



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

LEARNING EXPERIENCE 2

English: Level Pre A1

Let's Create Local and Global Ads



Activity 2: Home Business! LEAD IN:



Fun fact:

People take dance classes online.

Do you like this home business?



HATE



LIKE



LOVE

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

LIVEWORKSHEETS

**LET'S PRACTISE!****LISTENING COMPREHENSION****PRACTISE-EXERCISE 1**

A. Listen to and practice the numbers:

1 2 3 4 5
One - Two - Three - Four - Five

6 7 8 9 10
Six - Seven - Eight - Nine - Ten

El audio está disponible
en la sección Recursos
para mi aprendizaje



B. Listen to two ads and circle true or false

Advertisement 1

Example	Business owner name	Marlon	TRUE / FALSE
a.	Product	Juanes	TRUE / FALSE
b.	From	Moyobamba	TRUE / FALSE
c.	Characteristic	delicious	TRUE / FALSE
d.	Price	S/. 10.00 soles	TRUE / FALSE
e.	Telephone number:	996345098	TRUE / FALSE
f.	Action phrase	Buy now!	TRUE / FALSE

Advertisement 2

a.	Business owner	"Doña Cucha"	TRUE / FALSE
b.	Product:	Picarones	TRUE / FALSE
c.	From	Ica	TRUE / FALSE
d.	Characteristic	Yummy!	TRUE / FALSE
e.	Price for two	S/. 4.00 soles	TRUE / FALSE
f.	Telephone number:	916345278	TRUE / FALSE
g.	Action phrase	Call now!	TRUE / FALSE

Let's Create Local and Global Ads

PRACTISE-EXERCISE 2

Colour the characteristics **blue** and the actions phrases **red**. Examples:

ACTION PHRASES

Delicious

Tasty!

Sweet!

Traditional

Yummy!

Fresh

Call now!

Contact us!

ACTION PHRASES

PRACTISE-EXERCISE 3

Match the elements in an advertisement.

Product - ~~Characteristics~~ - Action phrase - Telephone number -
Price - Business owner - from - picture

Example:
Characteristics

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras o frases para promocionar un producto o servicio en inglés? SÍ - NO
2. ¿Puedo reconocer los números del 1 al 20 al escucharlos en inglés? SÍ - NO
3. ¿Puedo reconocer nombres y características básicas de productos en inglés? SÍ - NO
4. ¿Puedo relacionar información personal básica en inglés con apoyo? SÍ - NO

This is the end
of Activity 2.
Bye- bye!

Continue with
Activity 3.

