LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 5 SEMESTER 2

Tema 6 Panas dan Perpindahannya

Subtema 2 Perpindahan Kalor Disekitar Kita

Pembelajaran 5

Nama : ----------

SD NEGERI CURUGMUNCAR

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KEC. PETUNGKRIYONO KAB. PEKALONGAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

LIVEWORKSHEETS

BAHASA INDOENSIA

A. Judul

"Membuat Kesimpulan"

B. Tujuan

- Setelah membaca teks, siswa mampu menganalisis kata kunci dan hal-hal penting dari masing-masing paragraph dalam sebuah teks penjelasan (eksplanasi) dengan benar.
- Setelah membaca teks, siswa dapat menganalisis pokok pikiran masing-masing masing-masing paragraph dalam sebuah teks penjelasan (eksplanasi) dengan benar.
- Setelah menganalisis pokok pikiran , siswa dapat menulis kesimpulan isi teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan baik dan benar

C. Alat dan Bahan

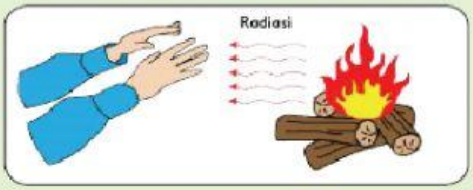
- Alat tulis
- Teks ekplanasi

D. Langkah-Langkah Kegiatan

Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!

Perpindahan Kalor secara Radiasi

Bagaimana panas matahari dapat sampai ke bumi? Kalor dari panas matahari tidak dapat berpindah secara konduksi, karena udara yang terdapat dalam atmosfer termasuk konduktor yang paling buruk. Kalor dari matahari pun tidak dapat menghantar secara konveksi karena antara matahari dan bumi terdapat ruang hampa yang tidak menghantarkan kalor. Jadi, kalor dari matahari merambat ke bumi tanpa melalui zat perantara.



Proses perpindahan kalor yang tidak memerlukan zat perantara dinamakan radiasi. Dapatkah kamu memberikan contoh lainnya perambatan kalor secara radiasi? Ketika kamu dan teman-temanmu pergi berkemah ke pegunungan, udara di pegunungan sangat dingin. Untuk menghangatkan badan, kamu perlu membuat api unggun. Nah, panas dari api unggun tersebut dapat sampai ke tubuhmu tanpa melalui zat perantara. Perpindahan panas seperti ini dikatakan secara radiasi.

Pernahkah kamu pergi ke luar rumah pada siang hari yang terik dengan menggunakan baju hitam? Apa yang kamu rasakan? Ketika kamu keluar rumah pada siang hari yang terik dengan menggunakan baju hitam, badanmu akan terasa panas. Hal ini disebabkan warna hitam merupakan penyerap kalor radiasi yang paling baik. Benda-benda berwarna hitam

LIVEWORKSHEETS

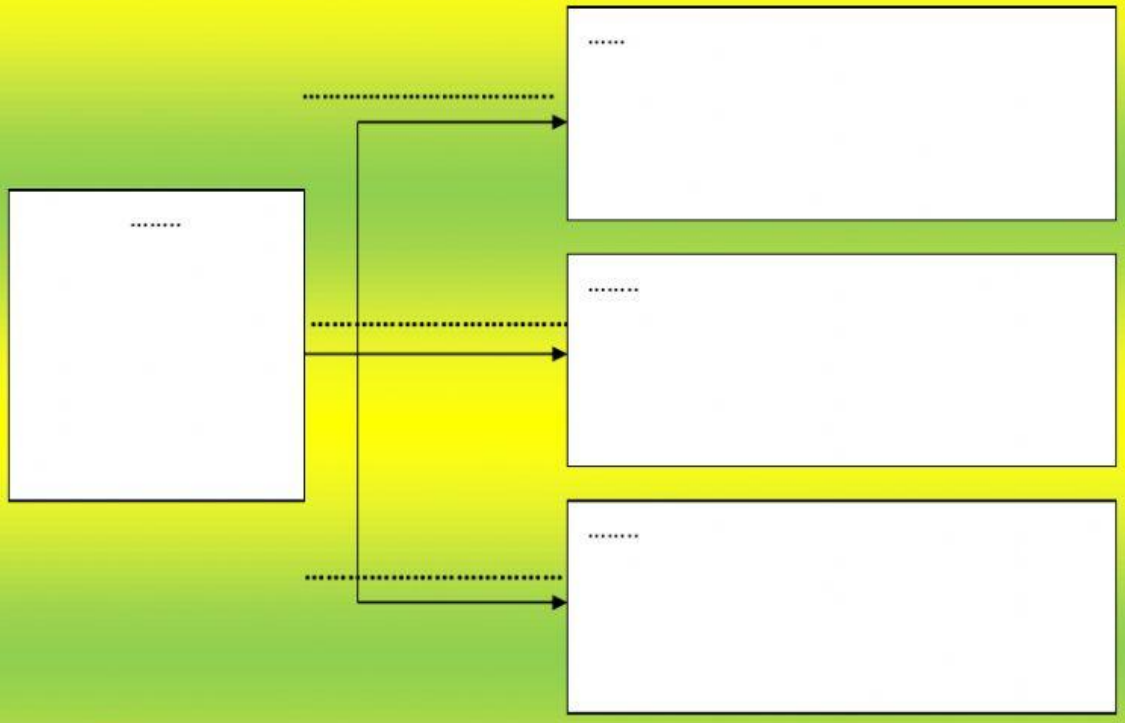
lebih banyak menyerap kalor dan memantulkan sebagian kalor jika dibandingkan dengan benda-benda yang berwarna putih dan berkilap. Sebaliknya, pada malam hari orang yang memakai baju hitam merasa lebih dingin daripada orang yang mengenakan baju putih. Tahukah kamu mengapa hal ini dapat terjadi? Hal tersebut dapat terjadi karena pakaian yang berwarna hitam menyerap kalor yang dikeluarkan tubuh.

