

Lengua Extranjera Inglés - Cuaderno de actividades

Módulo 1

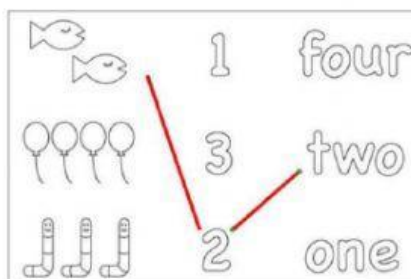
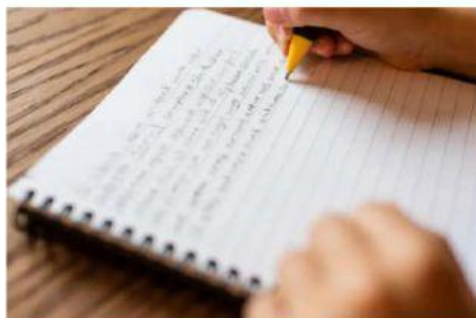
¡Hola! Comenzamos esta modalidad como una forma de continuar con el aprendizaje del inglés. Para que puedas aprovechar al máximo este cuadernillo tener en cuenta lo siguiente:

- Es muy útil (pero no imprescindible) tener a mano un diccionario inglés-español / español-inglés.
- Tomate recreos entre cada actividad, especialmente cuando sentís que hay algo que no terminas de entender. Este cuadernillo es una propuesta para que continúes tu formación, pero en el proceso vas a sentirte cansado/a y vas a tener dudas, eso es normal y está bien que sea así. Los recreos nos ayudan a despejarnos y son importantes para mejorar el aprendizaje.
- Anotar el número de ejercicio y cuáles son tus dudas, y cuando nos encontremos las resolvemos juntos.

¿Empezamos?

Para empezar a trabajar en las actividades, es necesario que interpretemos correctamente las consignas (lo que hay que hacer). Acá te dejo las instrucciones más comunes que vas a encontrar. Siempre que sea posible, preferimos una imagen antes que la traducción al español:

Unir la palabra con la imagen



Write

Read

Listen

Match

Un poco de gramática



Pronombres: Los pronombres son esas palabras cortas que se ponen en reemplazo del nombre de la persona. En el ejemplo:

“Soy **Nehuén**, y **yo** soy profesor de inglés.” El pronombre **yo** reemplaza a **Nehuén**.

Para empezar con las actividades, es necesario que tengamos siempre a mano esta tabla con los pronombres. De a poco a lo largo del cuadernillo, vamos a ir usando todos.

Pronombre	Pronoun	Pronombre + verbo “ser/estar”	Pronoun + verb “be”
Yo	I	yo soy / yo estoy	I am
Vos / usted / ustedes	You	vos sos / vos estas / ustedes son / ustedes están	you are
El	he	el es / el está	he is
Ella	she	ella es / ella está	she is
El / ella (impersonal)	it	El es / ella es / el está / ella está	it is
nosotros	we	nosotros somos / nosotros estamos	we are
ellos / ellas	they	Ellos son / ellas son / ellos están / ellas están	they are

En inglés los pronombres son muy importantes, porque tienen que estar siempre. En español es posible decir “Soy Nehuén, y soy profesor de inglés” (¿viste que falta un “yo”?)

En inglés si o si necesitamos poner el pronombre, o sea que el ejemplo quedaría:

“I am Nehuén, and I am a teacher of English.”

El pronombre **yo** en inglés es la letra *I*, pero SIEMPRE se escribe con mayúscula, aunque no sea la primera palabra de la oración.

En inglés usamos el mismo verbo cuando queremos decir “ser” y cuando queremos decir “estar” ej:

yo **estoy** feliz / I **am** Happy yo **soy** responsable / I **am** responsible

El pronombre *it*, en español le decimos “el / ella impersonal” porque es un pronombre que se usa en inglés para hablar de lo que *No es persona*: cosas, lugares, animales o plantas. En español usaríamos **ella** para decir

“amo a mi mascota, ella me acompaña a todos lados”

y para decir **“amo visitar a mi mamá, ella cocina las mejores empanadas”**.

