



Синоніми — це слова, _____ за звучанням і написанням, але _____ або близькі за лексичним значенням: літера — буква, делікатний — чемний.

Слова з протилежним лексичним значенням називають _____. утворюють не ряди (як синоніми), а _____. добро — зло, кричати — мовчати.

Омоніми — це слова, однакові за звучанням і написанням, але різні за лексичним значенням: балка (дерев'яний чи металевий брус) — балка (яр).

1. Прочитай, пригадавши пропущене.

❖ Попрацюй у парі. Перекажіть визначення одне одному й наведіть по одному прикладу синонімів, антонімів.

❖ Укажи стрілочкою, які слова вжито в кожній парі словосполучень.

Антоніми

Ясний день, безхмарний день.

Стара береза, молода береза.

Синоніми

Гостра коса, дівоча коса.

Добрий початок, добрий кінець.

Омоніми

Тихий голос, гучний голос.

Щирій приятель, щирій друг.

2. Пригадай, що таке синоніми Продовж синонімічні ряди, додавши по 3 слова в кожний ряд.

Смуток, _____

Сильний, _____

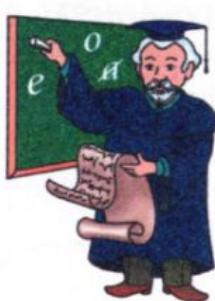
Хуртовина, _____

Лагідно, _____

3. Добери до запозичених слів українські синоніми.

Аплодисменти, _____ Антракт, _____

Аргументувати, _____ Дистанція, _____



Текст можна поділити на абзаци.

Абзац — це відносно цілісна змістова частина тексту. Кожний абзац пишемо з нового рядка, роблячи відступ. Наприклад:

Мова — це духовна скарбниця нації, її серце.

Мовою людина може передати найпотаємніше: свої мрії, бажання, сподівання, надії.

7. Прочитай текст. Устав пропущені букви чи апостроф, підкресли потрібні букви. Пронумеруй абзаци, щоб відновити текст*.

○ З_явилася вона в Давній (Г,г)реції. Називали її «схоле». Це було місце, де діти проводили вільний час. У школі були свої поря_ки. Дітей рабів до школи (не)приймали. (Не)ходили до школи й дівчатка.

○ Школи були різні. Починалося навча_я з початкової, де вчили ч_тати, п_сати й рахувати. З такої школи діти переходили до іншої, де навчали співів, муз_ки, поезії. Завершувалося навча_я в спеціальній школі, у якій готували майбутніх воїнів.

○ Чи зна_ш ти, що наша школа, виявляєть_я, дуже стара? Їй уже два_цять чотири столі_я.

❖ Поясни правопис **не** з дієсловами.

❖ Визнач і надпиши відомі тобі частини мови в абзаці під номером 1.

❖ Укажи синонім слова **заможний**:

A мужній;

B багатий;

C бідний.

❖ Склади й запиши розповідь про учнів свого класу (5–7 речень).
