Nama :
Nomor :
Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Kelas/Semester	: IV (Empat) / II (Genap)
Tema	: 9. Kayanya Negeriku
Subtema	: 2. Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Materi Pokok	: IPA (Pemanfaatan Sumber Energi) Bahasa Indonesia (Wawancara)

PETUNJUK PENGERJAAN

- Berdoalah sebelum mengerjakan.
- Tanyakan hal-hal yang kurang kamu pahami pada guru!
- LKPD ini dikerjakan oleh tiap siswa
- Pada kegiatan percobaan siswa dapat dibantu oleh orang tua ataupun orang dewasa lain yang ada di rumah

KEGIATAN 1:

MEMBUAT KAPAL OTOK-OTOK

Tujuan kegiatan

- Setelah mengikuti instruksi bacaan LKPD dan menyimak video guru, siswa dapat merancang alat peraga sederhana perubahan energi (kapal otok-otok) dengan sistematis.
- Setelah melakukan percobaan menjawab pertanyaan pada LKPD, siswa dapat merumuskan hasil uji coba alat peraga perubahan energi dalam laporan pengamatan dengan benar.

Pertanyaan Kegiatan Belajar:

"Bagaimana cara kapal otok-otok mengubah energi?"

ALAT DAN BAHAN

1. Penggaris dan alat tulis (pensil, penggaris, penghapus)
2. Kaleng Bekas
3. Lem Dextone
4. Sedotan
5. Gunting
6. Pisau Cutter
7. Double tape / selotip
8. Korek api
9. Alas sterofoam

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH KEGIATAN

1. Simaklah video powtoon tentang "perubahan energi" dan dengarkan penjelasan guru tentang percobaan kapal otok-otok
2. Buatlah alat peraga "Kapal Otok-Otok" dengan bantuan orang dewasa di rumah.

   Berikut tahap-tahap pembuatan:

Siapkanlah bahan dan alat untuk membuat kapal otok-otok	
Potong Kaleng bekas pada kedua ujungnya hingga menjadi lembaran	
Gunting lembaran membentuk persegi panjang yang dapat dilipat dan berhimpitan	
Pasang dan rekatkan sedotan pada lembaran kaleng menggunakan lem sebagai mesin uap	
Buatlah alat apung atau alas kapal menggunakan sterofoam dan sesuaikan dengan ukuran mesin uap.	
Letakkan mesin uap pada alas kapal kemudian rekatkan dengan karet	

LIVEWORKSHEETS

Letakkan lilin yang sudah dinyalakan diatas mesin uap.	
Langkah-langkah juga dapat dilihat di link berikut: https://www.youtube.com/watch?v=EDirzHvg65s	

3. Lakukan uji coba dengan menghidupkan kapal otok-otok tersebut dan amatilah!
4. Jangan lupa untuk melakukan perekaman video sebagai bukti uji coba maksimal 1 menit.
5. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini berdasarkan hasil percobaan!

Apakah sumber energi yang digunakan pada kapal otok-otok?

Diubah menjadi energi apakah sumber energi pada kapal otok-otok?

Apa yang membuat energi bisa berubah pada kapal otok-otok?

LIVEWORKSHEETS

6. Buatlah kesimpulan berkaitan dengan perubahan energi berdasarkan uji coba menggunakan alat peraga kapal otok-otok!

Kesimpulan:

KUIS

Isilah titik-titik di bawah gambar dengan jawaban yang tepat!

1. Nyatakan contoh perubahan energi dari beberapa aktivitas di bawah ini!

..... → .....

..... → .....

2. Perhatikan gambar penggunaan energi di bawah ini, kemudian tentukanlah perubahan energi pada benda tersebut dan manfaatnya bagi manusia?

Gambar
Setrika
Perubahan energi ... menjadi ....
Manfaat:

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2:

MENJADI REPORTER

Tujuan kegiatan

- Melalui diskusi dan mengisi LKPD, siswa dapat menyajikan hasil wawancara dalam bentuk teks tulis dengan benar
- Setelah mendapatkan arahan dari guru, siswa dapat mempresentasikan laporan hasil wawancara dengan lugas

Pertanyaan Kegiatan Belajar:

"Bagaimana melakukan wawancara untuk mengetahui perubahan energi pada kapal laut?"

