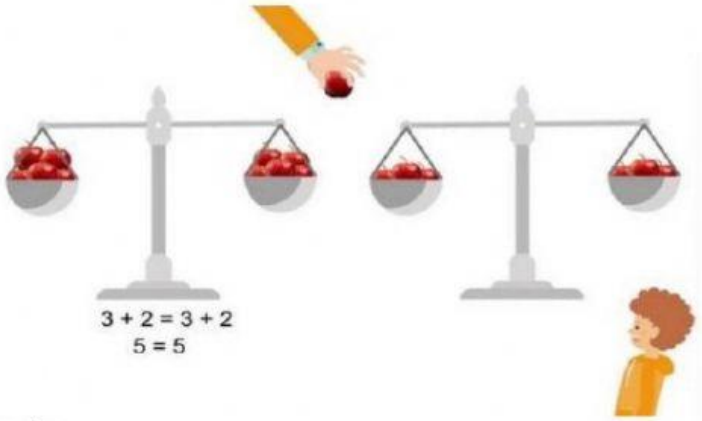
$$100 + 20 + 25 = 90 + 30 + \square$$

05. Para que a balança fique equilibrada é preciso que tenha a mesma quantidade dos dois lados dela. Calcule o valor do número desconhecido para que a balança fique equilibrada.



LIVEWORKSHEETS

06. Observe as balanças abaixo. Elas estão em equilíbrio.



Responda:

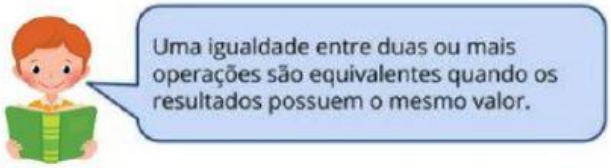
a) Se colocarmos uma maçã em apenas um lado da balança, ela continuará em equilíbrio? Explique:

_____

_____

_____

07. Observe:



Veja alguns exemplos a seguir :

100 + 50 = 150 **90 + 60 = 150** logo, **100 + 50 = 90 + 60 = 150**

Mas veja, se acrescentarmos o mesmo valor **(80),** em cada uma das operações, o resultado em ambas será o mesmo?

100 + 50 + ____ = ____ 90 + 60 + ____ = ____

Logo, _____

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS