CUADERNILLO / PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS DEL ALUMNO

Modulo: Comunicación productiva en inglés/Productive Communication in English.

Cuarto semestre/Fourth semester

Carrera(s): Aplica para todas/ Apply to all careers

DOCENTES/teachers:

- Berenice Elena María García Márquez
- José Ayala Lule
- Leonel Garcia Cruz

ALUMNO/Student: _____ **GRUPO**/Group: _____

Fecha de entrega: viernes 30 de abril del 2021

Valor ponderado de esta unidad de aprendizaje: 25%

And we have 10 hours to cover this learning outcome

***Nota**: cualquier duda que tengas puedes localizarme en los siguientes correos*

• Berenice Elena María García Márquez	
• José Ayala Lule	
• Leonel Garcia Cruz	leonelgarciac@salvatierraconalep.edu.mx

Unidad 1/Unit one: Intercambio de información sobre acciones personales.
(Exchange of information about personal actions)

Unidad de Aprendizaje 1.2: Intercambiará información, enfatizando ciertos aspectos de esta, utilizando intensificadores.
(Exchange information, emphasizing certain aspects of it using intensifiers)

Objetivo/objective: Que el alumno se aprenda a utilizar los intensificadores para expresar el nivel de intensidad en oraciones.
(Use intensifiers to express levels of intensity in sentences)

Muy bien vamos a iniciar: Dentro de una oración en ingles existen ciertas palabras que conocemos como **intensificadores/ intensifiers,** estos en realidad son modificadores que añaden más emoción o fuerza a la palabra que están modificando por ejemplo a un adjetivo (para hacerlo más fuerte), verbo o incluso a un adverbio.

LIVEWORKSHEETS

Por ejemplo, no es lo mismo decir en ingles ¨**good**¨ que significa: bien/ bueno.

A decir ¨**very good**¨ que significa: **Muy** bien, excelente, perfecto; por lo tanto, la palabra ¨**very**¨ **es un intensificador/intensifier,** porque le está dando fuerza al adjetivo que para este caso es Good.

Por último, a estos verbos en ingles los llamamos: Action or dynamic verbs porque expresan una acción, y dinámicos porque esto nos da la idea de movimiento.

Most common intensifiers are:

Very muy, really realmente, too demasiado, such semejante, at all en absoluto, not at all para nada

Sotan, enoughsuficiente, ratherbastante, supersúper,

Ahora vamos a ver estos intensificadores utilizados dentro de algunas oraciones escritas en inglés, su posición dentro de ellas y por supuesto su traducción al español para su mejor comprensión, **fíjate en los ejemplos 1y 4, después** tu intenta traducir los demás.

1. She was **so** upset. I felt **extremely** sorry for her.

*Ella estaba **tan** molesta. Que sentí **mucha** pena por ella*

2. She has a **very** strict teacher.

3. Don't work **too** hard. Sometimes you'll get more done by relaxing a bit.

4. I don't think she understood the topic and her essay was **rather** a mess.

*No creo que ella entendiera el tema y su tema fue(**bastante**) un desastre*

5. She's **really** offended her sister.

¨**At all**¨ is a very common intensifier with negative expressions:

6. Are there no suitable DVDs **at all**?

*¿No hay **ningún** DVD adecuado?*

7. I'm afraid I'm not **at all** interested.

LIVEWORKSHEETS

AHORA, veamos estos ejemplos para reforzar un poco mas el uso de los intensificadores

Variation of intensity/ variación de intensidad

Extremely	The problem is **extremely** difficult	(more intense)
Very	It is a **very** interesting book	
Rather	The exam was **rather** difficult	(strong)
Quite	The water is **quite** cold	
Fairly	My brother is **fairly** tall	(to a limit extent)
Pretty	The film was **pretty** good	
Somewhat	We were **somewhat** tired	

