Centro Educacional Campinho

Rio de Janeiro, ___ de _____ de _____

Nome: _____

Turma: _____ - Prof.ª : _____

Ciências

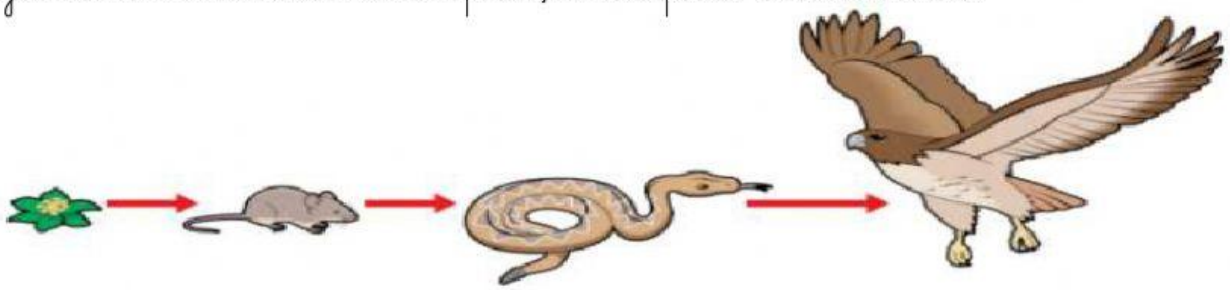
1- Fernando foi ao zoológico e viu muitos animais. Ele lembrou que na aula de Ciências os animais podem ser classificados de acordo com o tipo de alimento que consomem. Utilizando este conhecimento, observes os animais e marque se eles são **carnívoros, onívoros ou herbívoros.**

galinha	gambá	jacaré
CARNÍVORO	CARNÍVORO	CARNÍVORO
HERBÍVORO	HERBÍVORO	HERBÍVORO
ONÍVORO	ONÍVORO	ONÍVORO

tatu	cavalo	capivara
CARNÍVORO	CARNÍVORO	CARNÍVORO
HERBÍVORO	HERBÍVORO	HERBÍVORO
ONÍVORO	ONÍVORO	ONÍVORO

LIVEWORKSHEETS

2- Fernando estava vendo as aves, reparou que o gavião estava muito bonito. Sua tia explicou que os gaviões se alimentam de outros animais, assim funcionava a **cadeia alimentar**. Observe a **cadeia alimentar** do gavião e ligue os seres vivos com a posição ocupada nesta cadeia:



Consumidor primário	Produtor	Consumidor terciário	Consumidor secundário

3- Fernando leu uma placa que explicava sobre a alimentação dos animais do zoológico. A placa estava escrito o seguinte: Os seres vivos consumidores podem ser **classificados** de acordo com o tipo de alimento que consomem: os **herbívoros** são os que se alimentam apenas de vegetais; os **carnívoros**, de carne; os **onívoros**, tanto de vegetais como de carne; os **hematófagos**, de sangue; os **insetívoros**, de insetos. Selecione os seres vivos a classificação correta.

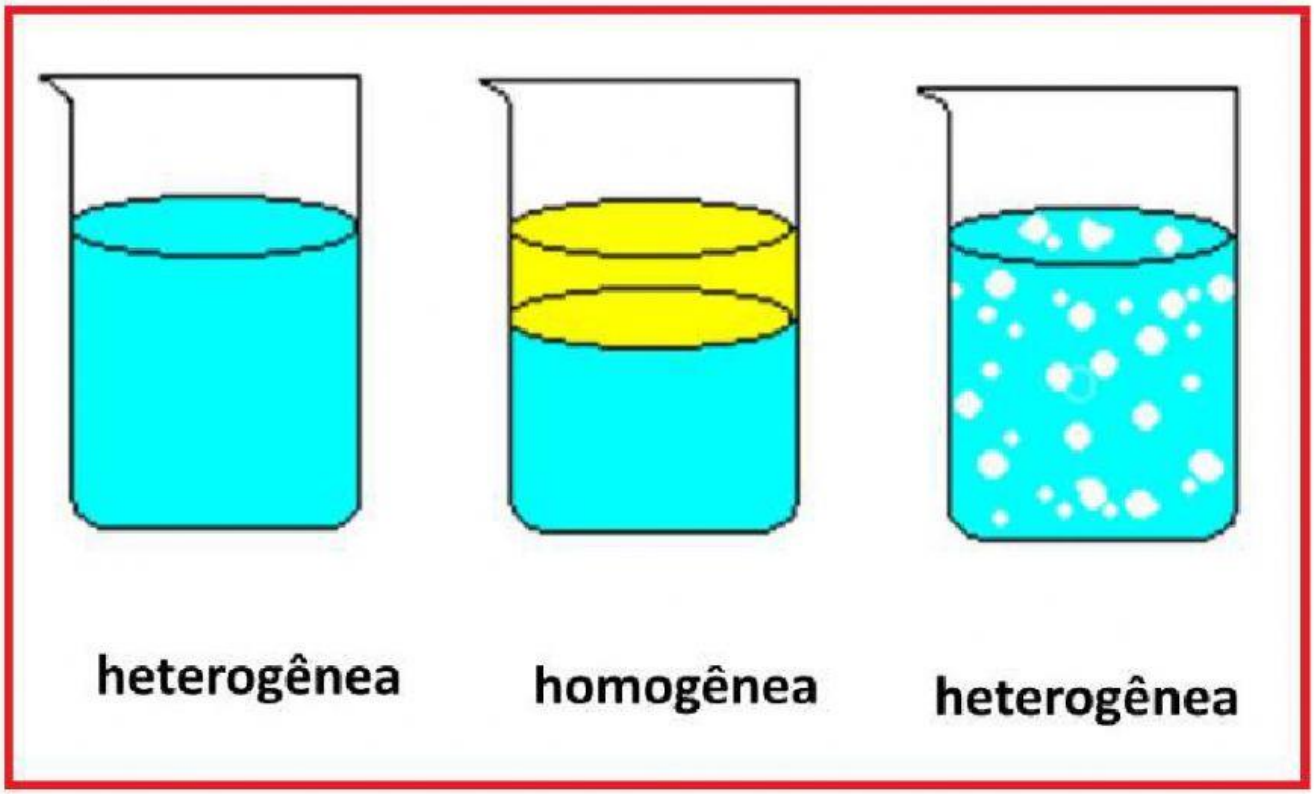
Hematófagos | Insetívoros | Carnívoros | Herbívoros | Onívoros

LIVEWORKSHEETS

4- Fernando estava com fome, ele e sua tia foram lanchar. Fernando pediu um salgado e refrigerante. Sua tia pediu café. Ela explicou que o **café** é uma **bebida típica** no **Brasil** e os brasileiros têm o hábito de tomar essa **bebida** no **café** da manhã ou mesmo ao longo do dia. Muitas vezes é consumido puro, mas também pode ser consumido com leite. Para preparar um cafezinho, basta adicionar água quente ao pó de **café**. **Assim, temos pronto um delicioso e cheiroso café! A bebida feita com café em pó e água quente é um(a):**

substância pura | **misturada**

5- Fernando ficou curioso para saber mais sobre **misturas**. Sua tia continuou explicando que quando você olha um copo com água e sal ou com água e açúcar, não consegue perceber, no mesmo instante, se a água é doce ou salgada, se há uma ou duas substâncias. Agora, se você olhar um copo com água e óleo, imediatamente perceberá que há duas substâncias. As misturas podem ser de dois tipos: **homogêneas e heterogêneas**. Com base nesta explicação veja as imagens abaixo e ligue a misturas a sua classificação.



LIVEWORKSHEETS