

*Ika Ovita, S.Pd.*

*Lembar Kerja Peserta Didik*

# Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 3

Kelas IV

## Petunjuk Penggunaan E-LKPD

E-LKPD interaktif berisi 2 video pembelajaran yaitu materi dari link youtube. E-LKPD interaktif dilengkapi soal-soal interaktif berbasis permainan edukatif. Langkah-langkah kegiatan:

1. Pengerjaan E-LKPD harus terhubung internet.
2. Bacalah petunjuk setiap kegiatan E-LKPD
3. Simaklah setiap video pembelajaran sebelum mengerjakan soal
4. Soal-soal interaktif berbasis permainan edukatif bisa di jawab secara langsung melalui E-LKPD interaktif ini
5. Ketika sudah selesai mengerjakan soal bisa langsung klik tombol "Finish" di paling bawah dan akan muncul otomatis identitas diri peserta didik dan bisa langsung diisi
6. Nilai akan keluar secara langsung

## Kompetensi Dasar

### IPA

- 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

### BAHASA INDONESIA

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak video tentang penambangan batubara yang berlebihan di Kalimantan yang disajikan melalui link youtube, siswa dapat menganalisis pemanfaatan sumber energi yang benar.
2. Melalui kegiatan menyimak video jenis sumber energi berdasarkan ketersediaannya di alam, siswa dapat mengklasifikasikan jenis sumber energi perbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui dengan benar.
3. Melalui kegiatan menyimak video jenis sumber energi, siswa dapat membuat peta pikiran manfaat sumber energi matahari dengan benar.
4. Melalui kegiatan wawancara, siswa dapat menguraikan sumber energi yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal serta pemanfaatannya dengan benar.
5. Melalui kegiatan wawancara, siswa dapat menyusun laporan sederhana hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis dengan cermat.

Ayo simak dan gali informasi

Tontonlah video berikut kemudian kerjakan soal-soal di bawahnya



Ayo Menjawab



- Menurut Pendapatmu, apakah kegiatan tersebut sudah benar? Berikan alasanmu

- Apa yang terjadi jika kegiatan tersebut berlangsung dalam jangka waktu lama?

- Bagaimana cara kamu menyikapi hal tersebut?

Ayo simak dan gali informasi



Nah setelah kalian menyimak video di atas jawablah pertanyaan di bawah ini !

**Berdasarkan ketersediaannya di alam, sumber energi dibagi menjadi dua, yaitu sumber energi yang dapat diperbarui dan sumber energi yang tidak dapat diperbarui. Klasifikasikan sumber energi berikut ini!**

Sumber Energi yang dapat diperbarui

Sumber Energi yang tidak dapat diperbarui





# Ayo Berdiskusi

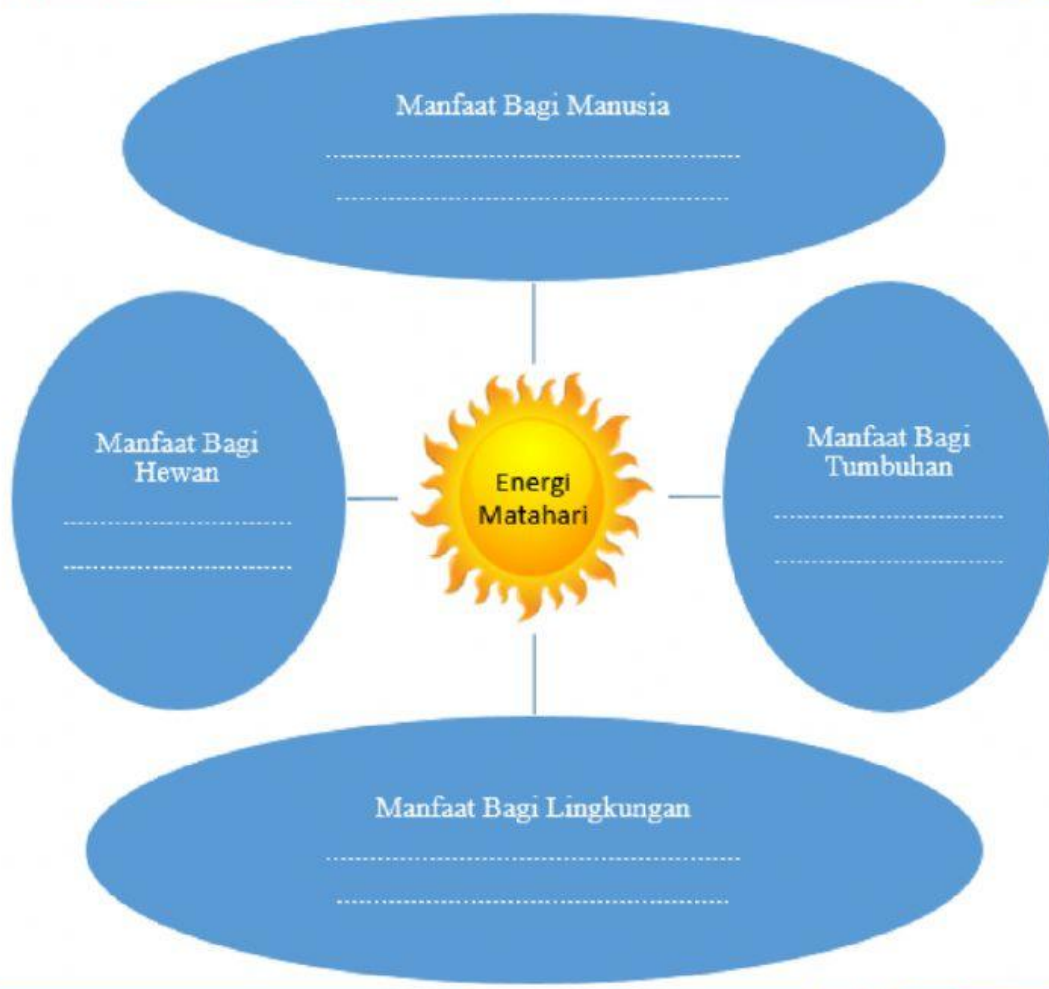
Nama Kelompok:

Anggota

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Matahari merupakan sumber energi yang terbesar bagi bumi. Energi matahari tidak akan pernah habis digunakan. Energi matahari bermanfaat bagi seluruh alam terutama makhluk hidup.

Diskusikan dengan kelompokmu manfaat energi matahari bagi kehidupan. Lengkapi peta pikiran berikut dengan keterangan yang tepat!



# Ayo Mencoba



Berdasarkan bacaan, coba identifikasilah sumber-sumber energi yang ada di daerah tempat tinggalmu. Untuk mendapatkan jawabannya, kamu bisa melakukan wawancara dengan orang-orang di sekitar tempat tinggalmu. Kamu akan memperoleh data mengenai sumber-sumber energi yang ada di daerah tempat tinggalmu. Kirimkan laporan hasil wawancaramu ke link berikut ini ya :  
<http://gg.gg/LaporanHasilWawancara>

Nah sekarang coba jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

Sapa narasumber yang akan kamu wawancarai?

Narasumber:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

*Pertanyaan apa saja yang akan kamu ajukan untuk mendapatkan data kondisi lingkungan di lingkungan sekitarmu?*

Daftar Pertanyaan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



*Tuliskan hasil wawancaramu dalam bentuk berikut*

**LAPORAN HASIL WAWANCARA**

Tanggal Wawancara .....  
Data Hasil Wawancara .....

No.	Nama Narasumber	Pertanyaan	Jawaban
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			