PERLENGKAPAN

1. Video contoh praktik wawancara yang benar
2. Alat tulis (buku, pensil, penggaris, penghapus)
3. Alat perekam

KEGIATAN

1. Ikutilah arahan dari guru untuk mengamati contoh kegiatan wawancara pada tayangan video!
2. Diskusikanlah dengan guru tentang hal-hal penting dalam wawancara dan tanyakan bila ada yang tidak kamu tahu!
3. Persiapkanlah perlengkapan yang dibutuhkan untuk melakukan kegiatan wawancara secara virtual!

Topik Wawancara: Perubahan energi pada mesin kapal

Nara sumber: Teknisi profesional kapal laut

LIVEWORKSHEETS

4. Buatlah daftar pertanyaan yang sesuai dengan topik dan narasumber wawancara!

Pertanyaan:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. Dengarkanlah penjelasan dari guru tentang pelaksanaan wawancara virtual!
6. Ikutilah intruksi guru untuk melakukan wawancara!
7. Bertanyalah kepada narasumber secara bergantian dengan temanmu dan hindari pertanyaan yang sama!
8. Utamakanlah kesopanan dalam bertanya dan kejelasan dalam berbicara!
9. Tuliskan informasi penting dari jawaban pertanyaan!

Informasi penting:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

LIVEWORKSHEETS

10. Uraikan kesimpulan dari hasil wawancara terkait perubahan energi!

Kesimpulan:

KUIS

Isikanlah jawaban yang tepat dari soal pada kolom di bawah ini!

1. Sebutkan langkah untuk berwawancara yang benar!

2. Apabila kamu menjadi seorang reporter dan diminta melakukan wawancara tentang kerusakan lingkungan, tuliskanlah 3 pertanyaan yang sesuai!

LIVEWORKSHEETS

SOAL EVALUASI

1. Perhatikan gambar berikut ini!

Perubahan energi apakah yang terjadi pada gambar berikut? jelaskan!

Jawab : .....

.....

.....

2. Kincir air merupakan salah satu sarana perubahan energi yang seiring dimanfaatkan manusia untuk menghasilkan listrik. Bagaimanakah sebuah kincir air pada bendungan mampu melakukan proses perubahan energi sehingga dapat dimanfaatkan?

Jawab : .....

.....

.....

3. Listrik merupakan energi yang paling sering dimanfaatkan oleh manusia. Jelaskan bentuk pemanfaatkan perubahan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab : .....

.....

.....

4. Buatlah 3 pertanyaan wawancara yang tepat untuk mengulas topik perubahan energi pada Pembangkit Listrik Tenaga Air!

Jawab : .....

.....

.....

Perhatikan dialog wawancara ini untuk menjawab soal nomor 5

Amel : "Assalamualaikum, Pak. Boleh saya minta waktunya sebentar?."

Pak Soleh : "Waalaikumsalam. Silakan masuk."

Amel : "saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan terkait penggunaan sumber energi. Menurut bapak, apa tujuan dari menghemat energi?

Pak Soleh : "jenis energi yang banyak digunakan hingga saat ini adalah jenis yang tidak terbarukan. Dan sekarang ini, sumber energi tidak terbarukan sudah menipis, malah ada beberapa yang sudah habis. Padahal Kita saja belum menemukan penggantinya yang memiliki kualitas sama. Jadi bisa dibilang, menghemat energi bertujuan agar jumlah energi yang tinggal sedikit ini bisa digunakan secara optimal hingga subtitusi dengan kualitas sama berhasil ditemukan."

LIVEWORKSHEETS

Amel : "lalu bagaimanakah upaya yang bisa Kita lakukan untuk menghemat energi?"
Pak Soleh : "Kita bisa mulai dengan hal yang paling sederhana seperti mematikan keran setelah selesai mengguankan air, mematikan lampu saat tidak digunakan, mengganti kendaraan bermotor milik pribadi dengan transportasi umum, hingga memilih untuk jalan kaki jika memungkinkan."
Amel : "Baik, Pak. Saya sudah paham. Terimakasih atas waktunya, saya pamit dulu. Wasalamualaikum."
Pak Soleh : "waalaikumsalam."

5. Buatlah uraian kesimpulan beradasarkan hasil wawancara tersebut!
Jawab : .....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS