

Fast Machines 2. p. 121 PB

<p>Цель занятия</p>	<p>Сегодня на занятии ты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повторишь пройденные слова и фразы по разделу; • вспомнишь, что такое прилагательные. Узнаешь какими они бывают по типам; • научишься употреблять их в правильном порядке в предложениях. •
<p>Повторение</p>	<p>Для начала повтори пройденные на прошлом занятии слова. Рассмотрй картинки и назови их. Попробуй составить УСТНЫЕ выражения о каждом из предметов по образцу</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>0</p>  <p><i>Calculator.</i> <i>It is made of plastic.</i> <i>It is used for calculating</i></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>1</p>  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p>  <p>.....</p> </div> </div>
<p>Новая тема</p>	<p>Рассмотри правило Study Spot на стр. 121 в учебнике. Прочитай предложения. Обрати внимание на прилагательные выделенные зелёным шрифтом.</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="display: flex; align-items: center;">  <h3 style="margin: 0;">Study spot</h3> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>The boy has got a tablet.</p> <p>The young boy has got a new tablet.</p> <p>The young boy has got a fantastic new tablet.</p> </div>  </div> <p>Посмотри видео и запомни правило. В каком порядке располагаются прилагательные в английском предложении?</p>

Закрепление правила	<p>Ex. 18, p. 121 RB. Прочитай прилагательные 1-9. Наведи мышкой или коснись пальцем категорий прилагательных и прослушай их перевод. Нажми на маленькую галочку рядом с прилагательными 1-9 и выбери соответствующую этому прилагательному категорию по образцу.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">Opinion (O)</td> <td colspan="2">Size (S)</td> <td colspan="2">Age (A)</td> <td colspan="2">Colour (C)</td> <td colspan="2">Material (M)</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>beautiful</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td></td> <td>4</td><td>old</td><td><input type="checkbox"/></td><td></td> <td>7</td><td>plastic</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2</td><td>small</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> <td>5</td><td>fantastic</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> <td>8</td><td>green</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td><td>metal</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> <td>6</td><td>new</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> <td>9</td><td>little</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>Ex. 19, p. 121 RB. Прочитай выражения 1-4. Впечатай в места пропусков прилагательные 1-9 из ex. 18 согласно заданных категорий прилагательных в скобках в каждом предложении.</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px;"> <p>1 My parents gave me a _____ smartphone for my birthday! (opinion) (age)</p> <p>2 A microwave is usually a _____ machine that helps us cook food faster. (size) (material)</p> <p>3 When I'm sick, Mum checks my temperature with a _____ digital thermometer. (size) (material)</p> <p>4 Assel used a(n) _____ calculator to do her homework. (age) (colour)</p> </div>	Opinion (O)		Size (S)		Age (A)		Colour (C)		Material (M)		1	beautiful	<input checked="" type="checkbox"/>		4	old	<input type="checkbox"/>		7	plastic	<input type="checkbox"/>	2	small	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	fantastic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	green	<input type="checkbox"/>	3	metal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	new	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	little	<input type="checkbox"/>
Opinion (O)		Size (S)		Age (A)		Colour (C)		Material (M)																																				
1	beautiful	<input checked="" type="checkbox"/>		4	old	<input type="checkbox"/>		7	plastic	<input type="checkbox"/>																																		
2	small	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	fantastic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	green	<input type="checkbox"/>																																		
3	metal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	new	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	little	<input type="checkbox"/>																																		
Завершение занятия	<p>Оцени свою работу</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Если ты сам справился с работой</td> <td>Если обращался за помощью</td> <td>Если остались вопросы</td> </tr> </table>				Если ты сам справился с работой	Если обращался за помощью	Если остались вопросы																																					
																																												
Если ты сам справился с работой	Если обращался за помощью	Если остались вопросы																																										

Нажми кнопку **Finish**, а затем **Check my answers**.

Посмотри сколько баллов ты заработал. Проанализируй свои ответы и ошибки в них. При необходимости повтори правило к этому занятию и просмотри видео ещё раз.

Сфотографируй выполненную работу или сделай скриншот.

Пришли на проверку - **загрузи в [EduMark фото работы с баллами](#)**

Good luck! У тебя все получится!!!!