

Контрольная работа №2

班
名
学号

1. Лексика «Внешность», соедините картинку и слово:



блондинка голубые глаза брюнет весёлый шатенка прямой нос

2. Расставьте знаки препинания в предложениях.

Здравствуй моя дорогая подруга Снежана
Вот и снова я пишу тебе очередное письмо Как твои дела Что
нового Какие успехи в учебе Где планируешь отмечать праздник Как
поживают твои родители

Напишу немного о себе У меня все хорошо Учеба занимает много
времени конечно Я очень стараюсь хорошо учиться ведь скоро
поступать в институт Я очень надеюсь что смогу поступить на
экономический факультет как и мечтала Недавно стала заниматься с
преподавателем из института и записалась на подготовительные курсы

Ну ладно моя дорогая передавай большой привет своим родителям
Я поздравляю вас всех с наступающим новым годом Я очень скучаю по тебе
и жду нашей летней встречи

До свидания Твоя Кристина

3. Прочитайте текст.

Женя, молодой интересный парень, искал девушку своей мечты. Сначала он искал её в гостях и в ночных клубах, но никак не мог найти. Потом в институте и на работе, но её всё не было. Он ездил в командировки и в отпуск и продолжал искать её, но увя. Из молодого интересного Жени он превращался в скучного лысеющего Евгения Петровича в очках и в старомодном костюме, но он всё ещё надеялся однажды встретить её, самую красивую, самую добрую, самую заботливую.

Однажды ему в руки попала газета. В газете была рубрика «Знакомства» и много объявлений. «И как я раньше до этого не додумался?» - ругал себя Женя. Он открыл газету и начал читать первое объявление: «Молодая красивая брюнетка, рост 175, вес 45, желает познакомиться с высоким молодым человеком спортивного телосложения». Евгений Петрович считал себя всё ещё молодым, но спортом он занимался мало: руки и ноги у него были слабые, и живот был большим. Нет, не то.

Тогда он начал читать следующее объявление: «Симпатичная стройная девушка с голубыми глазами и длинными волосами ищет богатого человека любого возраста, любой внешности и с любым характером». Слова «любого возраста, любой внешности и с любым характером» обрадовали Евгения Петровича, но слово «богатый» немного расстроило. Он был не очень богатым человеком, хотя денег на жизнь ему хватало.

В третьем объявлении говорилось: «Я не картинка из журнала, я уже не молодая, полная и маленькая, но я очень интересная и общительная. Я мечтаю познакомиться с умным молодым человеком, обязательно после аспирантуры». Евгений Петрович был неглупым, много знал, любил читать, но... в аспирантуре он не учился.

Евгений Петрович совсем было расстроился, но вдруг ему в голову пришла мысль самому написать объявление в газету. Не откладывая дело в долгий ящик, он написал: «Я не очень молодой человек непримечательной внешности. У меня обычный рост, обычное телосложение и нет выдающихся способностей. Но если я встречу девушку своей мечты, я готов стать самым красивым, самым высоким, самым спортивным и самым талантливым человеком на земле!».

4. Выберите правильный вариант ответа: А, Б, В или Г.

(1) Кого искал Женя всю свою жизнь?

- (А) своих родителей
- (Б) смысл жизни
- (В) девушку своей мечты
- (Г) работу с высокой зарплатой

(2) Какая рубрика в газете заинтересовала Женю?

- (А) международные новости
- (Б) гороскоп по знакам зодиака
- (В) кроссворд и анекдоты
- (Г) знакомства

(3) Почему Женя ругал себя?

- (А) потому что раньше он не думал, что можно найти любимого человека через газету
- (Б) потому что он был некрасивым, невысоким, неспортивным, неталантливым
- (В) потому что у него были слишком высокие требования
- (Г) потому что он был женат уже 3 раза

(4) Какого человека искала первая девушка, написавшая объявление в газету?

- (А) богатого человека с любой внешностью и с любым характером
- (Б) высокого молодого человека спортивного телосложения
- (В) умного и интересного человека, окончившего аспирантуру
- (Г) известного человека творческой профессии: музыканта, актёра или телеведущего

(5) Какого человека искала третья девушка, написавшая объявление в газету?

