

ТИПИ ЧИСЕЛ. ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ. ДЕСЯТКОВІ ДРОБИ**Завдання з вибором однієї правильної відповіді**

У шкільній їдальні за кожен стіл можна посадити щонайбільше 6 учнів. Яка *найменша* кількість столів має бути в цій їдальні, щоб розсадити в ній 194 учні? № 3, 2020д

А	Б	В	Г	Д
30	31	32	33	34

У супермаркеті проходить акція: купуєш три однакові шоколадки «Спокуса» - таку саму четверту супермаркет надає безкоштовно. Ціна кожної такої шоколадки – 35 грн. Покупець має у своєму розпорядженні – 220 грн. Яку *максимальну* кількість шоколадок «Спокуса» він зможе отримати, взявши участь у акції? № 5, 2019д

А	Б	В	Г	Д
5	6	7	8	9

Якщо ціна паркету (p) пов'язана із ціною деревини для його виробництва (d) співвідношенням $p = 5d + 8$, то $d =$ № 4, 2019

А	Б	В	Г	Д
$\frac{1}{5}p - 8$	$5p - 40$	$\frac{1}{5}(p - 8)$	$5p + 40$	$\frac{1}{5}(p + 8)$

Якщо $\frac{a}{b} = \frac{2}{7}$, то $\frac{b}{a} =$

№ 1, 2018д

А	Б	В	Г	Д
$\frac{7}{-2}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{2}{7}$	$-\frac{2}{7}$	$\frac{5}{7}$

Цукерки, що лежать у коробці, можна порівну поділити між двома або трьома дітьми, але не можна поділити порівну між чотирма дітьми. Якому з наведених значень *може* дорівнювати кількість цукерок у цій коробці? № 3, 2018д

А	Б	В	Г	Д
36	40	42	48	50

У буфеті друзі купили кілька однакових тістечок вартістю 10 грн кожне і 5 однакових булочок вартістю x грн кожна. Яке з чисел може виражати загальну вартість цієї покупки (у грн), якщо x – ціле число? № 3, 2018

А	Б	В	Г	Д
31	32	33	34	35

Розташуйте в порядку зростання числа: $\frac{5}{17}, \frac{5}{18}, \frac{6}{17}$

№ 6, 2017д

А	Б	В	Г	Д
$\frac{5}{17}, \frac{5}{18}, \frac{6}{17}$	$\frac{5}{18}, \frac{5}{17}, \frac{6}{17}$	$\frac{6}{17}, \frac{5}{17}, \frac{5}{18}$	$\frac{5}{18}, \frac{6}{17}, \frac{5}{17}$	$\frac{5}{17}, \frac{6}{17}, \frac{5}{18}$

Число a в 5 разів більше за додатне число b . Тоді $a =$

№ 1, 2016д

А	Б	В	Г	Д
$b - 5$	$\frac{5}{b}$	$b + 5$	$5b$	$\frac{b}{5}$

Якщо $m = n - 1$, то $7 - m =$

№ 1, 2014

А	Б	В	Г	Д
$n - 8$	$6 - n$	$8 - n$	$n - 6$	$6 + n$

Остача від ділення натурального числа k на 5 дорівнює 2. Укажіть остачу від ділення на 5 числа $k + 21$

№ 3, 2013_II

А	Б	В	Г	Д
0	1	2	3	4

Учитель роздав учням певного класу 72 зошити. Кожен учень отримав однакову кількість зошитів. Якому з поданих нижче чисел може дорівнювати кількість учнів у цьому класі?

№ 2, 2011

А	Б	В	Г	Д
7	9	10	11	14

Обчисліть $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{8}$

№ 4, 2010_II

А	Б	В	Г	Д
$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{11}{27}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{8}$

Обчисліть $\frac{5}{9} \cdot 0,3$

№ 2, 2010_I

А	Б	В	Г	Д
$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{8}{19}$	$\frac{1}{30}$

У Оксани є певна кількість горіхів. Коли вона розклала їх у купки по 5 горіхів, то два горіхи залишилися, а коли розклала їх по 3, то зайвих горіхів не виявилось. Яка кількість горіхів із запропонованих варіантів МОГЛА БУТИ в Оксани?

