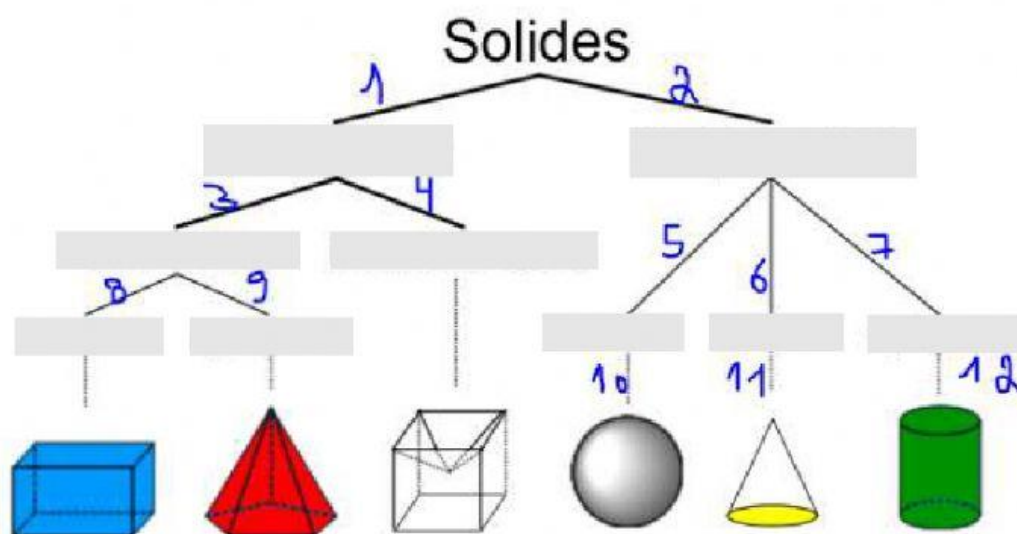
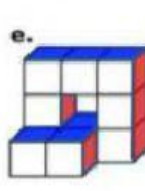
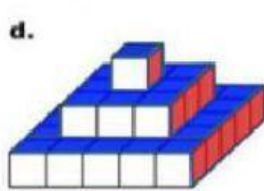
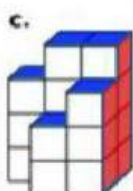
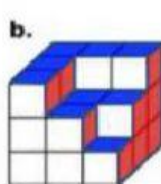
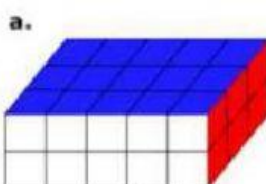


Énoncé 1. Complète le nom des classes de solides et choisis les critères qui permettent de construire ce diagramme.



- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

Énoncé 2. Détermine le nombre de cubes dans chaque construction.



Construction a : _____

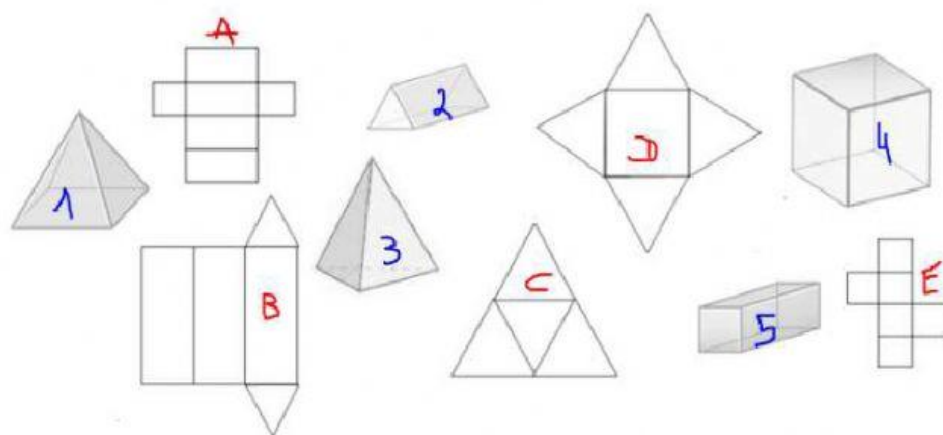
Construction b : _____

Construction c : _____

Construction d : _____

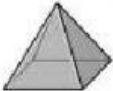
Construction e : _____

Énoncé 3. Associe le patron (le développement) de chaque solide à sa représentation en 3D.

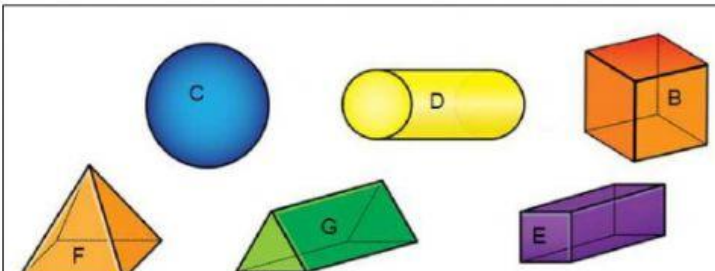


1	•	•	A
2	•	•	B
3	•	•	C
4	•	•	D
5	•	•	E

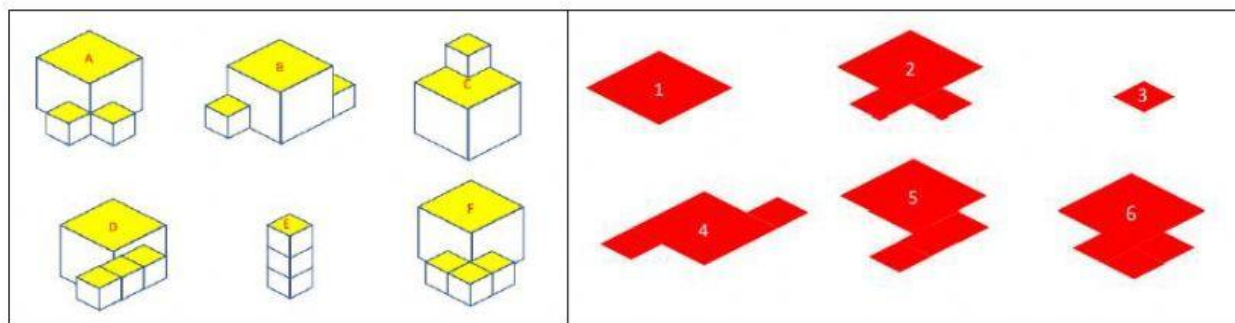
Énoncé 4. Complète le tableau.

Solides	Nom	Nombre de faces	Forme des faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
					
					
					
					
					

Énoncé 5. Complète le tableau.

	• Je suis un polyèdre à 12 arêtes et mes faces sont des carrés : je suis le solide • J'ai 5 faces, 8 arêtes. Je suis le solide • Je n'ai pas d'arête, ni de sommet. Je suis le solide
---	---

Énoncé 6. Associe les volumes avec leur empreinte en glissant les numéros.



A -

B -

C -

D -

E -

F -

Énoncé 7. Place les vues dans la bonne colonne.

Construction	Vue de face	Vue de profil	Vue de haut

