LEMBAR KERJA PENILAIAN DIRI(LKPD)

SD NEGERI 2 TEGALLALANG

KELAS 5

TEMA 9 BENDA BENDA DI SEKITAR KITA

SUBTEMA 1 BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN

PEMBELAJARAN 2

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Tulislah nama, kelas, nomor absen serta hari dan tanggal dengan benar.
2. Bacalah dengan cermat petunjuk kegiatan.
3. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah petunjuk.
4. Kerjakan tugasmu dengan sungguhsungguh dan penuh tanggung jawab.

Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas :

Hari / Tanggal :

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.

3.2.1 Menganalisis informasi tentang unsur iklan yang disampaikan dalam bentuk artikel

4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

4.4.1 Menyajikan secara verbal paparan iklan tentang campuran dari media cetak dengan bantuan lisan,tulis, dan visual

IPA

3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dancampuran).

3.9.1 Membandingkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)

4.9 Melaporkan hasil pengamatan tentang Campuran

4.9.1 Melaporkan hasil pengamatan iklan tentang campuran

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca artikel , Siswa dapat menganalisis informasi tentang unsur iklan
2. Dengan kegiatan mengamati informasi iklan dalam artikel , siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun dalam handsanitizer
3. Dengan kegiatan mengerjakan latihan mengenai campuran, siswa dapat Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN

1. *Bacalah artikel di bawah ini dengan cermat (Literasi)*
2. *Temukanlah permasalahan yang terdapat pada artikel kemudian diskusikan bersama kelompokmu.*
3. *Tuliskan hasil diskusimu pada kolom diskusi*
4. *Carilah solusi tentang masalah apa yang kamu temukan*
5. *Presentasikan hasil kerjamu secara daring sesuai arahan Guru*

Bacalah Artikel berikut !

. **Penggunaan Handsanitizer**

Di masa Pandemi Covid-19 dimana penyebaran virus ini sangat cepat dengan interaksi lokal.Penggunaan *hand sanitizer* atau pembersih tangan dinilai efektif membunuh virus covid-19. Hand sanitizer sudah menjadi kebutuhan pokok terlebih di saat pandemi Covid-19 seperti sekarang.Hal ini menyebabkan banyaknya tayangan iklan media cetak atau elektronik yang berlomba untuk menampilkan produk ini. Masyarakat berlomba-lomba membeli hand sanitizer dengan harga diatas pasaran.Seseorang berpergian selalu membawa hand sanitizer.Kita bisa menemukan benda ini di banyak tempat, mereka sering menaruh barang tersebut di tas , kantong pakaian, atau di depan pintu masuk rumah atau toko.Banyak pula orang yang menaruh handsanitizer di dalam mobil.Informasi di lapangan mengatakan telah terjadi ledakan di dalam mobil yang terparkir lama.

LIVEWORKSHEETS

A.Tulislah permasalahan yang kalian temukan pada artikel tersebut pada kolom di bawah ini .

	Permasalahan	**Solusi**

B. Amatilah gambar iklan di bawah, Jika kamu diposisikan menjadi Produsen Handsanitizer, unsur-unsur apa yang ingin kamu tambahkan pada iklan agar kejadian di dalam artikel tersebut tidak terulang.

Jawabanmu

LIVEWORKSHEETS

C. Isilah tabel berikut tentang zat tunggal dan campuran berdasarkan hasil analisismu ! Berikan alasanmu

a. Asam Cuka
b. Sirup
c.Hand sanitizer
d.Air
e.Es The
f.Vitamin C
g.Garam
h. Kopi
i. Hidrogen
j.Teh Pucuk

Zat Tunggal	Alasan	Campuran	Alasan

LIVEWORKSHEETS

SELAMAT BEKERJA,

TETAP SEMANGAT DAN JAGA KESEHATAN !

LIVEWORKSHEETS