

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP IT Uswatun Hasanah
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / Gasal
Materi Pokok : Globalisasi
Sub Materi : Globalisasi Budaya
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

Kelompok :

Nama anggota :

1.
2.
3.
4.

A. Kompetensi Inti (KI)

- a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- b. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- c. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- d. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	IPK Pendukung 3.2.1 Menjelaskan pengertian budaya 3.2.2 Mendeskripsikan globalisasi dalam bidang budaya IPK Kunci 3.2.3 Menganalisis bentuk globalisasi budaya terhadap kehidupan kebangsaan

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	4.2.1 Menyajikan hasil analisis globalisasi dalam bidang budaya untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan
---	--

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Discovery learning*, diharapkan :

1. Peserta didik kelas IX melalui penjelasan guru mampu menjelaskan pengertian budaya secara benar
2. Peserta didik kelas IX melalui penjelasan guru mampu mendeskripsikan globalisasi dalam bidang budaya secara benar
3. Peserta didik kelas IX melalui diskusi kelompok menggunakan LKPD mampu menganalisis globalisasi dalam bidang budaya secara tepat
4. Peserta didik kelas IX melalui diskusi kelompok menggunakan LKPD mampu menyajikan hasil analisis globalisasi dalam bidang budaya untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan sebanyak 3 analisis.

TUGAS :

Amatilah gambar di bawah ini !



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

Langkah Kerja

Amatilah gambar diatas !

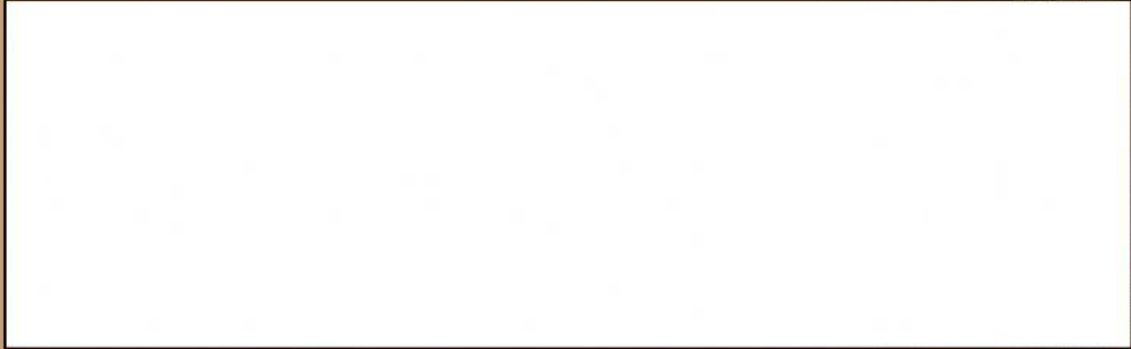
1. Diskusikan dengan anggota kelompokmu kemudian deskripsikan gambar-gambar di atas dalam atas dalam bentuk tulisan kaitannya dengan materi globalisasi dalam bidang budaya!

2. Analisis penyebab terjadinya globalisasi menurut pengaruh saluran globalisasi, pada tabel berikut !

No	Contoh Globalisasi Budaya	Penyebab Terjadinya
1		
2		
3		
4		

3. Mengapa globalisasi dapat mempengaruhi kebudayaan masyarakat Indonesia?

4. Dampak apa yang kalian rasakan terkait globalisasi dalam bidang budaya !



5. Berikan tanggapan dan solusimu sebagai generasi muda atas artikel berjudul **Malaysia Sudah Tujuh Kali Mengklaim Budaya RI** di bawah ini !

Klik Link <https://nasional.tempo.co/read/411954/malaysia-sudah-tujuh-kali-mengklaim-budaya-ri/full&view=ok>

(sumber : Tempo.com)



Silahkan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas!