Adjectivul
(reactualizare)

1. Aminteşte-ţi ce e un adjectiv şi după ce îl recunoşti!

2. Clasifică următoarele adjective, aşezându-le în coloanele date: *„ferestre înalte", „copii ascultători", „copiii plecaţi", „elegantele haine", „frunzele tremurânde", „ochii plânşi", „feţele triste", „streşinile picurânde","ascunsele probleme", „întristaţii ochi".*

Adjective propriu-zise	Adjective provenite din verbe la	
	participiu	gerunziu

3. Ce sunt adjectivele variabile/invariabile?

4. Stabileşte numărul formelor flexionare pentru următoarele adjective:

   - albastru
   - vechi
   - mic
   - feroce

   * cuminte
   * gri
   * glumeţ

5. Cum stabileşti cazul unui adjectiv?

6. Ce funcţii poate îndeplini un adjectiv?

LIVEWORKSHEETS

7. Aminteşte-ţi gradele de comparaţie, apoi trece adjectivul „isteţ” prin formele posibile!

- -

- -

Observaţie:

1. Aminteşte-ţi câteva adjective care nu suportă trecerea prin gradele de comparaţie!

2. Citeşte din manual, de la pagina 105, secvenţa de lecţie în care sunt exemplificate alte mijloace expresive de redare a superlativului absolut!

3. Precizează valoarea morfologică a consrucţiilor subliniate: *Ana e o fată foarte de treabă, nu e cu nasul pe sus.*

LIVEWORKSHEETS