

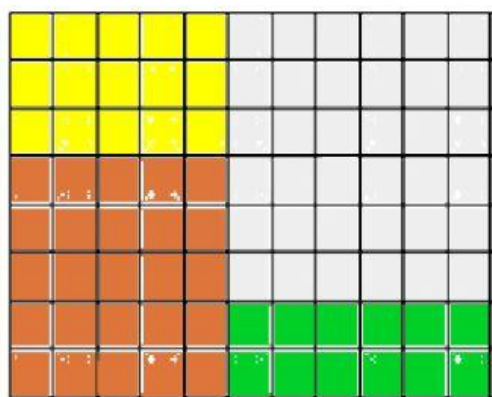
UNIDADE ESCOLAR: ESCOLA MUNICIPAL CLÁUDIA ALMEIDA P. DE OLIVEIRA

Professora: _____ Turma: _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1- Calcule a quantidade de quadradinhos de cada cor:



Eu começo!

$$5 \times 8 = 40 \text{ (amarelo)}$$

Você continua!

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ (marrom)}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ (verde)}$$

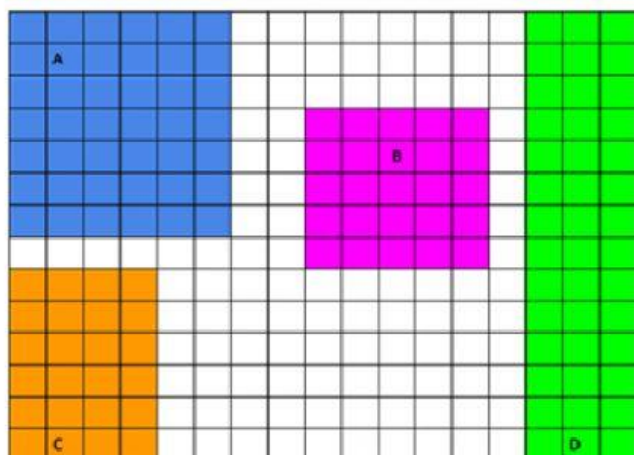
Na figura acima, a quantidade de quadradinhos de cada cor foi obtida multiplicando o número de quadradinhos de uma das colunas pelo número de quadradinhos de uma das linhas.

Então, para calcular o total de quadradinhos da figura toda, podemos escrever:

$$11 \times 8 = \underline{\quad} \quad \text{ou} \quad 8 \times 11 = \underline{\quad}$$

Na multiplicação: A ORDEM DOS FATORES NÃO ALTERA O PRODUTO.

Quantos quadradinhos há em cada uma das figuras? IDENTIFIQUE a multiplicação que mostra o total de quadradinhos que há em cada uma delas.



A _____

B _____

C _____

D _____