ورقة عمل

رواية عساكر قوس قزح الفصل التاسع والعاشر

الاسم: .....

السؤال اختر الإجابة المناسبة من ضمن البدائل التالية:

١-تشنج وجه السيد (صمديكون) وهو يرى ثقة (هارون)، أدرك أنه ارتكب خطًا فادحًا، السؤال سهل للغاية، ندم على طرحه لهذا السؤال السهل:

في ندم وارتباك السيد (صمديكون) رسالة مفادها:

أ-اقتناع صمديكون بضعف المدرسة.

ب- إقرار (صمديكون) بكفاءة المعلمة مسلمة.

ت- سعي (صمديكون) إلى دعم المدرسة المحمدية.

٢- غدا وجه (بومس)بشحوب الأشباح عندما وصل السيد(صمديكون) في زيارة تفتيش مباغتة.

ما العاطفة المسيطرة على المعلمة (بومس)؟

أ- الشجاعة والتحدي.

ب- الملل واليأس والحزن.

ت- الصدمة والقلق والتوتر.

٣-من المستحيل فصل هؤلاء الصغار عن أهاليهم، ولا يمكنهم أن يتحملوا نفقات ارتياد مدرسة هناك، مدرسة(ب ن) قريبة إلا أنهم هناك يرفضون قبول أطفال على هذه الدرجة من الفقر .

ما الصفتان اللتان تميزت بهما المعلمة مسلمة كما اتضح من خلال نقاشها السابق:

أ- الذكاء والتعاطف مع الآخرين.

ب- العناد وعدم تقبل الحلول.

ت- الجبن وعدم القدرة على التعبير.

٤- علام يدل اخبار (هارون) المفتش عن قصة قطته التي وضعت ثلاث قطط؟

أ- استعراض (هارون) لموهبته في التأليف.

ب- عفوية (هارون) وعدم علمه بمعادن الناس.

ت-خوف(هارون) من المفتش ومحاولة إرضاءه.

Designed by : Shady Aly , IT Coordinator

LIVEWORKSHEETS

٥- لماذا أراد السيد (صمديكون) أن يطرح سؤالا على (هارون) تحديدا؟

أ- ليثبت ل(بومس) أن المدرسة غير مناسبة (لهارون)

ب- ليدلل على مدى إخلاص وتفاني المعلمة (بومس)

ت- ليتأكد من حُسن تعامل المعلمة مسلمة مع (هارون)

٦- ما الصفة التي يمكن استنتاجها عن (هارون) من خلال الحوار الذي دار بينه وبين السيد(صمديكون) عندما طلب منه الأخير القيام بالعملية الحسابية:

أ- الثقة بالنفس.

ب- الخجل والخوف.

ت- الانطواء والعزلة.

٧- ماذا كان سيفعل مدير المدرسة (باك هارفان) إذا كان موجودا أثناء حضور مفتش المدرسة؟

أ- سيوافق على قرار غلق المدرسة.

ب- سوف يقف موقفا محايدا لا يدل على شيء.

ت-سيدافع عن المدرسة مع (بومس)

٨- ما الدليل على ثقة (هارون) بالكاتب؟

أ- كثرة الجلوس معه.

ب- مشاركة الأسرار.

ت- اللعب معه.

٩- الجملة التي تتضمن المعنى المناسب للكلمة الملونة في العبارة التالية: (ابتسم (هارون) ابتسامة عريضة وطأطأ رأسه وأخذ جسمه يهتز وهو يحاول جاهدا كبت ضحكه.)

أ- حبس الرجل انفعاله.

ب- حبس نفسه وكتمه.

ت- حبسه داخل الصف.

Designed by : Shady Aly , IT Coordinator

إعداد /أ/ أبوبكر جابر

LIVEWORKSHEETS