



## Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengurutkan kata, siswa diharapkan mampu menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dengan tepat
- Melalui kegiatan pengamatan terhadap benda konkret disekitar rumah, siswa dapat menemukan konsep penjumlahan bilangan cacah sampai dengan 10
- Melalui kegiatan percobaan, siswa diharapkan mampu melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasil maksimalnya 10 dengan bantuan benda konkret dengan tepat



### Petunjuk

- 1. Isikan nama, kelas, dan nomor absen
- 2. Bacalah petunjuk penggunaan LKPD dengan cermat
- 3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan

Alat : alat pensil, spidol, gunting, solatip

Bahan: kertas, 2 gelas, 3 sedotan merah 2 sedotan kuning

- 4. Kerjakan setiap masalah pada LKPD sesuai dengan petunjuk
- Jika mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, maka tanyakan pada guru dengan tetap berusaha dengan maksimal terlebih dahulu
- Referensi langkah-langkah dalam menggunakan LKPD <a href="https://drive.google.com/file/d/1JGTIrcl57srUjH9Pw-oin4sdkBYcC69m/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1JGTIrcl57srUjH9Pw-oin4sdkBYcC69m/view?usp=sharing</a>



# Aktivitas 1



Ayo Menyusun



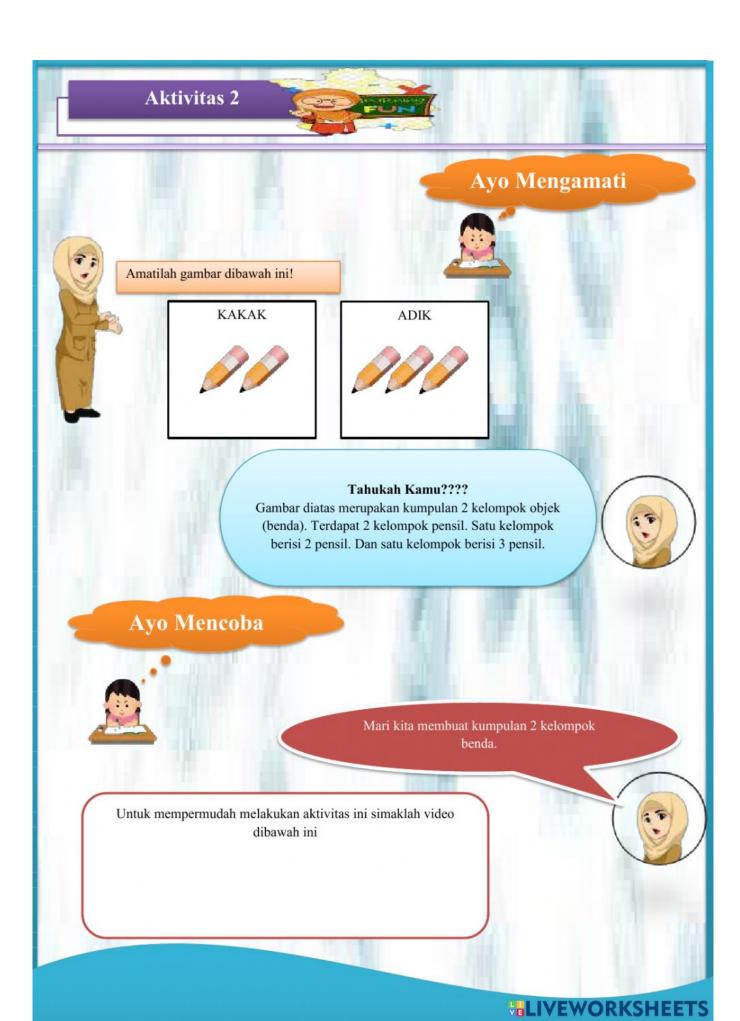
Susunlah huruf dibawah ini dengan tepat!!

### Petunjukk!!!

Susunlah huruf dibawah ini dengan mengisi huruf pada kotak yang disediakan disampingnya sampai membentuk sebuah kata yang tepat



E M N Y I Y A N	M N I
N A R O K	K N
U K U B	В





#### Apa yang dapat kamu lihat dari percobaanmu?

Terdapat ..... kelompok gelas. Satu kelompok berisi ...... sedotan merah dan satu kelompok berisi ...... sedotan kuning.



Tentukan berapa jumlah sedotan gelas "A" dan gelas "B" setelah digabung?



Apakah benar setelah menggabungkan sedotan yang ada pada gelas "A" dan gelas "B", jumlah sedotan tersebut menjadi lebih banyak?





