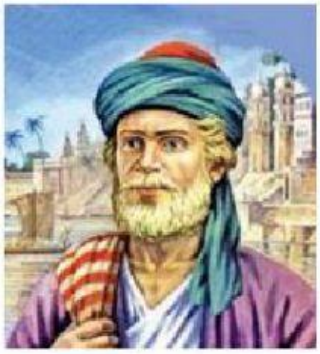
Задание 1.1

На карте мира, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

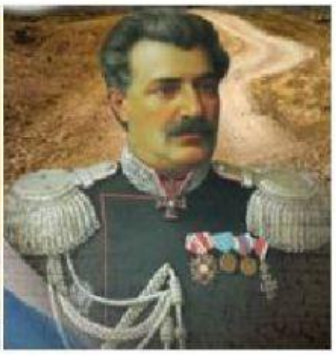
Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Афанасий Никитин



Марко Поло

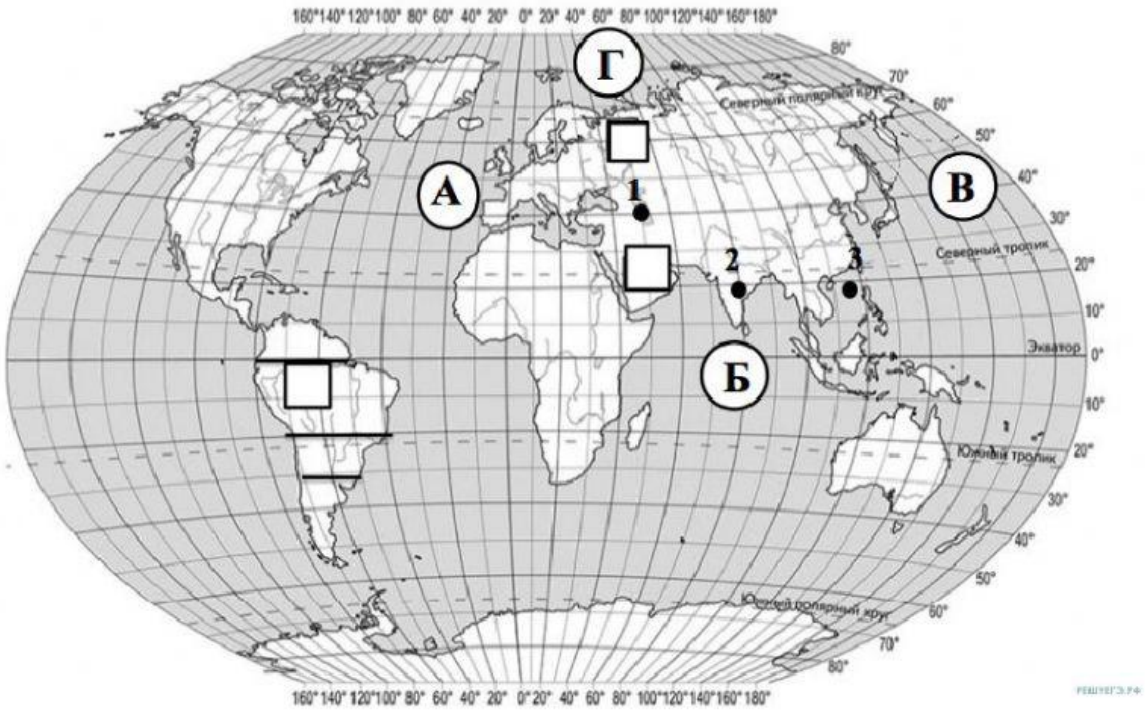


Николай Пржевальский



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.

LIVEWORKSHEETS



Задание 1.2

На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г

Задание 1.3

По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 3.

_____

Задание 1.4

Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 2. Запишите в ответе название этого географического объекта.

Этот полуостров занимает территорию площадью более 2 млн км^2. Сейчас от находится на территории самого крупного материка Земли, но в далеком прошлом, после раскола гигантского суперматерика, он находится в составе Гондваны, а не Лавразии как тот материк, которому он принадлежит сегодня. Климат его отличается наличием двух сезонов: сухого и дождливого. Природа богата и разнообразна. О животном мире территории полуострова написано много книг, в том числе и о мальчике, выросшем с дикими зверями.

_____

LIVEWORKSHEETS

Задание 2.1

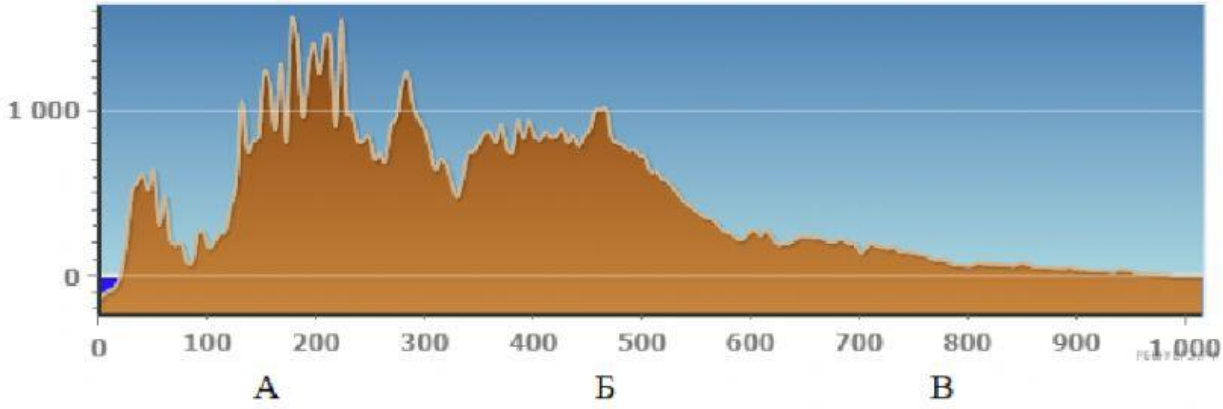
По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

