

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KAIDAH PENCACAHAN BAGIAN 3

KOMBINASI

Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi melalui masalah kontekstual
- 3.25.5 Menganalisis kombinasi melalui masalah kontekstual
- 4.25 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi
- 4.25.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kombinasi

Tujuan

1. Dengan menggunakan LKPD, peserta didik dapat menganalisis kombinasi melalui masalah kontekstual dengan tepat
2. Setelah memahami konsep kombinasi maka peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual dengan benar



Tahap Orentasi Masalah!



Jika guru penguji akan memanggil 2 orang sekaligus untuk di uji. Berapa banyak susunan yang mungkin adalah

KAMI SIAP MENGIKUTI UJIAN HARINI!!!

BAGUSMIRZARIZKYSHIDQONAKHMAH

Perhatikan video diatas, tulis hasil analisis yang kalian dapat!

Petunjuk Mengerjakan LKPD

1. Isilah Identitas kelompok (Nama, Kelas dan No.Absen)
2. Baca, pahami dan analisis soal dengan teliti
3. Setelah berdiskusi dengan teman satu kelompok, isilah LKPD sesuai petunjuk pada nomer
4. Teliti kembali hasil pekerjaan sebelum dikirimkan
5. Ikuti petunjuk pengiriman hasil jawaban LKPD sesuai arahan dari guru

Menjelang lebaran, Masfuah akan mengecat rumahnya. Disediakan cat dengan warna merah, kuning, hijau, biru dan hitam. Masfuah ingin mencoba membuat warna baru dengan mencampurkan dua warna dari warna yang ada.



Dari analisis permasalahan diatas, maka :

1. Tentukan pasangan warna yang bisa membuat warna baru untuk rumah Masfuah !

2. Berapa banyak warna baru yang dihasilkan dari warna yang ada?