

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia

Tema : 9 - Benda-Benda di Sekitar Kita

Subtema : 2 - Benda dalam Kegiatan Ekonomi

Pembelajaran : 1 (pertama)

Nama Siswa

Kelas/No. Absen

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video iklan produk, peserta didik mampu mengkonstruksi informasi yang disampaikan dari paparan iklan media elektronik dengan benar
2. Setelah berdiskusi dengan guru terhadap hasil pengamatan video iklan produk, peserta didik mampu memeragakan kembali paparan informasi yang disampaikan dari 3 jenis iklan dari elektronik dengan tepat.
3. Setelah mengikuti demonstrasi dari guru dan mengisi LKPD, peserta didik melakukan pengamatan terhadap contoh materi zat tunggal dan zat campuran yang dibawa dengan benar.
4. Setelah melakukan pengamatan terhadap video dan melakukan demonstrasi dengan bimbingan dari guru, peserta didik mampu melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya zat tunggal dan zat campuran dengan benar.

Alat dan Bahan

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1. Iklan Media Elektronik | 9. Gelas |
| 2. Air | 10. Tempat sampah |
| 3. Gula | |
| 4. Garam | |
| 5. Teh | |
| 6. Kopi | |
| 7. Minyak | |
| 8. Pasir | |

LKPD ini sudah dikembangkan menjadi e-LKPD dengan laman sebagai berikut:

<https://www.liveworksheets.com/ou1862497yh>

Kegiatan 1

1. Siswa mengamati dan mengidentifikasi 3 iklan media elektronik yang ditampilkan melalui *Google Meet*
2. Siswa menuliskan hasil identifikasi 3 jenis iklan media elektronik pada kolom Paparan Iklan berikut ini!

PAPARAN IKLAN

Iklan Media Elektronik 1

Judul :

Media :

Waktu :Detik

Deskripsi Isi Iklan 1

.....

.....

.....

.....

PAPARAN IKLAN

Iklan Media Elektronik 2

Judul :

Media :

Waktu :Detik

Deskripsi Isi Iklan 2

.....

.....

.....

.....

PAPARAN IKLAN

Iklan Media Elektronik 3

Judul :
Media :
Waktu :Detik

Deskripsi Isi Iklan 3

.....
.....
.....
.....
.....

Kegiatan 2

3. Siswa mengamati dan mengidentifikasi produk yang ada dalam 3 iklan elektronik.
4. Siswa menuliskan hasil identifikasi pada kolom berikut!

IKLAN 1



1. Berdasarkan video ada berapa zat yang ada dalam minuman tersebut?
2. Terdiri dari apakah produk diatas?
3. Apakah minuman tersebut dapat tercampur dengan rata? Mengapa?

IKLAN 2



1. Berdasarkan video ada berapa zat yang ada dalam minuman tersebut?
2. Terdiri dari zat apa sajakah produk diatas?
3. Apakah minuman tersebut dapat tercampur dengan rata? Mengapa?

IKLAN 3



1. Berdasarkan video ada berapa zat yang ada dalam minuman tersebut?
2. Terdiri dari zat apa sajakah produk diatas?
3. Apakah minuman tersebut dapat tercampur dengan rata? Mengapa?

Berdasarkan hasil identifikasi diatas jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Manakah produk yang hanya terdiri dari satu zat?
2. Manakah produk yang terdiri dari dua zat atau lebih?
3. Manakah produk yang zatnya tidak dapat tercampur secara sempurna?

Kegiatan 3

5. Siswa menyiapkan alat dan bahan berupa air, teh, kopi, gula, garam, pasir dan minyak.
6. Siswa melakukan demonstrasi membuat larutan campuran dengan dibimbing guru melalui Google Meet dan pengawasan dari orangtua!

Langkah Kerja

1. Siapkan gelas plastik kosong
2. Masukkan zat-zat yang telah disiapkan sesuai dengan urutan pada tabel lalu isilah pada tabel berikut ini!

| No. | Campuran Zat | Tercampur Sempurna | Tercampur Tidak Sempurna |
|-----|---------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. | Air dengan Teh | | |
| 2. | Air dengan Garam | | |
| 3. | Air dengan Kopi | | |
| 4. | Air dengan Gula | | |
| 5. | Air dengan Pasir | | |
| 6. | Air dengan Minyak | | |
| 7. | Minyak dengan Kopi | | |
| 8. | Minyak dengan Gula | | |
| 9. | Minyak dengan Garam | | |
| 10. | Minyak dengan Pasir | | |

3. Campuran apa saja yang dapat tercampur dengan sempurna?
4. Campuran apa saja yang tidak dapat tercampur dengan sempurna?
5. Berdasarkan demonstrasi percobaan diatas apakah yang kamu ketahui tentang zat tunggal dan zat campuran?
6. Mengapa ada zat yang dapat tercampur dengan sempurna dan ada yang tidak sempurna?
7. Jelaskan perbedaan campuran homogen dan heterogen!

