ESCOLA:		
Disciplina: Português	**Professora:**	**Data:**
Série: 6º Ano	**Turma:**	**Aluno(a):**

Atividade de PORTUGUÊS 01/ 2º BIMESTRE

Leia:

O que é o lobo-guará?

Lobo? Só no apelido. Raposa? Também não. Apesar das semelhanças morfológicas, o lobo-guará (*Chrysocyon brachyurus*) é uma espécie distinta, não pertencente aos gêneros Canis (cães, lobos, coiotes e chacais) ou Vulpes (raposas), que formam a família *Canidae*.

O lobo-guará é o maior canídeo nativo da América do Sul: mede até 1m de altura; 1,20 a 1,30m de comprimento do corpo e seu peso pode chegar de 20 e 23 kg. Sua inconfundível pelagem vermelho-dourada, seus membros alongados e caminhar peculiar, podem ser avistados nas áreas de vegetação aberta (campos, cerrados e florestas de cerrado) ao longo de toda a América do Sul Central, desde o nordeste do Brasil até o norte do Uruguai.

Espécie onívora, sua dieta inclui grandes porções de frutas como a "fruta-do-lobo" *(Solanum lycocarpum*) – para as quais o lobo-guará é o principal dispersor de sementes –, além de pequenos mamíferos, aves, insetos e répteis.

Territorialista, o lobo-guará tem hábitos solitários, juntando-se em casais apenas durante a época da estação reprodutiva, período em que a fêmea não sai da toca e é alimentada pelo macho. A gestação dura em média 65 dias e resulta em ninhadas de até 6 crias, embora o número médio de cria seja 2. [...]

A perda de habitat, principalmente, aliada à caça predatória e a expansão da agricultura (conflitos devido a predações ocasionais do lobo-guará sobre animais domésticos) e até atropelamentos são as principais ameaças às populações de lobo-guará, que têm sofrido um declínio significativo. [...]

O que é, então, o lobo-guará? Pode-se dizer que o *Chrysocyon* é um gênero com espécie única ou, em outras palavras, um belo resultado dos caminhos que a Evolução toma. Motivo suficiente, aliás, para que seja preservado.

Rafael Ferreira. Disponível em: <https://www.oeco.org.br/blogs/especies-em-risco/27097-o-que-e-o-lobo-guara/>.

Questão 1 – De acordo com o texto, o lobo-guará pertence ao gênero:

( ) *Canis*.

( ) *Vulpes*.

( ) *Chrysocyon*.

LIVEWORKSHEETS

Questão 2 – Releia o fragmento abaixo:

"[...] mede até 1m de altura; 1,20 a 1,30m de comprimento do corpo e seu peso pode chegar de 20 e 23 kg."

Nesse fragmento, o autor do texto:

( ) faz uma descrição.

( ) expõe uma opinião.

( ) narra uma situação.

Questão 3 – Na passagem "[...] sua dieta inclui grandes porções de frutas como a 'fruta-do-lobo' [...]", o termo destacado indica:

( ) um exemplo.

( ) uma conclusão.

( ) uma comparação.

Questão 4 – No trecho "[...] além de pequenos mamíferos, aves, insetos **e** répteis.", o vocábulo grifado expressa:

( ) a soma de seres.

( ) o contraste de seres.

( ) a alternância de seres.

Questão 5 – No segmento "**Territorialista,** o lobo-guará tem hábitos solitários [...]", a palavra sublinhada exprime:

( ) uma ação do lobo-guará.

( ) um estado do lobo-guará.

( ) um modo de ser do lobo-guará.

Questão 6 – Na parte "[...] têm sofrido um declínio significativo.", o autor refere-se:

( ) às populações de lobo-guará.

( ) à perda do habitat do lobo-guará.

( ) aos atropelamentos de lobo-guará.

Questão 7 – O texto sobre o lobo-guará tem fins:

( ) didáticos.

( ) científicos.

( ) jornalísticos.

LIVEWORKSHEETS

Leia esta fábula, escrita por Esopo, completando-a com os verbos indicados a seguir:

pensando	disse	deve	cometeu	pudesse
veio	chamasse	trouxe	deixou	jogou

O Ladrão e o Cão de Guarda

Um ladrão _____ à noite para assaltar uma casa. Ele _____ consigo vários pedaços de carne, para que _____ acalmar o cão de guarda, de modo que este não _____ a atenção do seu dono com latidos.

Assim que o ladrão _____-lhe os pedaços de carne, o cachorro _____:

- Se você estava _____ em parar minha boca, _____ um grande erro. Esta repentina gentileza vinda de suas mãos, apenas me _____ mais atento. Por trás desses inesperados favores a mim, você _____ ter algum interesse oculto em seu próprio benefício e para prejudicar meu dono.

Gentilezas inesperadas é a principal característica de uma pessoa com más intenções.

Disponível em: <http://metaforas.com.br>.

Agora, encontre os verbos que você utilizou para completar a fábula:

H	F	N	M	K	L	I	Y	E	A	D	B	C	D	S	F	H	J
V	E	I	O	C	S	S	W	Q	D	G	H	J	K	K	V	E	I
B	E	E	F	F	A	D	E	I	C	H	A	M	S	H	J	K	C
V	D	W	W	V	J	B	E	C	F	S	E	K	F	S	E	A	O
A	A	C	E	H	O	C	H	A	M	A	S	S	E	S	A	M	M
N	D	O	D	A	G	W	F	A	Z	E	N	T	R	O	U	X	E
A	I	E	E	A	O	B	O	N	I	D	E	V	E	O	B	S	T
U	S	S	A	P	U	D	E	S	S	E	L	J	G	F	D	B	E
A	S	S	I	B	V	V	E	A	I	G	B	X	Z	A	E	O	U
O	E	I	O	E	A	E	E	D	F	P	E	N	S	A	N	D	O
V	E	G	A	T	G	E	N	T	Q	M	N	V	B	A	E	I	U
O	I	E	A	E	D	E	I	X	O	U	L	Ç	Ç	B	A	S	A

LIVEWORKSHEETS