



Синоніми — це слова, _____ за звучанням і написанням, але _____ або близькі за лексичним значенням: літера — буква, делікатний — чемний.

Слова з протилежним лексичним значенням називають _____.
утворюють не ряди (як синоніми), а _____.
добро — зло, кричати — мовчати.

Омоніми — це слова, однакові за звучанням і написанням, але різні за лексичним значенням: балка (дерев'яний чи металевий брус) — балка (яр).

1. Прочитай, пригадавши пропущене.

✧ Попрацюй у парі. Перекажіть визначення одне одному й наведіть по одному прикладу синонімів, антонімів.

✧ Укажи стрілочкою, які слова вжито в кожній парі словосполучень.

Антоніми	Ясний день, безхмарний день.
	Стара береза, молода береза.
Синоніми	Гостра коса, дівоча коса.
	Добрий початок, добрий кінець.
Омоніми	Тихий голос, гучний голос.
	Щирий приятель, щирий друг.

2. Пригадай, що таке синоніми. Продовж синонімічні ряди, додавши по 3 слова в кожний ряд.

Смук, _____
Сильний, _____
Хуртовина, _____
Легібно, _____

3. Добери до запозичених слів українські синоніми.

Аплодисменти, _____ Антракт, _____
Аргументувати, _____ Дистанція, _____



Текст можна поділити на абзаци.

Абзац — це відносно цілісна змістова частина тексту. Кожний абзац пишемо з нового рядка, роблячи відступ. Наприклад:

Мова — це духовна скарбниця нації, її серце.

Мовою людина може передати найпотаємніше: свої мрії, бажання, сподівання, надії.

7. Прочитай текст. Устав пропущені букви чи апостроф, підкресли потрібні букви. Пронумеруй абзаци, щоб відновити текст*.

○ З__явилася вона в Давній (Г,г)реції. Називали її «схоле». Це було місце, де діти проводили вільний час. У школі були свої поря__ки. Дітей рабів до школи (не)приймали. (Не)ходили до школи й дівчатка.

○ Школи були різні. Починалося навча__я з початкової, де вчили ч__тати, п__сати й рахувати. З такої школи діти переходили до іншої, де навчали співів, муз__ки, поезії. Завершувалося навча__я в спеціальній школі, у якій готували майбутніх воїнів.

○ Чи зна__ш ти, що наша школа, виявляєть__я, дуже стара? Їй уже два__цять чотири столі__я.

✧ Поясни правопис **не** з дієсловами.

✧ Визнач і надпиши відомі тобі частини мови в абзаци під номером 1.

✧ Укажи синонім слова **заможний**:

А мужній;

Б багатий;

В бідний.

✧ Склади й запиши розповідь про учнів свого класу (5–7 речень).