- (А) богатого человека с любой внешностью и с любым характером
- (Б) высокого молодого человека спортивного телосложения
- (В) умного и интересного человека, окончившего аспирантуру
- (Г) известного человека творческой профессии: музыканта, актёра или телеведущего

(6) Какая из девушек была немолодая, полная и маленькая, но интересная и общительная.

- (А) первая девушка
- (Б) вторая девушка
- (В) третья девушка
- (Г) ни одна из них

(7) Как выглядела вторая девушка?

- (А) Очень привлекательно: молодая, с тёмными волосами, рост 175, вес 45.
- (Б) Как картинка из журнала: симпатичная, стройная, голубые глаза, длинные светлые волосы
- (В) Не как картинка из журнала: полная, маленькая, немолодая
- (Г) Как парень: спортивное телосложение, коренастая, короткие волосы

(8) Каким человеком был Женя?

- (А) очень способным и умным, окончившим аспирантуру
- (Б) очень богатым и успешным
- (В) крепким, сильным, спортивного телосложения
- (Г) честным, романтичным, обычным

(9) Какой девушке подходил Женя – первой, второй или третьей?

- (А) первой девушке
- (Б) второй девушке
- (В) третьей девушке
- (Г) ни одной из этих девушек

(10) Что решил сделать Женя, в конце концов?

- (А) позвонить первой девушке
- (Б) написать письмо второй девушке
- (В) написать своё объявление в газету

(Г) не жениться никогда

5. Соедините слова с их значением:

1) Добрый

2) Умный

3) Скромный

4) Ленивый

не глупый не хвастливый не трудолюбивый не злой

6. Прочитайте отрывок текста и выделите основную идею:

Все говорят, что я больше похожа на папу. Я невысокая и стройная. У меня хорошая фигура. У меня большие и чёрные глаза, не очень длинные кудрявые волосы. Мне нравится моя внешность. А мой характер мне нравится ещё больше. По характеру я больше похожа на маму: я добрая, общительная, жизнерадостная. С таким характером жить легко. Я думаю, что для человека одинаково важны и внешность, и характер.

Основная идея _____

7. Соедините слова с их значением:

1) сами события

2) итог сюжета

3) пояснение смысла
произведения

4) событие, ставшее началом
действия

развитие действия

развязка

кульминация

завязка

8. Ответьте на вопросы:

1. Какие изложения мы называем подробными?
2. Что такое сюжет?
3. Что такое композиция произведения?
4. Из каких частей состоит сочинение-повествование?

9. Прочитайте отрывок текста, напишите заголовок и составьте план:

У моей подруги Кати проблема: ей не нравится, как она выглядит. Она ниже среднего роста, полноватая, но при этом быстрая и ловкая. Сама же она считает себя маленькой, толстой и очень неуклюжей. У неё прямые короткие волосы, круглое лицо, небольшие серые глаза. К тому же, она носит очки. Она считает, что она похожа на луну.

А я не согласна, ведь когда она улыбается, она похожа на яркое доброе солнце! Ей не нравятся её руки. Она считает, что руки у неё маленькие и некрасивые. А я уже устала ей повторять, что у неё золотые руки, ведь эти руки умеют вкусно готовить и красиво шить. А ещё у неё доброе сердце и умная голова! Именно поэтому она одна из самых красивых девушек в нашей группе! Но она не хочет меня слушать.

Недавно мой брат пригласил её на свидание. Их свидание закончилось очень быстро, потому что Катя пришла на свидание в длинном платье и в туфлях на высоких каблуках, она завила волосы, накрашила глаза и губы. Брат был в шоке. Он сказал, что приглашал на свидание Катю, а пришла другая девушка. Почему Катя никак не хочет понять, что красота – это не длинные ноги, не красивые светлые волосы, не голубые глаза, а открытое сердце, добрая улыбка и весёлый взгляд?!

Заголовок _____

План: 1. _____

2. _____

3. _____