

Ordena las palabras para formar oraciones.

l. nos / y / vamos / Mi / de / yo / vacaciones. / hermana

2. Hoy / prima / Marta. / de / es / cumpleaños / el / mi

3. en / mucha / Esta / tarde / hace / Valencia. / calor

4. siete / a / A / de / las / tarde / la / cenar. / voy / me

5. robado / han / en / bici / mi / el / parque. / Me

6. clase. / y / el / no / sábado / hay / El / domingo

7. Se / diente / me / mientras / ha / un / comía. / caído

8. jugado / esta / He / al / fútbol / semana.

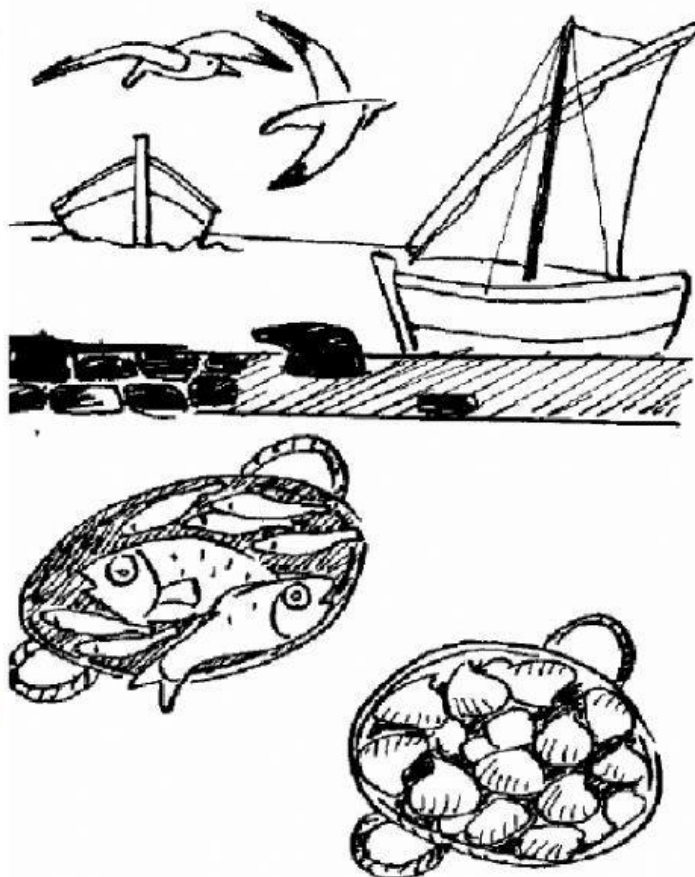
En el puerto

He encontrado en el puerto
tres pescadores
jugando con los peces
a los colores.

Boquerones de plata,
besugos de oro
y almejas y coquinas
color de plomo.

Barquitas encarnadas,
aguas azules
y las gaviotas blancas
como las nubes.

He encontrado en el puerto
tres caracolas
y algas verdes flotando
sobre las olas.



Ana María ROMERO YEBRA

- ¿Cuántos pescadores había en el puerto?

[illegible]

- ¿Con qué jugaban los pescadores?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin blue lines. There are 20 columns and 10 rows of squares. A thicker horizontal line runs across the middle of the page, dividing it into two equal halves. A thicker vertical line runs down the left side of the page, creating a margin. The background is white.

- ¿A qué jugaban?

[illegible]

Había una vez tres cabras que se quedaron sin hierba para comer. Para ir a otro prado, tenían que atravesar un puente. Pero en el puente vivía un malvado trol, que comía cabras. La primera cabra pasó y, al ver al trol, le dijo:

—No me devores. Luego vendrá mi hermana, que es mayor que yo. Ella será un festín mejor.

Así, la primera cabra cruzó tranquilamente. La segunda utilizó la misma treta. ¿Y la tercera? ¡Ah!, la tercera cabra era tan grande que empujó al trol con sus cuernos. Así, llegó al otro lado, donde se reunió con sus hermanas.

CUENTO POPULAR NORUEGO

Ordena la historia narrada en el texto

- ☐ Las tres cabras se reúnen al otro lado del puente.
- ☐ Tres cabras necesitan cruzar un puente.
- ☐ La cabra mediana pasa el puente sin problemas.
- ☐ La cabra pequeña pasa el puente sin problemas.
- ☐ La cabra mayor cornea al trol.

Seguimos con mates: ¿Os acordáis de los números pares e impares?

¡Vamos a repasarlos!

NÚMEROS PARES

Acaban en :

0, 2, 4, 6 u 8

NÚMEROS IMPARES

Acaban en :

1, 3, 5, 7 o 9

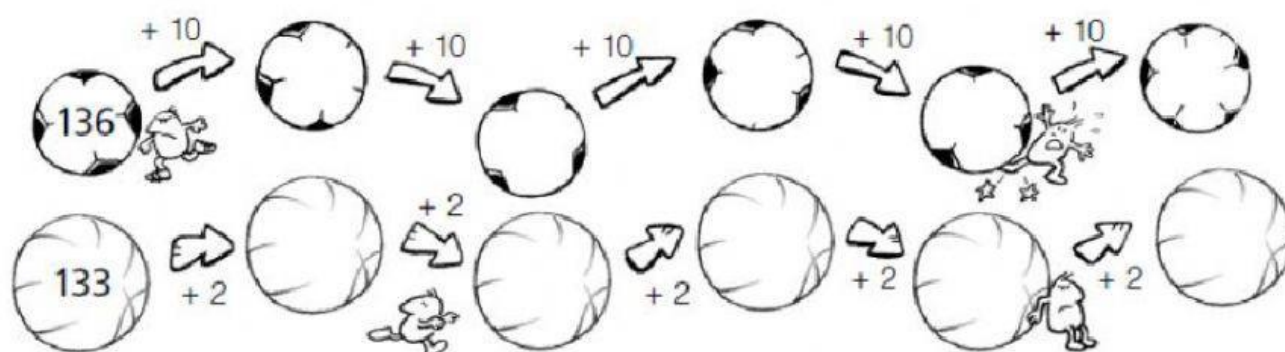
Números pares e impares

Escribe en cada caso cuatro números de tres cifras.

pares →

impares →

Continúa estas series de números y contesta.



- ¿Qué tipo de números aparecen en la primera serie?

- ¿Y en la segunda?

La suma de números pares siempre da como resultado un número par.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 12 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline 92 \end{array}$$

La suma de un número par y otro impar siempre da como resultado un número impar.

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 46 \\ \hline 79 \end{array}$$

¿Qué número obtenemos como resultado cuando sumamos dos números impares?

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

Une con flechas.

La suma de dos números pares

La suma de dos números impares

La suma de un número par y otro impar

da como resultado un número par.

da como resultado un número impar.

Une con flechas cada suma con su resultado.

$152 + 38$

$126 + 16$

$17 + 164$

$4 + 168$

$142 + 49$

181

172

190

142

191

¡Y con esto acabamos por hoy!