№ 5, 2009

А	Б	В	Г	Д
32	45	57	63	81

Якщо $a = 1 - \frac{b}{c}$, то $b =$

№ 9, 2009

А	Б	В	Г	Д
$c(1 - a)$	$c(a - 1)$	$\frac{c}{1 - a}$	$\frac{1 - a}{c}$	$1 - ac$

Укажіть правильну нерівність

№ 10, 2009

А	Б	В	Г	Д
$\frac{3}{8} > \frac{5}{8}$	$\frac{7}{2} < \frac{7}{3}$	$\frac{8}{9} > \frac{9}{8}$	$\frac{5}{6} > \frac{4}{5}$	$\frac{19}{21} < \frac{6}{7}$

Знайдіть натуральне одноцифрове число N , якщо відомо, що сума $510 + N$ ділиться на 9 без остачі

№ 1, 2008

А	Б	В	Г	Д
1	3	5	6	9

Визначте кількість усіх дробів зі знаменником 28, які більші за $\frac{4}{7}$, але менші від $\frac{3}{4}$

№ 2, 2008

А	Б	В	Г	Д
шість	чотири	три	два	один

Укажіть, скільки можна скласти різних правильних дробів, чисельниками і знаменниками яких є числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

№ 13, 2008

А	Б	В	Г	Д
28	56	70	112	Інша відповідь

Завдання на встановлення відповідності

Установіть відповідність між твердженням про дріб (1–4) та дробом, для якого це твердження є правильним (А–Д).

№ 22, 2019

Твердження про дріб

- 1 є правильним
- 2 належить проміжку (1; 1,5)
- 3 дорівнює значенню виразу $7^{\log_7 1,6}$
- 4 є сумою чисел $\sqrt[3]{\frac{1}{8}}$ та $\sqrt{\frac{25}{9}}$

Дріб

- | | |
|---|----------------|
| А | $\frac{13}{6}$ |
| Б | $\frac{3}{5}$ |
| В | $\frac{13}{5}$ |
| Г | $\frac{8}{5}$ |
| Д | $\frac{6}{5}$ |

Установіть відповідність між виразом (1–4) та твердженням про його значення (А–Д) при $a = 15$.

№ 22, 2017д

Вираз

- 1 $\frac{7}{3}a$
- 2 $2a - 1$
- 3 $a^2 + 12a + 36$
- 4 $a^2 - 13^2$

Твердження про значення виразу

- | | |
|---|----------------------|
| А | менше за 20 |
| Б | є простим числом |
| В | є парним |
| Г | ділиться націло на 3 |
| Д | ділиться націло на 5 |

Установіть відповідність між числовим виразом (1–4) та його значенням (А–Д), якщо $a = \frac{25}{4}$

№ 22, 2016

Вираз

- 1 $\frac{2a}{3}$
- 2 $\frac{1}{a}$

Значення виразу

- | | |
|---|----------------|
| А | $2\frac{1}{2}$ |
| Б | $\frac{4}{25}$ |

3 $|9 - 2a|$

4 $a^{\frac{1}{2}}$

В $3\frac{1}{2}$

Г $4\frac{1}{6}$

Д $-3\frac{1}{2}$

Установіть відповідність між запитанням (1–4) та правильною відповіддю на нього (А–Д).
№ 22, 2015_II

Запитання

1 Яке число є квадратом натурального числа?

2 Яке число є простим?

3 Яке число є дільником 8?

4 Яке число кратне 7?

Відповідь на запитання

А 8

Б 16

В 17

Г 27

Д 56

Установіть відповідність між твердженням про дріб (1–4) та дробом (А–Д), для якого це твердження є правильним.
№ 22, 2015_I

Твердження про дріб

1 є скоротним

2 є неправильним

3 менший за 0,5

4 є оберненим до дроби $1\frac{2}{5}$ *Дріб*А $\frac{5}{7}$ Б $\frac{13}{27}$ В $\frac{41}{10}$ Г $\frac{7}{10}$ Д $\frac{34}{51}$

Установіть відповідність між числом (1–4) та множиною, до якої воно належить (А–Д).
№ 26, 2010_II

Число

1 3,4

2 $\sqrt{8}$ 3 $\frac{10}{2}$

4 -13

Множина

А множина натуральних чисел

Б множина складених чисел

В множина цілих чисел, що не є натуральними числами

Г множина дробових чисел

Д множина ірраціональних чисел

Установіть відповідність між числом (1–4) та множиною, до якої воно належить (А–Д).
№ 26, 2010_I

Число

1 -8

2 23

3 $\sqrt{16}$

4 1,7

Множина

А множина парних натуральних чисел

Б множина цілих чисел, що не

є натуральними числами

В множина раціональних чисел, що не є цілими числами

Г множина ірраціональних чисел

Д множина простих чисел

