

Vai dzīvniekiem ir valoda?

RAKSTĪSIM VĒSTULI!

Noskaties mācību stundu:

<https://www.tavaklase.lv/programma/lv-4-4-5-surdo/>

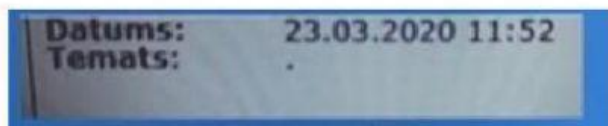


1. Uzraksti 3 faktus, ko tu uzzināji par pasta balodi.

- 1.
- 2.
- 3.

2. Uzraksti, kas šeit ir nepareizi? (kā pietrūkst)

1.



Pietrūkst..

2.



Pietrūkst....

3.Sakārto e-pasta vēstuli pareizā secībā!

Vēlamies izvest
pastaigā suņus, bet
mums vēl nav 14 gadu.

Lūdzu, uzrakstiet,
vai mēs varētu doties
uz patversmi kopā ar
skolotāju?

Mēs esam
Zvejniekciema
vidusskolas 4.klases
skolēni. Izlasījām Jūsu
biedrības mājaslapā
ievietoto sludinājumu,
kurā tiek lūgta
palīdzība suņu
izvešanai pastaigās.

Labdien, "Ulubeles"
darbinieki!

Varbūt labāk ar kādu
no ģimenes locekļiem?
Mēs zinām, ka šis ir
nopietns un atbildīgs
lēmums, bet esam
gatavi palīdzēt.

ulubele@ulubele.org

Temats:
Vēlamies palīdzēt!

Labu dienu vēlot,
4.klases skolēni un
skolotāja

4. Pēc skolotājas Lāsmaš Burbergas atmiņām par vēstules rakstīšanu un saņemšanu, aizpildi tabulu.

Nr.	Jautājumi	Iespējamās atbildes
1.	Pirms cik gadiem skolotāja ar roku rakstīja vēstules?	a) 23, b) 25, c) 27
2.	Kam tika rakstītas vēstules?	a) draugam, b) māsa, c) draudzenei
3.	Kāpēc skolotāja rakstīja vēstules uz Vāciju?	a) tas bija izdevīgākais saziņas veids, b) nebija tālrunu, c) nebija e-pasta
4.	Par ko galvenokārt tika rakstītas vēstulēs?	a) par dažādiem notikumiem, b) tās bija kā draudzeņu sarunas, c) par dabu un laikapstākļiem
5.	Cik gara bija īsākā nosūtītā vēstule?	a) viena lapa, b) viena lappuse, c) puse lappuses
6.	Vai pēc draudzenes rokraksta varēja noprast par vēstules saturu?	a) jā, jo rokraksts mainījās, b) jā, jo rokraksts bija atšķirīgs, sākot no kaligrāfiski glīta un beidzot ar slīpu rakstu, c) nē, jo rokraksts nemainījās

5. Uzraksti e-pasta vēstuli skolotājai par savu mājdzīvnieku!

(ievēro visus nosacījumus)

Sūtīt