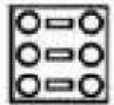


Информация вокруг нас

1. Определите вид информации в следующих ситуациях
(Соедини линиями)



Ваня читает книгу

Саша слушает радионовости

Вася вдыхает аромат
свежеиспечённой булочки

Лиза пьёт горькую микстуру

Витя ныряет в реку

Обонятельная

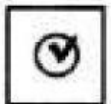
Осязательная

Вкусовая

Звуковая

Зрительная

2. Отметьте галочками характеристики предметов и явлений, которые человек воспринимает при помощи:

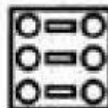


а) органов зрения:

- ☐ Громкий
- ☐ Светлый
- ☐ Сочный
- ☐ Яркий
- ☐ Огромный
- ☐ Звонкий
- ☐ Тусклый
- ☐ Широкий
- ☐ Близкий



3. Внимательно прочитайте русские приметы. Каждой примете поставьте в соответствие органы чувств, обеспечивающие человека соответствующими данными. (Соедини линиями)



Луна ясная и круглая летом —
к хорошей погоде, зимой —
к стуже.

Глаза

В ненастную погоду птицы
защебетали — к наступлению
ясной погоды.

Язык

У речки пахнет свежей рыбой —
к дождю.

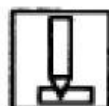
Уши

Осы сильно кусаются —
к похолоданию.

Кожа

Шоколад чёрный, но вкусный;
редька белая, но горькая.

Нос



4 . Заполните таблицу.

Пример	Способ восприятия информации	Форма представления информации
Стихотворение в учебнике		
Картина в музее		
Радиопередача		
Возраст, рост и вес человека, записанные в его медицинской карте		
Информация на страницах школьных учебников		
Мультимпликационный фильм		
Показания термометра		