LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

KERAGAMAN SUKU & AGAMA

BERBASIS KARAKTER RELIGIUS

KELAS 4 SD/MI

NAMA

NO. ABSEN

LIVEWORKSHEETS

TABEL KOMPETENSI

No	Kompetensi Inti
1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Muatan	Kompetensi Dasar
PPKn	3.4. Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
	4.4. Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
IPS	3.2. Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
	4.2. Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
Bahasa Indonesia	3.7. Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
	4.7. Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Dengarkan
***Klik* tombol ini!**

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1. Mengidentifikasi dan Menyajikan Berbagai Bentuk Keragaman Suku dan Agama

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca materi, siswa mampu menjelaskan arti keragaman suku dan agama di Indonesia dengan benar.
2. Dengan membaca materi, siswa mampu menyebutkan berbagai suku dan agama di Indonesia dengan benar.
3. Dengan membaca materi, siswa mampu menyajikan berbagai bentuk solusi permasalahan keragaman suku bangsa dan agama di Indonesia dengan tepat.

B. Petunjuk Belajar

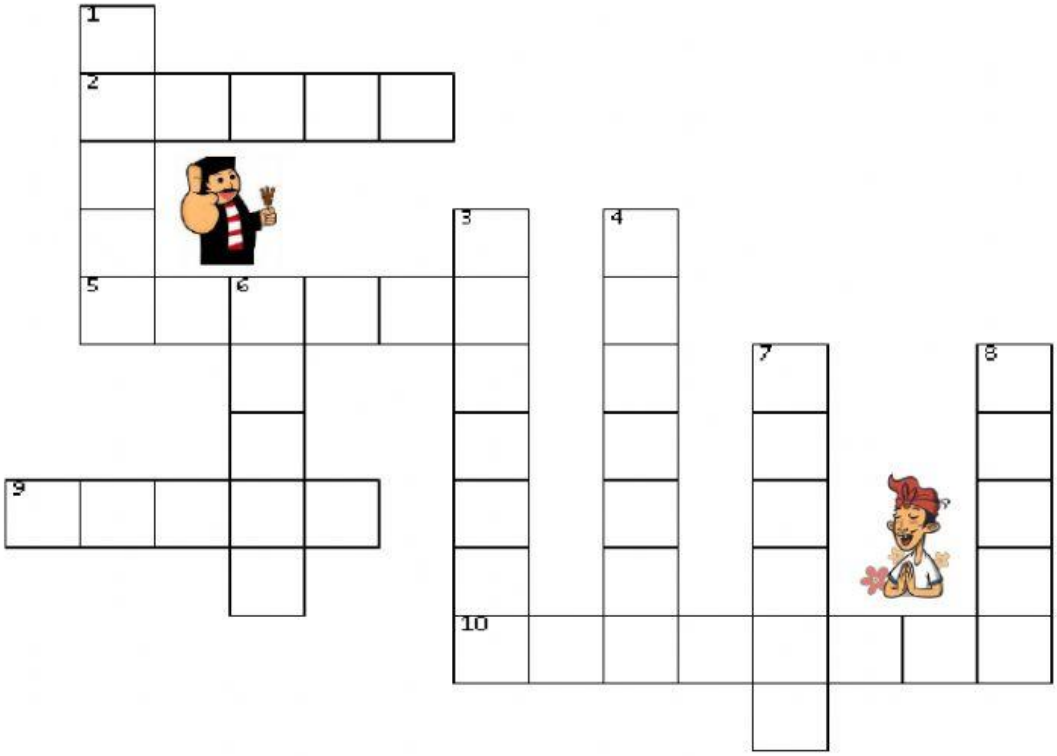
Dengarkan dengan meng-*klik* tombol *Play* di samping kanan ini!

C. Kegiatan Belajar

1. Menurut kamu, apa arti keragaman suku dan agama di Indonesia?

LIVEWORKSHEETS

2. Kerjakan Teka-Teki Silang (TTS) tentang keragaman suku dan agama di bawah ini dengan benar.
3. Berikut peraturan untuk mengerjakan TTS.
   a. Kerjakan dari yang paling mudah terlebih dahulu.
   b. Isi TTS berdasarkan soal di bawahnya.
   c. Isi tiap kotak dengan satu huruf.
   d. Mendatar, artinya isilah kotak dari kiri ke kanan.
      Menurun, artinya isilah kotak dari atas ke bawah.



