LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS V (LIMA)

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas	**V (Lima**
Tema	**8 (Lingkungan Sahabat Kita)**
Subtema	**2 (Perubahan Lingkungan**
TujuanPembelajaran	1. Dengan menyaksikan tayangan video yang ditampilkan pada Zoom Cloud Meeting ***(Condition)***, Peserta didik ***(Audince)*** mampu **Menelaah (C6)** ***(Behavior)*** teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi secara tepat ***(Degree)***. 2. Dengan membaca pentujuk pada tayangan power point yang ditampilkan pada Zoom Cloud Meeting ***(Condition)***, Peserta didik ***(Audince)*** mampu **Menceritakan (P2)** ***(Behavior)*** kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita secara benar***(Degree)***. 3. Dengan membaca petunjuk pada tayangan power point yang ditampilkan pada Zoom Cloud Meeting ***(Condition)***, Peserta didik***(Audince)*** mampu **Menganalisis (C4)** ***(Behavior)*** Percobaan resapan air berdasarkan petunjuk secara benar ***(Degree)***.
Kompetensi Dasar	**BAHASA INDONESIA** 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi **IPA** 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasidari berbagai sumber
Indikator Pencapaian Kompetensi	**BAHASA INDONESIA** 3.8.1 **Menguraikan (C4)** teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8.1 **Menceritakan (P2)** kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita **IPA** 3.8.1 **Menganalisis (C4)** Faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dan dampaknya pada peristiwadi bumi serta kelangsungan makhluk hidup 4.8.1 **Mengidentifikasi (P2)** siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
Petunjuk Kerja	Silahkan dikerjakan dengan teman sekelompok dan saling berdiskusi untuk mengerjakan LKPD ini

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1 (BAHASA INDONESIA)

a. Langkah Kegiatan

1. Bacalah teks berikut!
2. Uraikan peristiwa-peristiwa yang terjadi sesuai teks dengan urut!

acalah teks nonfiksi di bawah ini dengan saksama!

Siklus Air Tanah

Proses siklus air menyebabkan air bergerak meninggalkan tanah ke udara. Selanjutnya, air turun lagi ke tanah dalam bentuk air hujan. Nah, air yang turun ke tanah ini ada yang masuk ke sungai. Aliran air di sungai ini akan terkumpul kembali di laut. Selain masuk ke sungai dan mengalir ke laut, ada juga air yang tergenang membentuk danau.

Air yang turun ke tanah ada yang masuk dan bergerak ke dalam tanah melalui celah-celah dan pori-pori tanah serta batuan yang disebut sebagai air tanah. Air yang masuk ke dalam tanah ini kemudian menjadi air cadangan (sumber air).

Air cadangan akan selalu ada apabila daerah peresapan air selalu tersedia. Daerah resapan air terdapat di hutan-hutan. Tumbuhan hutan mampu memperkukuh struktur tanah. Saat hujan turun, air tidak langsung hanyut, tetapi air akan terserap dan tersimpan di dalam tanah. Air yang tersimpan dalam tanah akan menjadi air tanah. Air akan lebih mudah meresap jika terdapat banyak tumbuhan. Air yang meresap akan diserap oleh akar tumbuhan tersebut. Adanya air dan akar di dalam tanah menyebabkan struktur tanah menjadi kukuh dan tidak mudah longsor.

Kegiatan penebangan atau pembakaran hutan untuk membuka lahan pertanian, perumahan, atau industri dapat mengurangi kemampuan tanah dalam menyimpan air. Akibatnya, pada saat hujan terjadi banjir dan pada saat kemarau banyak daerah mengalami kekeringan.

Pembangunan jalan yang menggunakan aspal atau beton dapat menghalangi meresapnya air hujan ke dalam tanah. Akibatnya, pada saat hujan air tidak dapat meresap ke dalam tanah. Hal ini menyebabkan terjadinya banjir dan air menggenangi jalan-jalan.

(Sumber: IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional)

LIVEWORKSHEETS

Ayo Telusuri

Carilah 3 urutan peristiwa yang ada pada bacaan "Siklus Air Tanah" di atas!

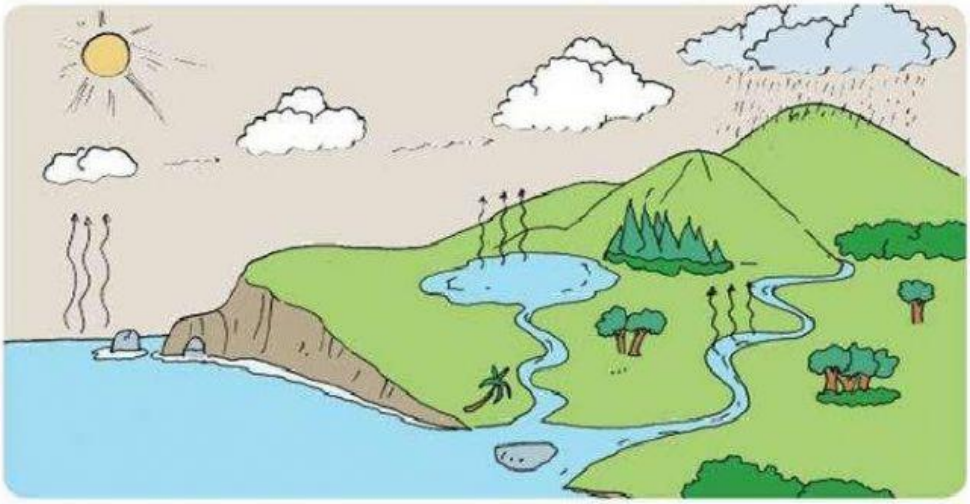
Peristiwa 1

Peristiwa 2

Peristiwa 3

LIVEWORKSHEETS

PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT!



Ceritakan gambar diatas!

Proses apa sajakah yang terjadi pada gambar tersebut? Coba jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2 (IPA)

a. Langkah Kegiatan:

1. Amatilah video pada link berikut :_ https://drive.google.com/file/d/1RxSE2qDn4q9oKh95WQ0ppJ0XKeJNFfDN/view?usp=sharing
2. Setelah menonton video, isikan jawabanmu pada kolom dibawah ini!

Tuliskan factor-faktor yang mempengaruhi siklus air!

Tuliskan Dampak negatif siklus air yang disebabkan oleh perilaku manusia!

LIVEWORKSHEETS