- درس (الإضافة): أجب عن الأسئلة الآتية:

أن يحاكي صيغ الإضافة في جمل صحيحة.

1- صنّفِ الجُمل الآتية بِحَسْب الجدول المُرفق:

الجملة	المُضاف	المُضاف إليه
قرأ أحمدُ قصّةَ الأرنبِ المغرورِ.		
شَرِبَ خالدٌ كوبَ العصيرِ في المدرسةِ.		
استخدَمَتْ سارّةُ قلمَ الرّصاصِ.		
يعملُ أبي في شركةِ البترولِ.		

- درس (الأسماء المَوصولة): أجب عن الأسئلة الآتية:

أن يوظّف الطّالب الأسماء الموصولة في جمل حسب دلالتها.

1-اخْتَرِ الاسمَ المَوصولَ المُناسبَ مِنْ بَيْنِ البدائلِ لإتْمامِ الجُمل الآتية:

أ. رأيْتُ المُتسابِقَ ..... فازَ في الجَرْي.

أ- الّذي ب- الّتي ج- اللّذان

ب. اشْتَرَيتُ القصّةَ.....أخْبَرَني عَنْها زَميلي.

أ- الّذينَ ب- الّتي ج- الّذي

ج. شَرِبْتُ الحَليبَ ..... أعَدَّتْهُ لي أُمّي.

أ- اللّذانِ ب- الّذي ج- الّتي

د. أخي مُحَمّد وَأخي عِصام هُمَا.....ساعَدَاني في فهم المسألة.

أ- اللّذانِ ب- الّذينَ ج- اللّتان

2-أمْلأُ الفَراغاتِ الآتية بالاسْمِ المَوصولِ المُناسِبِ ممّا يَأتي:

أ- كَرّمتِ المُديرةُ الطّالبةَ ..... فازتْ في المُسابقةِ.

ب- زارَ حَمدَ صَديقَهُ ..... أُصيبَ في المُباراةِ.

ج- جاءَ الطّالِبانِ ..... تَعاوَنا مَعَ زُملائِهم في الصّفّ.

د- المُؤمنونَ هُم ..... يُؤمِنُونَ باللهِ ورَسُولِهِ.

LIVEWORKSHEETS