

1. Ve které z následujících vět je pravopisná chyba? Označ ji.

- A) Velmi jsem mu vyčítal jeho povýšené chování.
- B) Jako obvykle odmítal udělat výmyk na hrazdě.
- C) Vývar z jitrocele se používá například k omývání lišejů.
- D) Ze všech hříbat si nejvíce oblíbil kobylku s bílou lysinkou

Výchozí text k úlohám 2 a 3:

Při pravidelné rodinné poradě jsme se usnesli, že v neděli pojedeme na pout'. My děti jsme samozřejmě museli rodičům slíbit, že se na pout'ových atrakcích budeme chovat obezřetně. Po sytém nedělním obědě jsme všichni vyrazili vstříc novým zážitkům. Cesta ubíhala rychle, za chvíli jsme byli na místě. Okamžitě jsme se nechali strhnout výrem zábavy. Mladší bratr zamířil ke kolotoči, já jsem se chtěl svézt na horské dráze. Při návštěvě strašidelného zámku, ve kterém nás děsili vlkodlaci a upíři, my běhal mráz po zádech. Ze všech koutů se totiž ozývalo hrozivé psí vytí. Domů jsme přijeli až za tmy, neboť jsme se dostali do dopravní zácpy.

2. Napište pravopisně správně všechna slova, která jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Je jich šest - napište je, jak jdou v textu za sebou:

3. Vypište z výchozího textu několikanásobný podmět:

4. Která z následujících možností obsahuje pravopisnou chybu? Označ ji.

- A) Nevzbuzuj ve mně pocit viny.
- B) Mě vynechej, nic jsem neudělal!
- C) Jdi na třídní schůzky místo mně!
- D) Nelituj mě, zavinila jsem si to sama.

5. Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je napsána pravopisně správně - správně označ:

- A) Vinicemi na úbočí mírné vyvýšeniny projížděly těžké vozy tažené čtyřmi osli.
- B) Slunné ráno brzy vystřídaly podzimní plýskanice doprovázené krupobitím.
- C) Domy se světlými zdmi a doškovými střechami se vyjímaly na pozadí líbezných krajiny.
- D) Ozvěna výbuchu a padající skleněné střepy zahnały zástupy přihlížejících diváků do bezpečných úkrytů.

6. Ve které z následujících vět je pravopisná chyba? Označ věty s chybou.

- A) Děti ve třídě vzorně plnily zadané úkoly i další povinnosti.
- B) Po jeho odvážném činu k němu pocítila silnou náklonnost.
- C) Zprávy o bezbranných koťatech v útulku jsme slýchali denně.
- D) Při ranní procházce lesem omylem nasbírali plody vraního oka čtyřlístého

7. U každého z následujících spojení určete, zda obsahuje přídavné jméno měkké (M) , tvrdé (T) , nebo přivlastňovací (P):

- A) dopisující propiska
- B) zanedbaní psi
- C) sněhulákovy knoflíky
- D) vozová hradba
- E) odnímatelná zábradlí
- F) kokosové kuličky
- G) vraní oko

8. Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly:

- A) Kupodivu však šla otevřít lehce a ven se vykutálely dvě kuličky proti molům.
- B) Nechtěla se totiž uhodit do nosu o zadní stěnu skříně. Udělala ještě krok, pak druhý a třetí. Pořád čekala, kdy už narazí na dřevo – a ono pořád nic. „To musí bejt úplná veleskříň,“ pomyslela si.
- C) Okamžitě si vlezla do skříně a zabořila do nich obličeje, ale dveře nechala otevřené, protože dobře věděla, že ve skříni se samo zavře leda úplné t'ululum. Za chvíličku se zavrtila hlouběji a zjistila, že za první řadou kabátů visí ještě další.
- D) Za druhou řadou už byla skoro tma a Lucinka raději natáhla ruce před sebe.
- E) Podívala se dovnitř a uviděla tam viset samé kabáty – hlavně to byly dlouhé kožichy.
- F) Lucinku napadlo, že by se mohla podívat, jestli skříň nepůjde otevřít, i když byla předem smířená s tím, že bude zamčená.

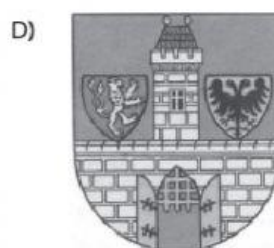
(C. S. Lewis, Lev, čarodějnice a skříň, upraveno)

9. Přiřaďte k jednotlivým popisům (1-3) odpovídající městský znak (A–E). (Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

1. Na znaku je hradební zeď s cimbuřím. Nad bránou s mříží je věž s jedním oknem ukončená trojzubým cimbuřím.

2. Na znaku je hradební zeď s cimbuřím. Nad bránou s otevřenými vraty a vytaženou mříží jsou dvě věže, každá z nich má jedno obdélníkové okno.

3. Na znaku je hradební zeď. Nad bránou s vytaženou mříží je věž s jedním oknem. Obklopují ji dva štíty, na jednom z nich je vyobrazený český lev.



10. Přiřaďte k jednotlivým druhům podmětu (1–3) odpovídající větu (A–E). (Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

1. podmět rozvitý
2. podmět nevyjádřený
3. podmět několikanásobný

- A) Během výletu české turisty překvapily přeháňky a bouřky.
- B) Včera pytláci zcela bezohledně zničili domovy vydry a rysa.
- C) Nad rybníky a loukami pomalu kroužil v širokých spirálách orel.
- D) Se sklizní jablek a hrušek dědovi pomáhali ochotní lidé z vesnice.
- E) V blízkosti silničního mostu jsme zahlédli hnízda vlaštovek a jiříček.