LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU

SUBTEMA 3 BANGGA TERHADAP DAERAH TEMPAT TINGGALKU

PEMBELAJARAN 1

KELAS IV

NAMA :

NO ABSEN :

KELAS :

NEXT

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.

IPA

4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

INDIKATOR

1. Dengan LKPD, siswa mengidentifikasi tokoh-tokoh dan sifat tohoh dalam cerita fiksi.
2. Dengan LKPD, siswa dapatmenjelaskan hubungan antara gaya dengan gerak.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-5!

Suatu hari di sebuah lembah, monyet bertemu dengan burung pipit yang sedang mencari biji-bijian. "Hai burung pipit, kau sedang mencari biji-bijian lagi, ya? pantas saja kau tidak bertambah besar, yang kau makan bijinya, bukan buahnya, ejek monyet. Burung pipit hanya diam dan terus mengumpulkan biji-biji apel yang dibuang oleh monyet.

Suatu hari, hujan turun dengan deras selama berhari-hari. Lembah itu pun tertutup oleh air. Semua hewan mengungsi ke tempat yang lebih tinggi di atas bukit. Mereka kedinginan dan kelaparan. Ketika hujan berhenti, mereka turun kembali ke lembah untuk mencari makanan. Tetapi, semua pohon telah tumbang tersapu air hujan. Tidak ada lagi buah-buahan untuk dimakan.

Saat berjalan menyusuri lembah untuk mencari makan, monyet bertemu lagi dengan burung pipit. Burung pipit iba dengan kondisi monyet. Burung pipit mengajak monyet ke atas bukit. Betapa terkejutnya monyet, melihat bukit yang penuh buah-buahan. Teryata burung pipitlah yang menanam pohon buah-buahan itu. Itulah sebabnya kenapa burung pipit selalu mengumpulkan biji buah-buahan yang dibuang.

LIVEWORKSHEETS

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Tokoh utama yang diceritakan dalam teks di atas adalah ....
   a. Monyet
   b. Petani
   c. Burung pipit
   d. Kancil
2. Latar tempat dalam cerita tersebut adalah ....
   a. Rumah
   b. Lembah
   c. Taman
   d. Pantai
3. Sifat burung pipit dalam cerita tersebut adalah ....
   a. Rajin tetapi sombong.
   b. Baik hati dan pemalu.
   c. Rajin dan suka menolong.
   d. Suka menolong dan malas.
4. Hal yang menyebabkan semua hewan mengusi ke tempat yang lebih tinggi adalah ....
   a. Hujan deras selama berhari-hari dan lembah itu tertutup oleh air.
   b. Monyet bertemu dengan burung pipit yang sedang mencari biji-bijian.
   c. Hewan-hewan di lembah merasa sangat kedinginan dan kelaparan.
   d. Burung pipit sedang menanam biji-bijian di atas bukit.
5. Alasan Burung Pipit mengumpulkan biji-bijian adalah ....
   a. Monyet kehabisan makanan karena pepohonan di lembah tersapu banjir.
   b. Burung Pipit adalah burung pemakan biji-bijian.
   c. Burung Pipit tahu akan turun hujan deras dan banjir yang menumbangkan pepohonan.
   d. Burung Pipit menanam biji-bijian tersebut di atas bukit.

LIVEWORKSHEETS

B. Kelompokkan cerita berdasarkan jenis cerita fiksinya!

LEGENDA	FABEL

Danau Toba

Kancil dan Buaya

Semut Yang sombong

Gunung Tangkuban Perahu

Roro Jonggrang

Keledai Pemalas

LIVEWORKSHEETS

C. Tariklah garis pada gambar berdasarkan jenis gayanya!

Gaya otot

Gaya gesek

Gaya gravitasi

Gaya listrik

Gaya magnet

LIVEWORKSHEETS

D. Jodohkanlah pertanyaan berikut dengan pilihan jawaban yang tersedia!

1. Lani mendorong meja sehingga meja berpindah tempat. Peristiwa itu merupakan pengaruh gaya yang menyebabkan ....

2. Edo tidak sengaja menjatuhkan vas bunga milik bu guru sehingga menjadi pecah, hal itu membuktikan bahwa gaya mempengaruhi ....

3. Saat mengayuh sepeda, tiba-tiba Adi menginjak rem karena ada kucing lewat sehingga sepeda menjadi berhenti. Hal itu menunjukkan bahwa gaya mengubah ....

4. Saat kita menjatuhkan bola basket ke lantai maka bola akan terpantul dan arahnya ke atas. Peristiwa tersebut membuktikan bahwa gaya mengubah ....

Bentuk benda

Benda bergerak menjadi diam

Benda diam menjadi bergerak

Arah gerak benda

LIVEWORKSHEETS