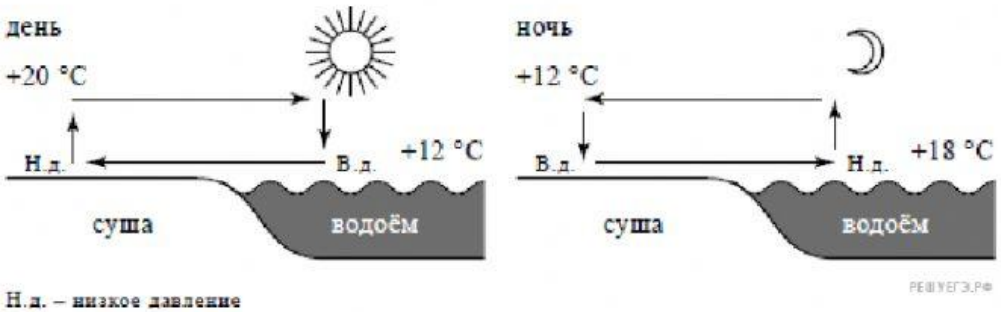
На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира выполните задания.



Задание 3.1

Какой природный процесс отображён на схеме?

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление
В.д. – высокое давление

LIVEWORKSHEETS

Задание 3.2

Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

1) Воздух из области повышенного давления перемещается в сторону области пониженного давления, то есть в сторону суши, и на берегу ощущается лёгкий прохладный ветерок от водоёма.

2) Днём поверхность берега водоёма нагревается быстрее, чем вода в водоёме, и воздух над сушей становится теплее, чем над водой.

3) Более тёплый и лёгкий воздух поднимается вверх, поэтому над берегом формируется область пониженного атмосферного давления.

4) Более прохладный и тяжёлый воздух скапливается над водой, образуя область повышенного атмосферного давления.

5) Вода в водоёме нагревается медленнее, чем поверхность берега, и воздух над водоёмом остаётся более прохладным, чем над его берегом.

Задание 4

Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	**МАТЕРИКИ**
А) К востоку от материка расположено самое большое в мире скопление кораллов.	1) Австралия
Б) Большую часть территории материка занимают полупустыни и пустыни.	2) Евразия
В) На востоке материка расположены невысокие горы.	
Г) На территории материка расположены самые высокие горы мира.	
Д) Рек на материке очень мало и большинство из них пересыхающие.	
Е) Реки материка принадлежат бассейнам стока всех океанов Земли и области внутреннего стока.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

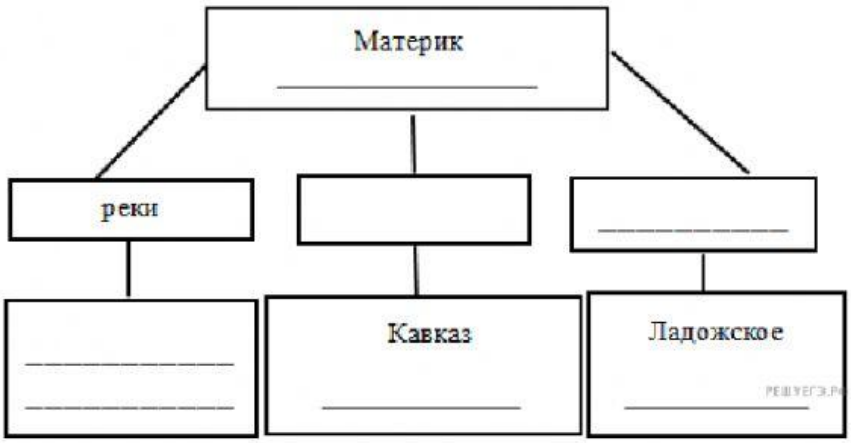
\\

LIVEWORKSHEETS

Задание 5

В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Конго, Хуанхэ, Эйр (Эйр-Норт), Виктория, Амур, Муррей, Анды, Алтай, Байкал, Замбези, Дарлинг, Аппалачи, Косцюшко.



Задание 6.1

Томас и Акио познакомились на чемпионате мира по футболу. Акио живёт в столице Японии, а Томас — в столице Германии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

Гринвич
24 мая
00:00 (полночь)

24 мая
1:00

24 мая
9:00







LIVEWORKSHEETS

Задание 6.2

Акио отправил Томасу электронное сообщение в 11:00 по местному времени.



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Томаса, когда он получит сообщение от Акио?

Задание 7

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных стране, в которой он живёт.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?
Как называется столица этой страны?

LIVEWORKSHEETS

Задание 7.1

Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	
3. Какие горы есть в твоей стране?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

LIVEWORKSHEETS