



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANGÉLICA DE SOUZA COSTA.
RODOVIA BR 470 – KM 40 – MARGEM ESQUERDA
89.110-000 – GASPAR – SC – FONE (47) 3332 2093

Escola: _____
Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____
Professor (a) _____ Data: _____

MATEMÁTICA



1-Represente os numerais no quadro:

a. 267385

b. 8209321

c. 21129362

d. 67398

e. 269109283

3ª classe				2ª classe			1ª classe		
milhões				milhares			Unidades simples		
12ª	9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
ordem	ordem	ordem	ordem	ordem	ordem	ordem	ordem	ordem	ordem
C	C	D	U	C	D	U	C	D	U

2. Escreva por extenso:

a. 975 _____

b. 8642 _____

c. 32785 _____

d. 424893 _____

3. Escreva os numerais correspondentes:

a. cento e vinte e dois mil, duzentos e quarenta e seis: _____

b. cinco mil e três: _____

c. três mil, cento e quarenta e dois: _____

d. cento e quarenta e seis mil, duzentos e vinte e seis: _____

4. Complete os números que faltam neste quadro que vai de 100 em 100.

0	100	200	300			600			
1.000				1.400					1.900
			2.300			2.560			
3.000		4.200							
4.000									
	5.100						5.700		
					6.500			7.800	
7.000									
			8.300		8.500				
							9.700	9.800	
10.000		10.200		10.400					
								19.099	

5. Observe o quadro de números acima e responda as perguntas.

Qual é o maior número do quadro?	
Qual o seu sucessor?	
Qual o menor número do quadro?	
Qual o seu sucessor?	
Qual número está entre 10.001 e 10.003	
Se eu estiver no número 10.000, quanto falta para o número 10.019?	
Qual é o número par mais próximo de 9.501?	
Qual é o número ímpar mais próximo de 9.510?	
Se somarmos 100 ao último número do quadro, que números encontraremos?	