Soal untuk menjawab TTS di atas:

MENDATAR

2. Suku apa yang menjadi suku mayoritas di Bandung?
5. Suku apa yang memiliki kesenian Sakera?
9. Suku apa yang menjadi suku mayoritas di Papua?
10. Agama apa yang memiliki Hari Raya Imlek?

MENURUN

1. Agama apa yang menunaikan Ibadah Haji?
3. Agama apa yang menunaikan Rabu Agung?
4. Agama apa yang beribadah di Gereja?
6. Suku apa yang menjadi suku mayoritas di Kalimantan?
7. Agama apa yang memiliki kitab suci Tri Pitaka?
8. Suku apa yang menjadi suku mayoritas di Bali?

LIVEWORKSHEETS

4. Selanjutnya, kerjakan soal tentang berbagai permasalahan yang terjadi dalam keragaman suku dan agama di Indonesia ini dengan benar.
5. Berikut cara mengerjakannya.
   a. Di sebelah kiri, cermati permasalahan keragaman suku dan agama di Indonesia.
   b. Di sebelah kanan, cermati solusi terhadap permasalahan keragaman suku dan agama di Indonesia.
   c. Carilah pasangan solusi dan permasalahan dengan cara menarik garis dari titik permasalahan menuju titik solusi yang sesuai.

PERMASALAHAN			SOLUSI PENYELESAIAN
Aprilius dan Aldo saling berdebat mengenai suku siapa yang paling hebat.	●	●	Menghargai perbedaan agama dengan membiarkan orang lain beribadah sesuai agamanya tanpa kita harus mengganggunya.
Hari ini, Annisa yang beragama Islam sedang berpuasa. Namun, Ratih yang beragama Katolik makan dan minum di depan Annisa dengan sengaja.	●	●	Tolong menolong dan saling menyayangi dengan sesama mahkluk Tuhan.
Juneti jatuh dari sepeda, namun teman-temannya tidak ada yang mau menolong karena Juneti adalah tetangga baru pindahan dari Papua.	●	●	Menghargai perbedaan suku karena semua suku di Indonesia semuanya hebat dan memiliki keunikan masing-masing.

LIVEWORKSHEETS

Selamat! Kamu sangat hebat, mampu menyelesaikan **Kegiatan 1** dengan baik. Jangan lupa bersyukur kepada Tuhan dan tetap semangat! Oke, mari kita lanjutkan ke kegiatan selanjutnya!

Pilihlah gambar yang mewakili ekspresimu saat ini!		

Informasi Penting untuk Kamu!

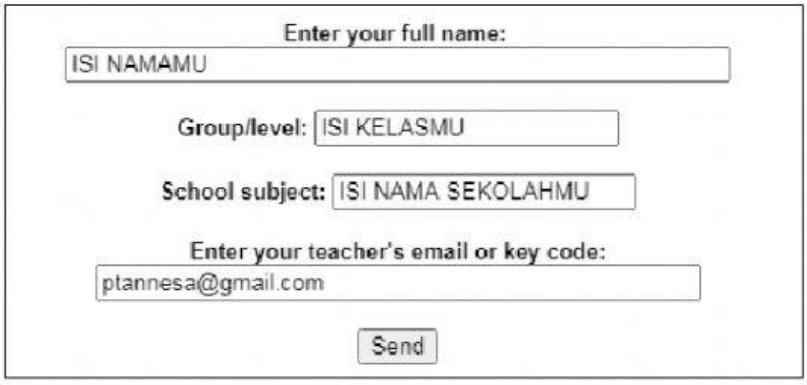
Indonesia adalah negara kepulauan yaitu dengan jumlah keseluruhan 17.504 pulau. Dari banyak pulau tersebut, terdiri dari 1.340 suku bangsa dengan budaya yang berbeda-beda tetapi tetap satu juga (disampaikan oleh Deputi Kedaulatan Maritim Kementerian Koordinator Bidang Kemaritiman).

LIVEWORKSHEETS

WAJIB!!

1. Setelah selesai mengerjakan, *klik* tombol **Finish!!** di bawah.
2. Kemudian akan muncul pilihan seperti ini:

Langsung *klik* Email my answers to my teacher untuk mengirim tugas pada guru, isilah seperti ini:



3. Setelah itu, *klik* OK dan *klik* tombol **KEGIATAN 2** untuk mengerjakan soal-soal berikutnya!

KEGIATAN 2

LIVEWORKSHEETS