

FICHA AUTOCORREGIBLE: EDUCACIÓN MATEMÁTICA REALISTA.

1) ARRASTRA Y SUELTA: A CADA AUTOR CON SU APOORTE.

HANS FREUDENTHAL

TEORÍA DE LAS SITUACIONES
DIDÁCTICAS.

GUY BROUSSEAU

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA.

YVES CHEVALLARD

EDUCACIÓN MATEMÁTICA
REALISTA

2) SELECCIONA (CLICK) LOS 6 PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA REALISTA.

**PRINCIPIOS DE LA
E.M.R.**

PRINCIPIO DE NIVELES

PRINCIPIO DE ACTIVIDAD

PRINCIPIO DE REINVENCIÓN

PRINCIPIO DE INTERCONEXIÓN

PRINCIPIO DE AUTORIDAD

PRINCIPIO DE REALIDAD

PRINCIPIO DE INTERACCIÓN

3) **SELECCIONA (CLICK) LAS 3 IDEAS CENTRALES DE LA CORRIENTE:
EDUCACIÓN MATEMÁTICA REALISTA DE HANS FREUDENTHAL**

**IDEAS CENTRALES
DE LA E.M.R.**

LA MATEMÁTICA ES UNA
ACTIVIDAD HUMANA

REINVENCIÓN GUIADA

ZONA DE DESARROLLO
PRÓXIMA

FENOMENOLOGÍA
DIDÁCTICA

4) **¿CUÁL ES LA RESPUESTA CORRECTA?(ARRASTRA Y SUELTA-1)**

A LA REALIDAD QUE ATRAVIESA
EL MUNDO

A LA REALIDAD DEL DOCENTE

A LA REALIDAD DEL NIÑO O
NIÑA

**EL PRINCIPIO DE
REALIDAD HACE
REFERENCIA A:**

5) ARRASTRA Y SUELTA: LA RESPUESTA CORRECTA (1)

**SEGÚN HANS
FREUDENTHAL: ¿CUÁL
ES LA ACTIVIDAD
PRIMORDIAL DE LOS
DOCENTES?**

DIDACTIZAR, A NIVEL VERTICAL Y
HORIZONTAL

CONSTRUIR SITUACIONES
DIDÁCTICAS A PARTIR DE
SITUACIONES A-DIDÁCTICAS

OBSERVAR, NO INTERVENIR EN
EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN
MATEMÁTICA