

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)



TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU) SUB TEMA 2 (PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM DI INDONESIA)

Pembelajaran 3

Sumber Energi dan Perubahan Bentuk Energi dalam Kehidupan
Sehari-hari



KELAS

4

KOMPETENSI DASAR

IPA

Kompetensi Dasar :

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

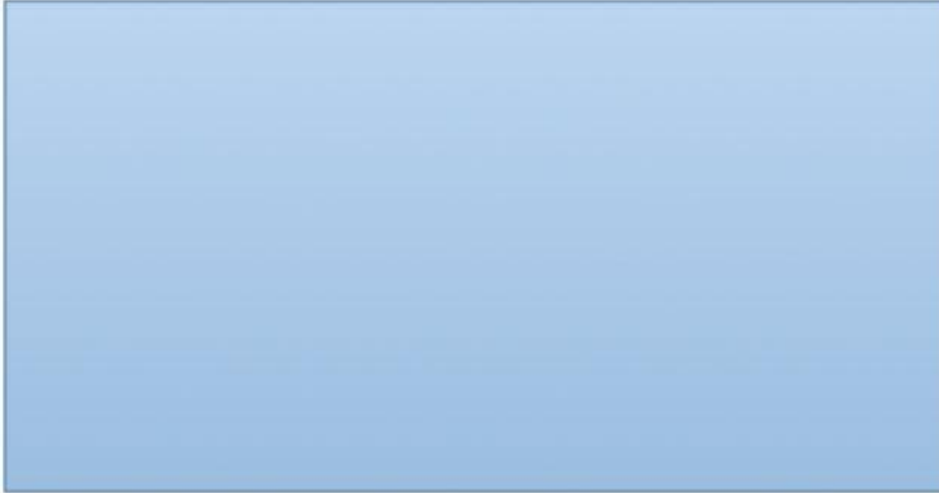
- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak tayangan video pembelajaran, siswa dapat membedakan sumber energi yang dapat diperbarui dengan sumber energi yang tidak dapat diperbarui secara tepat.
2. Melalui diskusi tayangan power poin, siswa dapat menganalisis perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Melalui kegiatan yang dirancang guru, siswa dapat melaporkan hasil diskusi tentang manfaat energi matahari bagi semua makhluk hidup dengan penuh percaya diri
4. Melalui wawancara dengan orang tua, siswa dapat mengumpulkan sumber-sumber energi dengan benar
5. Setelah mempelajari materi pembelajaran, siswa dapat membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dengan benar
6. Setelah mempelajari materi pembelajaran, siswa dapat membuat pertanyaan dengan kalimat efektif dalam persiapan wawancara

A. AYO CERMATI

Simak video berikut ini!



B. Membedakan sumber energi sumber energi yang dapat diperbarui dengan sumber energi yang tidak diperbarui

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda (X) pada pilihan a, b, c atau d!

1. Apa yang dimaksud dengan sumber energi yang dapat diperbarui?
 - a. sumber energi yang dapat dengan cepat dipulihkan kembali secara alami dan prosesnya berkelanjutan
 - b. sumber energi yang sulit dipulihkan secara alami
 - c. sumber energi yang pemulihannya memerlukan waktu jutaan tahun
 - d. sumber energi yang prosenya tidak berkelanjutan

2. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Minyak bumi
- 2) Matahari
- 3) Angin
- 4) Air

Yang termasuk sumber energi yang tidak dapat diperbarui adalah...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

C. Perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari

Jodohkanlah keterangan dibawah ini dengan gambar yang sesuai!

Energi kimia menjadi energi gerak

1

Energi listrik menjadi energi panas

2

Energi gerak menjadi energi bunyi

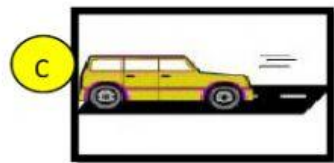
3

Energi kimia menjadi energi cahaya

4

Energi listrik menjadi energi cahaya dan bunyi

5



D. Wawancara

1. Urutkanlah tahapan wawancara yang benar!

Jodohkan nomor dibawah dengan pernyataan yang sesuai!

1

2

3

4

5

6

- Menentukan topik wawancara
- Melaksanakan wawancara
- Menentukan narasumber
- Membuat janji (waktu pelaksanaan) wawancara sesuai kesediaan narasumber
- Membuat daftar pertanyaan
- Menyampaikan hasil / menuliskan kesimpulan hasil wawancara

Selamat belajar