TRADUCCION:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

JUGUEMOS UN POCO PARA APRENDER VOCABULARIO

Instructions: Find all the words in the wordsearch

LIVEWORKSHEETS

Super Heroes

A	N	N	T	H	X	R	R	A	I	R	S	N	K
N	R	A	B	I	R	O	N	M	A	N	U	A	W
H	V	T	T	P	H	I	T	W	H	A	P	M	O
O	T	F	C	A	S	W	T	A	M	X	E	O	N
R	M	O	E	E	A	U	H	E	P	R	R	W	D
U	R	R	T	S	L	A	E	N	L	O	M	T	E
W	W	A	L	P	F	E	H	I	I	S	A	A	R
E	T	H	O	I	E	E	U	R	V	S	N	C	W
M	N	T	R	D	H	I	L	E	E	E	O	A	O
H	B	O	A	E	T	N	K	V	D	F	L	R	M
B	H	A	E	R	R	N	L	L	E	O	E	H	A
T	B	A	T	M	A	N	M	O	R	R	R	M	N
S	O	L	E	A	T	F	A	W	A	P	H	M	E
T	N	W	I	N	E	M	T	A	D	H	T	W	M

ELECTRA
SPIDERMAN
IRONMAN
DAREDEVIL
WONDER WOMAN
CATWOMAN
SUPERMAN
WOLVERINE
BATMAN
THOR
THE HULK
PROFESSOR X
THE FLASH

Play this puzzle online at : https://thewordsearch.com/puzzle/740/

LIVEWORKSHEETS

Algebra Word Search

L	T	Q	T	T	T	N	A	T	S	N	O	C	N
B	T	U	P	O	L	Y	N	O	M	I	A	L	B
L	R	A	B	A	C	R	L	T	U	S	U	T	E
O	I	D	L	I	N	E	A	R	L	Y	I	M	B
O	N	R	I	B	S	T	C	Z	E	R	O	O	O
L	O	A	B	R	A	M	E	U	E	I	N	R	L
M	M	T	E	L	B	A	I	R	A	V	O	I	E
O	I	I	O	A	B	M	C	N	L	O	N	A	A
N	A	C	B	I	C	D	A	U	T	N	I	L	L
O	L	M	N	M	Y	O	E	Q	B	A	E	A	G
M	C	C	N	O	I	I	C	G	N	I	T	I	E
I	U	O	O	N	M	N	B	E	R	L	C	A	B
A	A	N	O	I	T	A	U	Q	E	E	R	V	R
L	E	E	R	B	I	R	I	T	D	E	E	Q	A

EQUATION
DEGREE
LINEAR
TRINOMIAL
CUBIC
MONOMIAL
POLYNOMIAL
ZERO
BINOMIAL
QUADRATIC
ROOT
VARIABLE
ALGEBRA
CONSTANT

Play this puzzle online at : https://thewordsearch.com/puzzle/352/

LIVEWORKSHEETS

WHAT IS ANTARCTICA? PART II

By NASA

This text from NASA describes Antarctica, which is the coldest place on Earth.
https://www.commonlit.org/es/texts/what-is-antarctica

"Untitled" de Mariusz Prusaczyk utilizada bajo licencia CC0.

Antarctica has no trees or bushes. The only plants that can live in a place that cold are moss and algae.

WHO LIVES IN ANTARCTICA?

Antarctica is too cold for people to live there for a long time. Scientists take turns going there to study the ice. Tourists visit Antarctica in the summers. The oceans around Antarctica are home to many types of whales. Antarctica is also home to seals and penguins.

Can you read and then record this reading or copy?

Copy the text

LIVEWORKSHEETS

Intensifiers

- Read the statements, write suitable intensifiers on the lines provided and circle the words they're modifying.

1) The soup was _____ hot.

2) They're _____ good friends.

3) Today is _____ nice.

4) Cheetahs are _____ fast.

5) A person was _____ injured in the accident.

6) This gift is _____ perfect.

7) The kid's balloon burst thus making him _____ sad.

LIVEWORKSHEETS

8) Lions are _____ dangerous.

9) My sister is _____ sick.

10) Sometimes money is _____ hard to get.

11) The students are _____ hard- working.

12) Pokémon are _____ amazing creatures.

13) Christmas is _____ joyful.

14) Internet is _____ useful.

15) Videogames are _____ entertaining.

LIVEWORKSHEETS

Animo, and remember that learning is a process and it is worth to make it wrong over and again

ANIMO, RECUERDA QUE APRENDER ES UN PROCESO Y SE VALE EQUIVOCARSE UNA Y OTRA VEZ.

LIVEWORKSHEETS