Selamat Mengerjakan

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video Iklan Kopi Soe dari Grab



Kopi Soe merupakan salah satu Kedai Kopi yang ada di Aplikasi Grab Food
Sumber: https://www.youtube.com/watch?v=WPasE_v6eWo

Deskripsi Media

Video diatas merupakan salah satu contoh iklan dari media elektronik berupa internet. Video tersebut menjelaskan tentang makna kata dari Kopi Soe yang merupakan nama kedai sekaligus nama produk dari kedai tersebut. Selain menjelaskan makna dari nama kedainya, dalam video juga menjelaskan tentang proses pembuatan produk dan pencampuran dari zat-zat yang bisa dijadikan sebagai media aja untuk siswa tentang zat campuran heterogen. Media berupa tayangan video yang terdiri dari unsur audio dan visual guna memfasilitasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran secara auditif dan auditori.

Langkah – Langkah Penggunaan Media

| Kegiatan Guru | Kegiatan Siswa |
|---|---|
| Mempersiapkan tayangan | Mengamati penjelasan guru |
| Menampilkan tayangan dan memberikan penjelasan singkat | Mengamati Video dan mencatat hal penting dari video |
| Menjelaskan isi tayangan dan pengkaitannya dengan kegiatan belajar yang selanjutnya | Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tayangan |

2. Video Iklan LeMinerale



LeMinerale merupakan salah satu produk air minum dalam kemasan
Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=xvifW8n9glg>

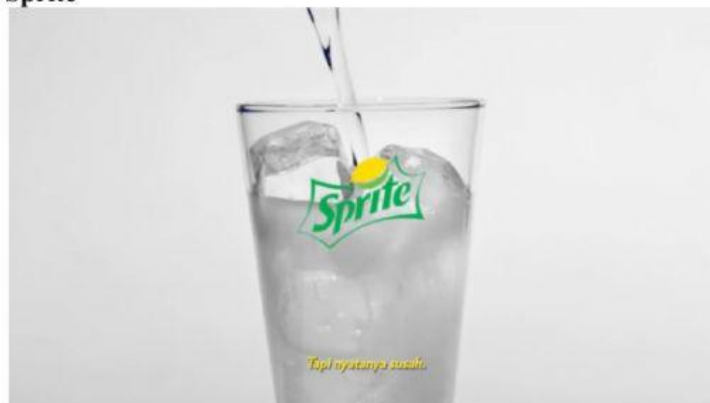
Deskripsi Media

Media ini berupa video yang ditayangkan di televisi dan juga media-media internet. Iklan ini merupakan iklan produk air minum dalam kemasan yang cukup dikenal dimasyarakat. Iklan ini dapat dijadikan media pembelajaran untuk siswa tentang jenis iklan media elektronik. Selain itu air minum dalam kemasan juga dapat dijadikan media ajar untuk muatan pelajaran IPA tentang zat tunggal. Media berupa tayangan video yang terdiri dari unsur audio dan visual guna memfasilitasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran secara auditif dan auditori.

Langkah – Langkah Penggunaan Media

| Kegiatan Guru | Kegiatan Siswa |
|---|---|
| Mempersiapkan tayangan | Mengamati penjelasan guru |
| Menampilkan tayangan dan memberikan penjelasan singkat | Mengamati Video dan mencatat hal penting dari video |
| Menjelaskan isi tayangan dan pengkaitannya dengan kegiatan belajar yang selanjutnya | Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tayangan |

3. Video Iklan Sprite



Sprite merupakan salah satu minuman soda rasa lemon dalam kemasan
Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=xxqzrfmvhwA>

Deskripsi Media

Media ini berupa video yang ditayangkan di televisi dan juga media-media internet . Video ini merupakan iklan minuman sprite. Dimana minuman ini merupakan minuman rasa dengan campuran soda dan juga lemon serta pemanis. Video ini dapat dijadikan media ajar untuk mengajarkan contoh zat campuran homogen. Selain itu juga bisa dijadikan media ajar untuk materi iklan media elektronik. Media berupa tayangan video yang terdiri dari unsur audio dan visual guna memfasilitasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran secara auditif dan auditori.

Langkah – Langkah Penggunaan Media

| Kegiatan Guru | Kegiatan Siswa |
|---|---|
| Mempersiapkan tayangan | Mengamati penjelasan guru |
| Menampilkan tayangan dan memberikan penjelasan singkat | Mengamati Video dan mencatat hal penting dari video |
| Menjelaskan isi tayangan dan pengkaitannya dengan kegiatan belajar yang selanjutnya | Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tayangan |

4. Media Konkret Untuk Percobaan

Deskripsi Media

Media ini adalah media yang akan disiapkan siswa di rumah dikarenakan pembelajaran berlangsung secara daring. Guru juga menyiapkan media ini untuk bahan demonstrasi. Media ini berupa:

1. Air mineral



2. Gula



3. Garam



4. Kopi



5. The



6. Pasir



7. Minyak Goreng



8. Gelas Bening



9. Tempat Sampah