Sumber Bacaan : IPA BSE Kelas 4dan 2, 2010, dengan penyesuaian

Setelah membaca teks diatas Buatlah daftar hal-hal penting yang kamu temui pada setiap paragraf di dalam bacaan. Gunakan tabel berikut untuk menuliskannya. Gunakanlah kalimat lengkap dan kata-kata baku dengan tepat!

Paragraf	Hal-hal Penting dari Bacaan
Paragraph 1	
Paragraph 2	
Paragraph 3	

Lalu, buatlah sebuah diagram yang menjelaskan isi bacaan di setiap paragraph. Tentukanlah pokok pikiran dari setiap paragraf dalam bacaan. Buatlah garis dari judul bacaan yang mewakili pokok pikiran dari bacaan ke arah pokok pikiran dari masingmasing paragraf



LIVEWORKSHEETS

Jelaskanlah diagram yang kamu buat dengan menjelaskan hubungan setiap pokok pikiran yang kamu temukan di dalam bacaan tersebut !

Lalu tuliskanlah pemahamanmu tentang isi bacaan dalam tulisan satu paragraf. Gunakan kalimat lengkap dan kata-kata baku

Ilmu Pengetahuan Alam

A. Judul

"Perpindahan Panas Secara Radiasi"

B. Tujuan

- Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat Mendemonstrasikan kegiatan untuk membedakan suhu dan kalor dengan benar
- Setalah melakukan pengamatan siswa dapat membuat laporan hasil percobaan tentang perpindahan panas secara radiasi dengan baik dan benar.

C. Alat dan Bahan

- Alat tulis
- Lilin, korek api, penggaris

LIVEWORKSHEETS

D. Langkah-Langkah Kegiatan

Lakukanlah kegiatan untuk membuktikan cara perpindahan panas secara radiasi. Persiapkanlah alat dan bahan yang diperlukan dan ikutilah langkah percobannya. Jangan lupa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan kegiatan ini!

Alat dan Bahan:

1. satu batang lilin
2. korek api
3. penggaris

Cara Kerja:

1. Nyalakan lilin dengan menggunakan korek api yang telah disiapkan.

2. Dekatkan tanganmu ke nyala api pada jarak 2 cm, gunakan penggaris untuk mengukur jarak (hati-hati jangan sampai menyentuh api). Apa yang kamu rasakan dan catatlah!

3. Pindahkan tanganmu pada jarak 4 cm dari nyala api. Apa yang kamu rasakan? Catatlah!

4. Pindahkan tanganmu pada jarak 8 cm dari nyala api. Apa yang kamu rasakan? Catatlah!

LIVEWORKSHEETS

LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Nama Pengamat : .....

Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

Pukul : .....

Hal-hal yang diamati : .....

1. Apa yang dirasakan ketika kita mendekatkan tangan ke nyala api pada jarak 2 cm?

   ---

2. Apa dirasakan ketika kita mendekatkan tangan ke nyala api pada jarak 4 cm?

   ---

3. Apa dirasakan ketika kita mendekatkan tangan ke nyala api pada jarak 8 cm?

   ---

4. Bagaimana panas dari nyala api bisa kamu rasakan?

   ---

5. Apakah nama perpindahan panas yang terjadi pada percobaan di atas?

   ---

6. Sebutkan 3 contoh perpindahan panas lain secara radiasi yang terjadi di sekitar kita!

LIVEWORKSHEETS

7. **Kesimpulan**

Apa kesimpulan dari percobaan yang kamu lakukan ?

LIVEWORKSHEETS