



# Evaluación Diagnóstica

## 5to año de básica



**Nota:** Recuerda leer con atención cada pregunta y contestar muy bien.

1. Lee las siguientes palabras y arrástrala, en la tabla, según corresponda.

poeta      labio      estatua      árbol      feria      peatón

Diptongos	Hiatos

2. Marca los adjetivos calificativos para cada gráfico.

		
vestido	peludo	computadora
rojo	gato	avión
luna	cazador	nueva
nuevo	auto	blanca

3. Completa el párrafo con los artículos que faltan.

Los      unos      un      los      las

- ❖ A escasos 20 minutos de las Peñas, en carro, y \_\_\_\_\_ 10 minutos más, en lancha, encontramos \_\_\_\_\_ isla La Tolita.
- ❖ Este era \_\_\_\_\_ centro ceremonial visitado por \_\_\_\_\_ culturas de \_\_\_\_\_ actuales territorios de Perú, Colombia y Centroamérica.
- ❖ \_\_\_\_\_ manglares más altos del mundo se encuentran a 15 minutos.

4. Escribe el verbo que encuentres en las siguientes oraciones.

- ❖ Mercedes acaricia al gato. \_\_\_\_\_
- ❖ Los trabajadores marcharon el Primero de Mayo. \_\_\_\_\_
- ❖ Anoche llovió torrencialmente. \_\_\_\_\_

5. Coloca **C** en el cuadrito de las oraciones que están escritas correctamente y **I** en las que tienen errores ortográficos.

a. La hiena no vio los huevos por que estaban en el hueco.	
b. Los yeleros de Chimborazo cargan grandes bloques de yelo.	
c. Fuimos al güerto del abuelo a saca la yerba mala.	
d. El herrero fabricó puerta de hierro.	

6. Lee el texto y luego escribe las palabras con prefijos y sufijos. Colócalas en cada tabla.

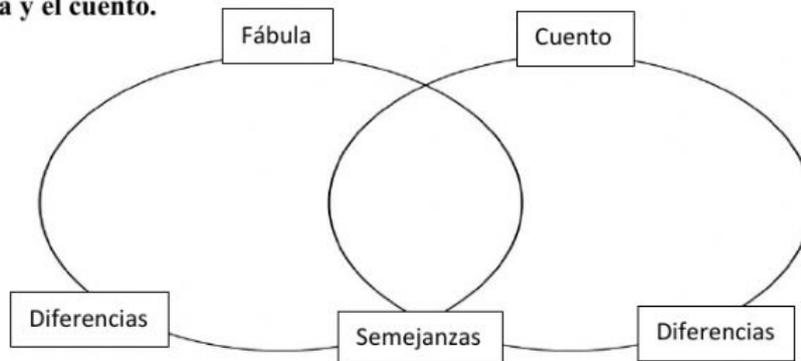
En esta semana vino al preescolar una niña con discapacidad física. Sus compañeros compraron en la pastelería unos ricos bocadillos para darle la bienvenida.

Palabras con prefijos	Palabras con sufijos

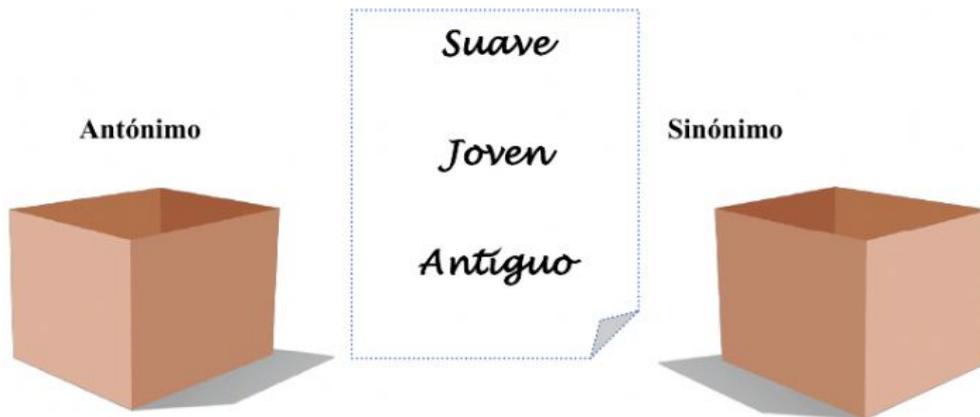
7. Separa en sílabas las siguientes palabras, e indica si son agudas graves o esdrújulas.

Palabras	Sílabas	Código A: agudas G: graves E: esdrújulas
cóndor		
maní		
músculo		

8. En el siguiente diagrama de Venn, escribe una semejanza y una diferencia entre la fábula y el cuento.



9. Arrastra los antónimos y sinónimos de viejo a sus cajas correspondientes.



10. Lee la lectura y contesta las preguntas.

¿Dónde es el arroz más importante que el trigo?



Existen en la Tierra centenares de millones de personas que jamás han saboreado un trozo de pan y que, en cambio, no sabrían vivir sin su diaria ración de arroz. Son los pueblos del Extremo Oriente, de la India, de la China, del Japón y del archipiélago indonesio.

En las regiones húmedas tropicales, se obtienen dos cosechas anuales de arroz, circunstancia providencial dado que este cereal constituye el alimento principal de la mitad, al menos, de la población mundial. En China, se cultiva desde hace más de 4 000 años, mientras que en Europa lo introdujeron los

árabes.

Los granos de arroz se desarrollan a partir de las flores y están envueltos en una cáscara constituida por unas láminas que se eliminan mediante la monda. Los granos de arroz son muy ricos en almidón, pero las sales minerales y vitaminas, sustancias igualmente indispensables para la alimentación, se encuentran en la cáscara exterior y se pierden con la monda. De ahí que las poblaciones que se alimentan exclusivamente de arroz, como ocurre en muchas regiones asiáticas, sufran graves enfermedades debidas a la carencia de vitaminas.

Al arroz hervido, la cocina china le añade trozos de carne de cerdo, pollo, carnero y pescado, todo ello condimentado con salsa de sojá y jugos picantes; la cocina india, un polvo que se obtiene mezclando distintas especias (curry) y carne de pollo o cordero; y la japonesa, simplemente pescado frito o crudo (sushi) y también verduras.



Referencia bibliográfica: El libro del Dónde.

**Responde :**

1. **¿Qué pueblos no saben vivir sin su diaria ración de arroz?**

2. **¿Dónde se obtienen dos cosechas anuales de arroz?**

3. **¿Desde cuándo se cultiva el arroz en China?**

4. **¿Quiénes introdujeron el arroz en Europa?**

**5. Completa:**

De acuerdo a la lectura coloca la palabra que corresponde en cada espacio.

- a. Los granos de \_\_\_\_\_ se desarrollan a partir de las \_\_\_\_\_.
- b.. Están envueltos en una \_\_\_\_\_ constituida por unas \_\_\_\_\_ que se eliminan mediante la \_\_\_\_\_.
- c. Los pequeños granos de \_\_\_\_\_ son muy ricos en \_\_\_\_\_.
- d. Las \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_ se encuentran en la cáscara \_\_\_\_\_ y se pierden con la \_\_\_\_\_.
- e. Muchas regiones \_\_\_\_\_ sufren graves \_\_\_\_\_ debido a la carencia de \_\_\_\_\_.