



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”  
EXAMEN DE NIVELACIÓN  
“MATEMÁTICA”  
7MO AÑO EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Calificación
10

APELLIDOS Y NOMBRES: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

DOCENTE: Lcdo. Héctor Eduardo Achang García

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

*CE.M.3.3. Aplica la descomposición en factores primos, potencias y raíces con números naturales, y el conocimiento de medidas de superficie y volumen, para resolver problemas numéricos, reconociendo críticamente el valor de la utilidad de la tecnología en los cálculos y la verificación de resultados; valora los argumentos de otros al expresar la lógica de los procesos realizados.*

*CE.M.3.5. Plantea problemas numéricos en los que intervienen números naturales, decimales o fraccionarios, asociados a situaciones del entorno; para el planteamiento emplea estrategias de cálculo mental, y para su solución, los algoritmos de las operaciones y propiedades. Justifica procesos y emplea de forma crítica la tecnología, como medio de verificación de resultados.*

**INSTRUCCIONES:**

- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
- Evite manchas.
- El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz.
- No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.

¡Éxitos!

**1. Resolver las siguientes operaciones matemáticas. VALOR (2 PTS.)**

**DCD: - M.3.1.11.** Reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales con residuo, con el dividendo mayor que el divisor, aplicando el algoritmo correspondiente y con el uso de la tecnología.

$$27,345 \div 3,4$$

$$8634 \div 4,1$$

**2. Calcula las siguientes raíces mediante la descomposición de factores primos: VALOR (2 PTS.)**

**DCD: M.3.1.24.** Calcular raíces cuadradas y cúbicas utilizando la estimación, la descomposición en factores primos y la tecnología.

a)  $\sqrt{144} =$

b)  $\sqrt[3]{216} =$

**3. Resuelva la siguiente operación con fracciones: VALOR (2 PTS.)**

**DCD:** *M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.*

a)  $\frac{3}{4} + \frac{6}{5} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $\frac{6}{10} - \frac{1}{10} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**4. Calcula y simplifique hasta la fracción irreducible. VALOR (2 PTS.)**

**DCD:** *M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.*

$$\frac{4}{5} \times \frac{9}{3} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{4} \div \frac{3}{6} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

**5. Ubicar los siguientes pares ordenados en el plano cartesiano: VALOR (2,00 PTS.)**

**DCD:** *M.3.1.2. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.*

A(2;1)

B(4;7)

C(5;0)

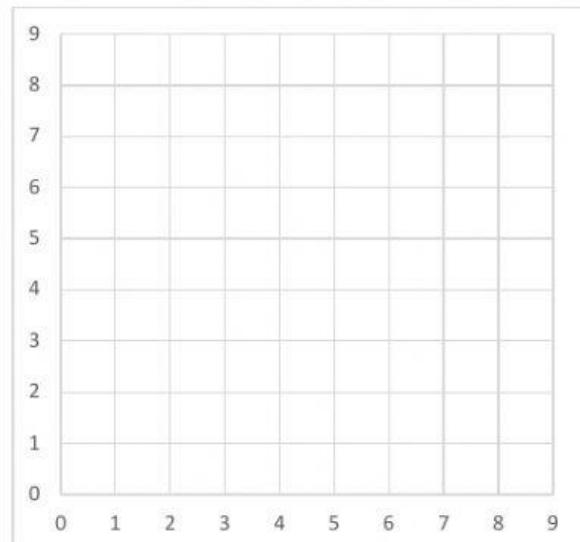
D(3;8)

E(1;2)

F(0;4)

G(6;0)

H(8;6)



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Ledo. Héctor E. Achang García   Firma: Fecha: 30 de abril de 2021		