

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ série \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

1 - COMPLETE AS LACUNAS COM OS ALGARISMOS QUE FALTAM PARA FINALIZAR AS OPERAÇÕES NUMÉRICAS;

A)  $2 \times \underline{\quad} = 10$

G)  $9 \times \underline{\quad} = 72$

B)  $6 \times \underline{\quad} = 30$

H)  $7 \times \underline{\quad} = 49$

C)  $\underline{\quad} \times 10 = 50$

I)  $8 \times \underline{\quad} = 40$

D)  $\underline{\quad} - 20 = 45$

J)  $4 \times \underline{\quad} = 16$

E)  $24 + \underline{\quad} = 100$

K)  $5 \times \underline{\quad} = 25$

F)  $82 - \underline{\quad} = 31$

L)  $6 \times \underline{\quad} = 36$

2 – RESOLVA AS DIVISÕES APRESENTADAS;

|               |               |               |                |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| a) $24 : 2 =$ | b) $36 : 3 =$ | c) $50 : 5 =$ | d) $96 : 3 =$  |
| e) $48 : 4 =$ | f) $65 : 5 =$ | g) $72 : 8 =$ | h) $150 : 3 =$ |

3 - COLOQUE OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS:

a)  $\underline{\quad} 630 \underline{\quad}$

g)  $\underline{\quad} 436 \underline{\quad}$

b)  $\underline{\quad} 593 \underline{\quad}$

h)  $\underline{\quad} 421 \underline{\quad}$

c)  $\underline{\quad} 648 \underline{\quad}$

i)  $\underline{\quad} 539 \underline{\quad}$

d)  $\underline{\quad} 320 \underline{\quad}$

j)  $\underline{\quad} 342 \underline{\quad}$

e) \_\_\_\_160\_\_\_\_

k) \_\_\_\_587\_\_\_\_

f) \_\_\_\_329\_\_\_\_

l) \_\_\_\_320\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

1) Estou pensando em um numeral...

➤ Procure no quadro os numerais que as crianças estão pensando e escreva-os nos quadros ao lado de cada uma:

999 100 538 327 455

É o **menor** numeral formado por três algarismos.

Fica **entre** o 326 e o 328.

É um número **par** e vem **depois** do 537.

É um número **ímpar** e vem **antes** do 456.

É o **maior** numeral formado por três algarismos.