LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

MANUSIA DAN LINGKUNGAN

TEMA 1 SUBTEMA 2 PB 4

Qs. Ar-Rum : 41 - 42

NAMA : .....

NO. ABSEN : .....

KELAS 5

LIVEWORKSHEETS

TABEL KOMPETENSI

KI 3		KI 4	
IPS			
3.1	**Mengidentifikasi** karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.	4.1	**Menyajikan** hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.

INDIKATOR

KI 3		KI 4	
IPS			
3.1.1	**Membedakan** kenampakkan alam Indonesia di sekitar lingkungan tempat tinggal (C4)	4.1.1	**Menghubungkan** potensi kekayan alam bangsa indonesia dengan kegiatan sehari-hari (C6)
3.1.2	**Mengkorelasikan** potensi kekayaan alam bangsa Indonesia dengan kegiatan sehari-hari masyarakat (C3)		
3.1.3	**Mengkorelasikan** iklim dengan kehidupan sehari-hari		
3.1.4	**Membagankan** peta persebaran flora dan fauna(C6)		

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1. Mengidentifikasi dan Menyajikan Berbagai Bentuk Keragaman Suku dan Agama

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan gambar yang disajikan guru melaui powerpoint, siswa mampu membedakan kenampakkan alam dan buatan dengan teliti.
2. Siswa mampu mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia pada powerpoint dan video di layar, siswa mampu Mengkorelasikan potensi kekayaan alam bangsa Indonesia dengan kegiatan sehari-hari masyarakat dengan tepat.
3. Setelah pengamatan, siswa mampu Mengkorelasikan iklim dengan kehidupan sehari-hari dengan mandiri.
4. Dengan mengolah informasi, siswa mampu Membagankan peta persebaran flora dan fauna di e-LKPD www.liveworksheet.com
5. Dengan mengolah informasi, siswa mampu Menghubungkan potensi kekayan alam bangsa indonesia dengan kegiatan sehari-hari dalam bentuk power point atau teks

B. Petunjuk Belajar

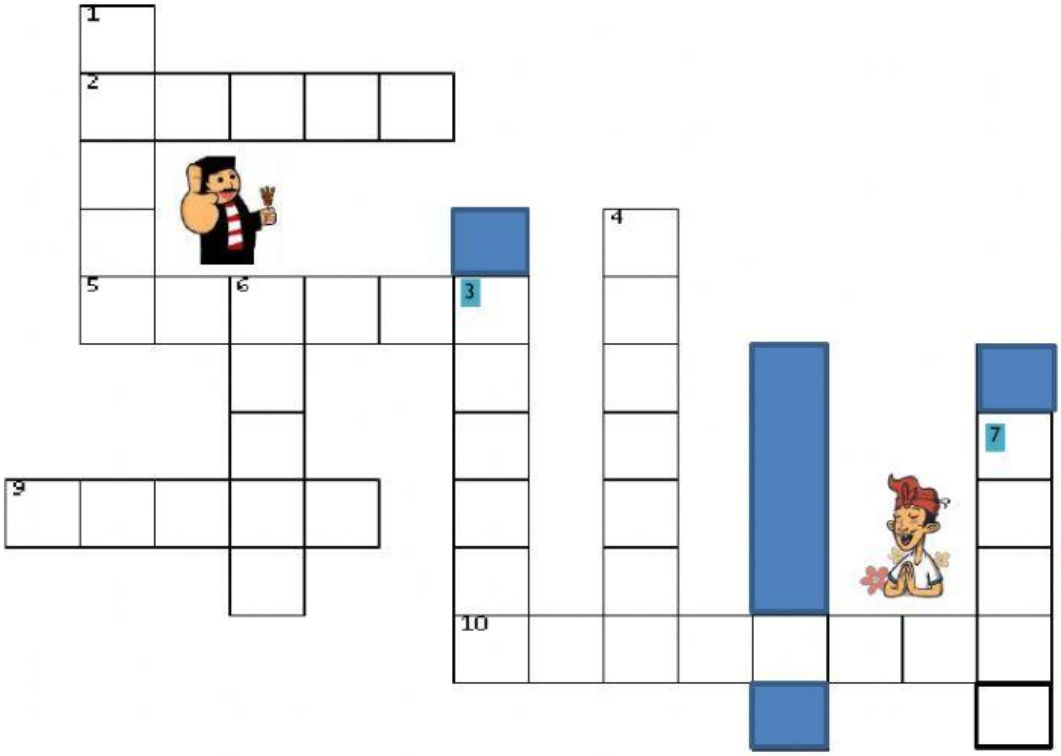
Saksikan video berikut untuk mereview pemahaman kalian tentang materi tema 1 subtema 2 pb 4

