

$$a \cdot 25 = a \cdot 100 : 4$$

$$a : 25 = a : 100 \cdot 4$$

1

55

Прокоментуй розв'язання, виконані Олею.

$$5 = 10 : 2$$

$$50 = 100 : 2$$

$$6 \cdot 50 = 6 \cdot 100 : 2 = 600 : 2 = 300$$

$$300 : 50 = 300 : 100 \cdot 2 = 3 \cdot 2 = 6$$

Андрій вважає, що можна міркувати так само, щоб виконати множення і ділення на 25. Чи можна погодитись із хлопчиком?



$$6 \cdot 25 = 6 \cdot 100 : 4 = 600 : 4 = 150$$

$$300 : 25 = 300 : 100 \cdot 4 = 3 \cdot 4 = 12$$



$$25 = 100 : 4$$

Як помножити число на 25? Як поділити число на 25?

2

Розглянь кожний стовпчик. Який результат обчислити легше? Обчисли його. Скористайся залежністю значення добутку від зміни одного з множників; залежністю значення частки від зміни дільника та знайди значення іншого виразу в стовпчику.

$$9 \cdot 25 = \square$$

$$4 \uparrow \quad ? \downarrow$$

$$9 \cdot 100 = \square$$

$$400 : 25 = \square$$

$$? \uparrow \quad ? \downarrow$$

$$400 : 100 = \square$$

Прокоментуй та закінчи розв'язання за схемами.

$$9 \cdot 25 = 9 \cdot 100 : 4 = \square : 4 = \square$$

$$400 : 25 = 400 : 100 \cdot 4 = \square \cdot 4 = \square$$



Як помножити на 25? Як поділити на 25? Розглянь правила праворуч. Як можна міркувати, щоб помножити на 250? поділити на 250? Чи можна будь-яке число розділити на 25, користуючись поданими правилами?

$$a \cdot 25 = a \cdot 100 : 4$$

$$a : 25 = a : 100 \cdot 4$$

3

Виконай обчислення.

$$900 : 25 = 900 : 100 \cdot \dots = \dots$$

$$6 \cdot 25 = 6 \cdot 100 : \dots = \dots$$

$$300 : 25 = 300 : \dots \cdot \dots = \dots$$

$$800 : 25 = \dots : \dots = \dots$$

$$8 \cdot 25 = \dots$$

$$4 \cdot 25 = \dots$$

$$700 : 25 = \dots$$

$$380 : 5 = \dots$$

$$3 \cdot 25 = \dots$$

$$48 : 5 = \dots$$

$$600 : 50 = \dots$$

$$6 \cdot 50 = \dots$$

4

Розглянь кожну нерівність. Назви хоча б одне натуральне число, що є його розв'язком.

$$k < 8$$

$$k =$$

$$p > 14$$

$$p =$$

$$c < 12$$

$$c =$$

$$9 < m < 13$$

$$m =$$

5

Для кожного випадку добери два таких значення змінної, щоб нерівність зі змінною перетворилася на істинну числову нерівність.

$$31 - a > 15$$

$$a \cdot 7 < 36$$

$$a : 9 > 3$$

$$a = \dots$$

$$a = \dots$$

$$a = \dots$$

6

З'єднай вирази з однаковим значенням.

$$120 : 15$$

$$90 : 8$$

$$540 : 9$$

$$45 : 2$$

$$260 : 2$$

$$140 : 3$$

$$480 : 8$$

$$70 : 6$$

$$240 : 30$$

$$240 : 3$$

$$810 : 9$$

$$130 : 4$$

7

Розв'яжи задачу.

Троє дівчаток, працюючи з однаковою продуктивністю, виготовили 48 квіток для фотозони класу. Скільки квіток виготовлять 5 дівчаток, якщо працюватимуть з тією ж продуктивністю?

	Продуктивність праці	Кількість дівчат	Загальна продуктивність
I	однакова	д.	кв.
II		д.	кв.

$$1) \quad () -$$

$$2) \quad ()$$

Відповідь:

8

Катруся, Максим і Андрій склали оригами. Запиши в таблиці, скільки фігурок виготовили діти.

				Усього
Катруся	3	2	8	
Максим	5	4	7	
Андрійко	1	9	6	
Усього				

