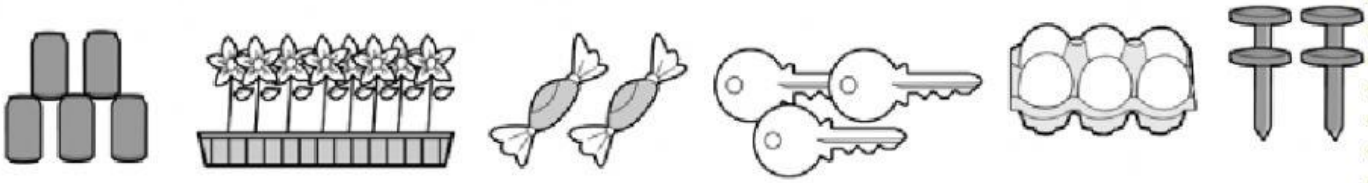
AULA ESPECIALIZADA DE INFORMÁTICA 2º ANO – 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

1-) MARQUE APENAS OS CONJUNTOS PARES. (CLIQUE COM O MOUSE OU APERTE EM CIMA DO DESENHO)



2-) CONTE, REGISTRE O NÚMERO E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

QUANTIDADE: ☐ ☐ PAR ☐ ÍMPAR

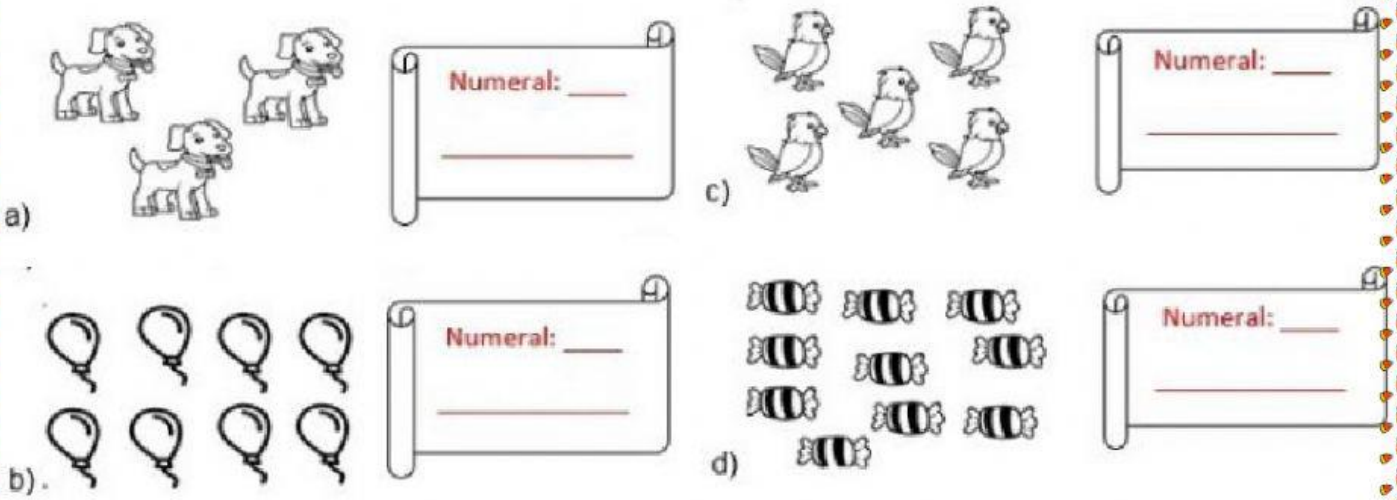
QUANTIDADE: ☐ ☐ PAR ☐ ÍMPAR

QUANTIDADE: ☐ ☐ PAR ☐ ÍMPAR

QUANTIDADE: ☐ ☐ PAR ☐ ÍMPAR

QUANTIDADE: ☐ ☐ PAR ☐ ÍMPAR

3-) ESCREVA A QUANTIDADE DOS DESENHOS EM CADA ALTERNATIVA E IDENTIFIQUE SE O NÚMERO É PAR OU ÍMPAR.



https://www.nossoclubinho.com.br/atividades-para-alfabetizacao-par-ou-impar/
https://www.tudosaladeaula.com/2021/02/atividade-matematica-numeros-pares-impares-2ou3ano.html

LIVEWORKSHEETS