



Ngày tháng: ____/____/____ Lớp: ____

Họ và tên: _____

TIẾNG VIỆT 3

Chủ điểm: Thiên nhiên kỳ thú

Con hãy đọc bài đọc sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới.

Mùa săn trên núi

Dọc hàng cây ven đường, con sóc cong cái đuôi sum sê như bông lau, nhảy thoăn thoắt làm rụng xuống những hạt sương. Con bìm bịp thỉnh thoảng lại cất tiếng kêu, đứng ló cái mình nửa nâu nửa đen ra khỏi bụi rậm. Trên cây kỳ nam, bầy khướu bạc má chuyển cành, hót say sưa. Rừng nhộn nhịp đón bình minh. (1)

Bọn trẻ đi men theo bờ suối. Dòng nước róc rách dưới hàng dâu da lưng lửng những chùm quả đỏ mọng. Một vài cây vả ngả ngọn xuống mặt nước, đưa đẩy những chiếc lá to bản. Lũ trẻ chui vào gốc hái quả chín, bửa ra hút lấy mật ngọt. Chúng ném cùi xuống suối cho trôi bồng bênh và đứng nhìn đàn cá mương bơi lại, thoăn thoắt đuổi theo rĩa mồi. (2)

Khi mặt trời lên được hơn con sào, chúng ra đến nương. Sau vụ gặt, nương trở đất màu nâu và lờm chờm gốc rạ chưa đốt. Chúng đóng cọc buộc con trống mồi, dồng dây ra xa và ném xuống mặt đất một vốc những hạt thóc vàng. Rồi chui vào nấp sau một bụi mua đầy hoa tím, chúng giật dây. Con mồi vỗ cánh cất tiếng gáy o o... (3)

Tưởng tiếng gọi đàn, một bầy gà cỏ từ trong bay lại. Cả một họ nhà gà: gà trống bệ vệ, màu lông đỏ sẫm; gà mái, gà choai và gà con còn chiêm chiếp chưa bay được xa, phải vừa bay vừa chạy. Chúng đi quanh đồng thóc, trông hoa cả mắt, vừa ăn vừa mổ nhau chí chóe. Tính nết những anh chị gà rừng này chẳng khác gì tính nết bọn gà nhà. Các chị gà mái luôn mồm kêu cục cục, cố len vào giữa đám đông, nhặt từng hạt thóc ngon đem ra nhả cho bầy con. Bọn gà trống tốt mã nhưng tham ăn, tự tiện khoanh cho mình một khoảng rộng, con nào đến gần, chúng chọi cho vài mỏ và đá vung cho mấy đá... (4)

(Trích "Mùa săn trên núi" - **Vũ Hùng**)

**Câu 1. Những sự vật được tác giả nhắc dưới đây xuất hiện ở không gian nào?
Con hãy ghi lại không gian đó vào chỗ trống. Sau đó, con hãy đánh số thứ tự
theo trình tự không gian xuất hiện trong truyện.**

Dọc hàng cây 1
ven đường
Con sóc cong cái đuôi
sum sê như bông lau...

Bầy khướu bạc má
chuyền cành, hót say
sưa.

Dòng nước róc rách...
Một vài cây vả ngả
ngọn xuống mặt nước...

Bọn trẻ đóng cọc buộc
con trống mồi, dòng dây
ra xa... rồi giật dây.

Lũ trẻ hái quả chín, bừa
ra hút mật ngọt.

**Câu 2. Con hãy nối những sự vật ở cột bên trái với những miêu tả tương ứng ở
cột bên phải.**

Cái đuôi của con sóc
Thân mình của bìm bịp
Lá cây vả
Nương
Gà trống

Trơ đất màu nâu và lởm chởm gốc rạ chưa đốt
Sum sê như bông lau
To bản
Bệ vệ, màu lông đỏ sẫm
Nửa nâu, nửa đen

Câu 3. Tác giả đã miêu tả các sự vật theo trình tự thời gian nào?

- a. Từ sáng đến trưa
- b. Từ trưa rồi ngược đến sáng
- c. Từ trưa đến tối
- d. Từ tối rồi ngược lại chiều

Câu 4. Khung cảnh thiên nhiên trong bài được tác giả miêu tả vào thời điểm nào trong năm?

- Vào mùa gieo hạt
- Khi lúa chín
- Sau vụ gặt
- Tết

Câu 5. Theo con "con trống môi" được nhắc đến trong đoạn 3 có nghĩa là gì?

- Con gà trống dùng để làm thịt, mời khách.
- Con gà trống dùng để thu hút sự chú ý và bắt những con gà rừng khác.
- Một loại gà có tên là Trống Mồi.
- Một đặc sản của miền núi phía Bắc.

Câu 6. Con hãy viết ít nhất 1 câu chia sẻ cảm nhận của con về cuộc sống của các bạn nhỏ trên vùng núi vào mùa đi săn.

The image shows a full page of graph paper. It features a large grid of squares, each measuring 1 cm by 1 cm. Within each of these large squares, there is a smaller grid of squares, each measuring 5 mm by 5 mm. The grid lines are thin and light gray, while the larger grid lines are slightly more prominent. The paper is white and the grid covers most of the page area.

Bài học mới cho con:

Khi miêu tả sự vật, việc tuân thủ theo trình tự thời gian và trình tự không gian sẽ giúp con miêu tả sự vật rõ ràng, cụ thể và hấp dẫn hơn. Đồng thời, dẫn dắt trí tưởng tượng của người đọc, người nghe dễ dàng hơn.