C. Problem Solving

1. Adakah potensi alam sekitarmu yang dapat dimanfaatkan?

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

2. Kerjakan Teka-Teki Silang (TTS) tentang kenampakkan alam dan buatan.
3. Berikut peraturan untuk mengerjakan TTS.
   a. Kerjakan dariyang paling mudah terlebih dahulu.
   b. Isi TTS berdasarkan soal di bawahnya.
   c. Isi tiap kotak dengan satu huruf.
   d. Mendatar, artinya isilah kotak dari kiri ke kanan. Menurun, artinya isilah kotak dari atas ke bawah.



Soal untuk menjawab TTS di atas:

MENDATAR

2. yang membawa nelayan melaut ke laut adalah ..... darat
5. Nama lain manfaat.
9. Provinsi Gunung Jaya Wijaya berada.
10. Nama Gunung berapi di Ternate.

MENURUN

1. Perairan yang dikelilingi daratan?
3. Penampakkan alam yang paling tinggi di bumi
4. Gunung Rinjani terletak di provinsi dengan ibukota...
6. Lautan yang menjorok ke daratan
7. Ciri khas iklim tropis adalah adanya curah ... tinggi.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

a. Selanjutnya, kerjakan soal tentang berbagai permasalahan yang terjadi ketika adanya perubahan iklim di dunia khususnya di Indonesia

b. Berikut cara mengerjakannya.
   i. Di sebelah kiri, cermati permasalahan yang terjadi akibat adanya perubahan iklim di Indonesia.
   ii. Di sebelah kanan, cermati solusi terhadap permasalahan yang terjadi akibat adanya perubahan iklim di Indonesia.
   iii. Carilah pasangan solusi dan permasalahan dengan cara menarik garis dari titik permasalahan menuju titik solusi yang sesuai.

PERMASALAHAN	SOLUSI PENYELESAIAN
Fenomena es di kutub-kutub bumi meleleh yang menyebabkan permukaan air naik sehingga menyebabkan banjir ●	● Menjaga daya tahan tubuh dengan cara makan makanan yang halal, sehat dan bergizi serta tidur yang cukup.
Di Indonesia yang beriklim tropis ini pada musim kemarau berkepanjangan adalah kondisi yang sangat baik bagi perkembangan bakteri, virus, jamur dan parasit karena kelembaban udara pada musim kemarau cukup tinggi. ●	● Melakukan reboisasi agar persediaan oksigen di udara tidak semakin menipis
Lapisan Ozon di atmosfer yang semakin menipis menyebabkan suhu ekstrim yang disebabkan terik matahari yang dapat membakar kulit ●	● Tidak membuang sampah sembarang dan menjaga lingkungan agar tetap bersih dan sehat.

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

Selamat! Kamu sangat hebat, mampu menyelesaikan **Kegiatan 1** dengan baik. Jangan lupa bersyukur kepada Allah *Azza wa jalla* dan tetap semangat! Oke, mari kita lanjutkan ke kegiatan selanjutnya!

Pilihlah gambar yang mewakili ekspresimu saat ini!		

Informasi Penting untuk Kamu!

Untuk wilayah Indonesia secara keseluruhan, tahun 2016 merupakan tahun terpanas dengan nilai anomali sebesar 0.8 °C sepanjang periode pengamatan 1981 hingga 2020. **Tahun 2020 sendiri menempati urutan kedua tahun terpanas** dengan nilai anomali sebesar 0.7 °C, dengan tahun 2019 berada di peringkat ketiga dengan nilai anomali sebesar 0.6 °C. Sebagai perbandingan, informasi suhu rata-rata global yang dirilis *World Meteorological Organization* (WMO) di laporan terakhirnya pada awal Desember 2020 juga menempatkan tahun 2016 sebagai tahun terpanas (peringkat pertama), dengan tahun 2020 sedang *on-the-track* menuju salah satu dari tiga tahun terpanas yang pernah dicatat. https://www.bmkg.go.id/iklim/?p=ekstrem-perubahan-iklim

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

WAJIB!!

1. Setelah selesai mengerjakan, *klik* tombol **Finish!!** di bawah.
2. Kemudian akan muncul pilihan seperti ini:

Langsung *klik* Email my answers to my teacher untuk mengirim tugas pada guru, isilah seperti ini:

LIVEWORKSHEETS