En el primer caso, *ella* se refiere a un animal, y en el segundo, a una persona.

En inglés esto es diferente: en el caso de la mascota, diríamos **“I love my pet, it accompanies me everywhere”** y en el caso de mamá diríamos **“I love visiting my mom, she cooks the best empanadas”**

Pasemos a un ejercicio para practicar un poco.

Look at the example. Then, read the following charts and join the sentences below as in the example.
Mira el ejemplo. Luego, lee los siguientes cuadros y une con las oraciones de abajo como en el ejemplo.

Ana
 27 years old
 Employee
 Mendoza



She is Ana
 She is 27 years old
 She is an employee
 She is from Mendoza

Juan
 18 years old
 Student
 Catamarca



.....

Fernanda and Victoria
 36 / 29 years old
 Teachers
 Misiones



.....

Maca and Ariel
 32 / 37
 Doctors
 Córdoba



.....

Pupino
 7



.....

*They are Maca and Ariel
 They Are 32 and 37 years old
 They are doctors
 They are form Mendoza*

*It is Pupino
 It is 7 years Olds*

*They are Fer and Viky
 They 32 and 29 years old
 They are teachers
 They are from Misiones*

*He is juan
 He is 18 years old
 He is a student*

Formas cortas:

Cuando hablamos, muchas veces no pronunciamos todas las letras de las palabras. Por ejemplo, la invitación: "¿comemos tortas fritas?"

Probablemente si la decimos en voz alta suene más a:

"¿comemo torta frita?"

(Si no me crees, proba de decir en voz alta la pregunta con todas las **s** finales, a ver si no suena raro...)

Bueno, en inglés también nos pasa algo parecido, entonces para algunas expresiones tenemos la **formacorta** y la **forma completa**. Por ejemplo, en el ejercicio anterior, cuando se describe a Ana, dice:

"**She is Ana. She is 27 years old.**" Y sigue.

Esa descripción está hecha con la forma completa. Si hiciéramos la descripción usando formas cortas, quedaría así:

"**She's Ana. She's 27 years old. She's an employee. She's from Mendoza.**"

¿Ves la diferencia? Cuando usamos formas cortas para dar información afirmativa, ponemos el pronombre (she) y el verbo (is) unidos por un apóstrofe (') y quitando una vocal (la *i* de *is*).

Entonces, nuestra tabla que organiza las formas que vamos aprendiendo para cada pronombre queda así:

Affirmative form	
full form (forma completa)	short form (forma corta)
I am	I'm
you are	you're
she is	she's
he is	he's
it is	it's
we are	we're
they are	they're

Negaciones:

Cuando queremos decir algo sobre alguien, podemos decir una afirmación o una negación.

Siguiendo los ejemplos que ya dimos antes, una afirmación sería:

Mi mamá es la mejor. **Ella es** una excelente cocinera.

*My mom is the best. **She is** an excellent cook.*



Una negación sería:

Mi mamá es una excelente cocinera, pero **ella no es** una buena peluquera.

*My mom is an excellent cook, but **she isn't** a good hairdresser.*



"isn't" es la forma corta para decir *"is not"* (*"not"* es la palabra que usamos para negar). Las formas cortas llevan apóstrofe (esa coma que se pone arriba de las letras) y las formas completas no llevan apóstrofe, llevan el *not* entero.

Las dos formas significan lo mismo, pero la forma corta (con apóstrofe) es más común en las conversaciones habladas. En nuestras actividades escritas podés elegir usar la forma corta o la forma completa de manera indistinta, salvo que el ejercicio pida que uses una forma en especial.

Ahora organicemos lo que aprendimos en una tabla:

Completa este cuadro:

Affirmative form	Negative (short form)	Negative (full form)
I am	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
you are	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
she is	she isn't	she is not
he is	he isn't	he is not
it is	it isn't	it is not
we are	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
they are	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

Por ahora completamos las formas que estuvimos viendo en los ejercicios y explicaciones. Los espacios vacíos los vas a ir completando de a poco a medida que avancemos.

¿Listo? Ahora sí, vamos de lleno a las actividades.