



EMEB: PADRE FIORENTE ELENA

ANO/CICLO:

TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

Data de Entrega: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /2021

NOME DO ALUNO(A): \_\_\_\_\_

## LIÇÃO DE CASA/ATIVIDADE COMPLEMENTAR MATEMÁTICA - 29/04/2021

Objetivo: Compreender e relacionar as unidades de medida de tempo: dia, hora e minuto.

Antes de surgirem as unidades de medida do tempo e os instrumentos que realizam de forma exata essa medição, o homem se orientava pela posição do sol. Hoje, os relógios analógicos e digitais marcam, com precisão, as horas, minutos e segundos.

- Leia as afirmações e ligue à resposta certa:



Quantos minutos têm uma hora?



60 segundos



Quantos segundos têm um minuto?



12 horas



Quantas horas têm meio dia?



60 minutos

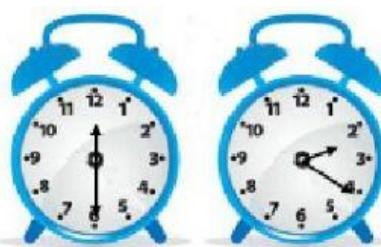
- Observe os horários de início e término das atividades diárias de Gabriel nos relógios e calcule o tempo de duração

### DORME



Duração: \_\_\_\_\_

### BRINCA



Duração: \_\_\_\_\_

### ESTUDA



Duração: \_\_\_\_\_

### ASSISTE TELEVISÃO



Duração: \_\_\_\_\_



- Estas crianças estão na praia e, para se protegerem do sol, terão que usar um protetor solar. Sabendo que o protetor protege a pele por 4 horas, calcule o horário em que as crianças terão de passá-lo novamente:

Se colocarem às 8:00 h \_\_\_\_\_

Se colocarem às 9:30 h \_\_\_\_\_

Se colocarem às 10:15 h \_\_\_\_\_

Se colocarem às 11:45 h \_\_\_\_\_

Se colocarem às 13:50 h \_\_\_\_\_

Você descobriu o  
segredo? Será que  
podemos calcular o  
horário mudando  
apenas um número?

