



ESCOLA ESTADUAL FREI ANSELMO

ALUNO (A):

PROFESSORA
DANIELA

4º ANO

Leia a fábula abaixo com atenção:

O lobo e o cordeiro



Um lobo estava bebendo água num riacho. Um cordeirinho chegou e também começou a beber, um pouco mais para baixo.

O lobo arreganhou os dentes e disse ao cordeiro:

- Como é que você tem a ousadia de vir sujar a água que estou bebendo?
- Como sujar? — respondeu o cordeiro. — A água corre daí para cá, logo eu não posso estar sujando sua água.
- Não me responda! — tornou o lobo furioso.
- Há seis meses seu pai me fez a mesma coisa! — Há seis meses eu nem tinha nascido, como é que eu posso ter culpa disso? — respondeu o cordeiro.
- Mas você estragou todo o meu pasto — replicou o lobo.
- Como é que posso ter estragado seu pasto, se nem dentes eu tenho?

O lobo, não tendo mais como culpar o cordeiro, não disse mais nada: pulou sobre ele e o devorou.

B- () vassoura, poupança, régua, anel.

C- () manteiga, saída, saúde, torneira.

D- () abacaxi, elefante, médico, pente.

Questão 6- Assinale o grupo de palavras em que existe uma palavra que não é oxítone.

A- () papai, anzol, balcão, avó.

B- () amor, jiló, sacola, jardim.

C- () dragão, pernil, feliz, parabéns.

D- () purê, português, sofá, rouxinol.

Questão 7- Assinale a alternativa em que as palavras estão organizadas de acordo com a seguinte ordem oxítone, paroxítone e proparoxítone.

A- () lágrima, gato, peru.

B- () gato, peru, lágrima.

C- () peru, lágrima, gato.

D- () peru, gato, lágrima.

Questão 8- Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como Proparoxítonas.

A- () médico, relâmpago, pássaro, árvore.

B- () fantasma, público, possível, rodapé.

C- () estômago, valente, triângulo, lâmpada.

D- () espetáculo, fósforo, paletó, enérgico.

Questão 9- Crie um novo final para a fábula e escreva-o em seu caderno. Em seguida ilustre-o.

Lembre-se de enviar print e foto da atividade para a sua professora garantindo assim a sua frequência na aula.