

ЗДРАВЕЙ!

Това е Занимание №9

Ще работим на страница 44





20. ПОСТОЯНСТВО

1. „Прасенцето касичка“, по Ханс Кр. Андерсен



Детската стая бе препълнена с играчки. Най-отгоре върху шкафа бе поставена една касичка. Тя бе глинено прасенце. Като всички прасенца касички и то имаше отвор на гърба си. Бяха поразширили малко с нож неговия отвор, за да влизат в него и сребърни талери. Наистина след многото шилинги бяха пуснали и два сребърни талера. Прасенцето бе толкова пълно, че вече не можеше да дрънка, а това бе най-хубавото, което едно прасенце касичка можеше да стори. И така, то стоеше на шкафа и гледаше отвисоко на всичко в стаята.



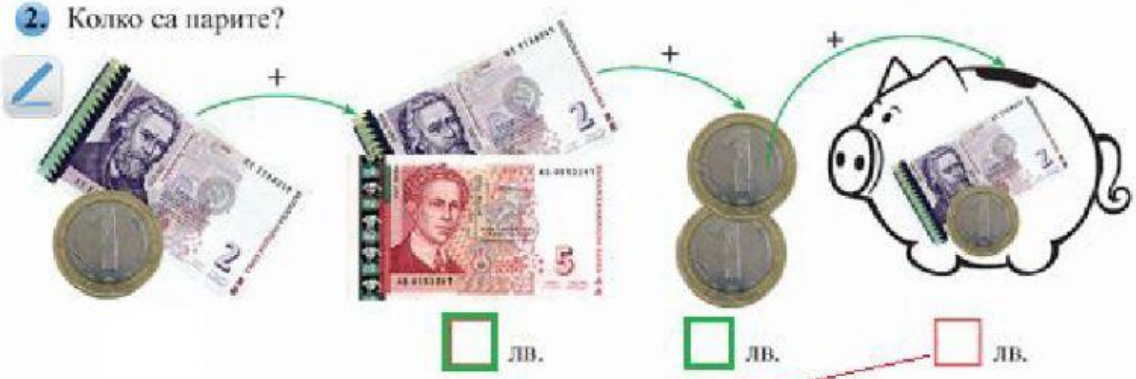
Слушай внимателно

Маркирай вярното!

- Кои монети са по-големи?
  - ☐ талерите
  - ☐ шилингите
- Кое е най-хубавото, което може да стори едно прасенце касичка?
  - ☐ Да не дрънка.
  - ☐ Да дрънка.
  - ☐ Да грухти.

LIVEWORKSHEETS

2. Колко са парите?



☐ лв. ☐ лв. ☐ лв.



- Колко лева има в касичката? ☐ лв.
- Колко лева ще се добавят в касичката? ☐ лв.

Тези, които са извън касимката

- Колко лева всичко ще се съберат в касичката? ☐ лв. общо

3. Какво е пропуснал художникът?

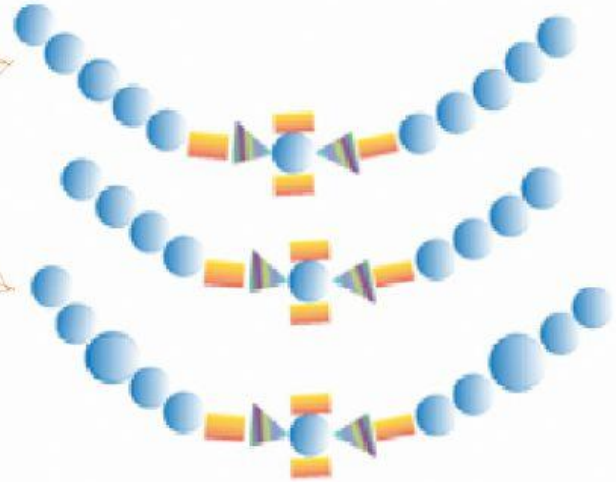
Сложи пропуснатите неща на местата им.



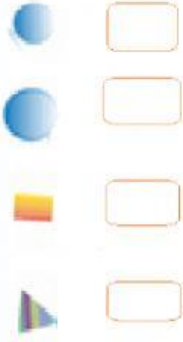


В тези двете има еднакъв брой. Различното е, че в едната има два по-големи камъка.

4. Открий три разлики в огърлиците.
В коя има повече скъпоценни камъни?



Колко са общо?



LIVEWORKSHEETS