



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANGÉLICA DE SOUZA COSTA.
RODOVIA BR 470 – KM 40 – MARGEM ESQUERDA
89.110-000 – GASPAR – SC – FONE (47) 3332 2093

Escola: _____

Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____

Professor (a) _____ Data: _____



MATEMÁTICA

1-Represente os numerais no quadro:

a. 267385 b. 8209321 c. 21129362 d. 67398 e. 269109283

3 ^a classe				2 ^a classe				1 ^a classe			
milhões				milhares				Unidades simples			
12 ^a	9 ^a	8 ^a	7 ^a	6 ^a	5 ^a	4 ^a	3 ^a	2 ^a	1 ^a	ordem	ordem
C	C	D	U	C	D	U	C	D	U	ordem	ordem

2. Escreva por extenso:

a. 975 _____

b. 8642 _____

c. 32785 _____

d. 424893 _____

3. Escreva os numerais correspondentes:

a. cento e vinte e dois mil, duzentos e quarenta e seis: _____

b. cinco mil e três: _____

c. três mil, cento e quarenta e dois : _____

d. cento e quarenta e seis mil, duzentos e vinte e seis : _____

4. Complete os números que faltam neste quadro que vai de 100 em 100.

0	100	200	300			600			
1.000				1.400					1.900
			2.300			2.560			
3.000		4.200							
4.000									
	5.100						5.700		
					6.500			7.800	
7.000									
			8.300		8.500				
							9.700	9.800	
10.000		10.200		10.400					
0									19.099

5. Observe o quadro de números acima e responda as perguntas.

Qual é o maior número do quadro?	
Qual o seu sucessor?	
Qual o menor número do quadro?	
Qual o seu sucessor?	
Qual número está entre 10.001 e 10.003	
Se eu estiver no número 10.000, quanto falta para o número 10.019?	
Qual é o número par mais próximo de 9.501?	
Qual é o número ímpar mais próximo de 9.510?	
Se somarmos 100 ao último número do quadro, que números encontraremos?	

